



安徽化工学校

教育质量年度报告

(2024年)



安徽化工学校

2025年1月

内容真实性责任声明

学校对 安徽化工学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

汪明

2025 年 元月 22 日

目 录

前 言	4
1 基本情况	3
1.1 规模结构	3
1.2 资源投入	5
1.3 师资力量	6
2 人才培养	11
2.1 德育工作	11
2.2 技能成才	20
2.3 在校体验	23
2.4 职业发展	26
2.5 专业建设	27
2.6 课程建设	30
2.7 三教改革	32
3 服务贡献	52
3.1 服务行业企业	52
3.2 服务地方发展	52
3.3 服务乡村振兴	55
3.4 具有地域特色的服务	58
3.5 开展非学历培训	60
4 文化传承	78
4.1 传承工匠精神	78
4.2 红色基因传承	81
4.3 中华优秀传统文化传承	84

4.4 职业启蒙教育	86
5 产教融合	98
5.1 “1+X” 证书制度实施情况	98
5.2 校企共建资源	100
5.3 校企共建师资队伍	101
5.4 产教融合	103
6 服务贡献	115
6.1 党建引领	115
6.2 政策落实	118
6.3 学校治理	125
6.4 质量保证体系建设	130
6.5 经费投入	133
7 挑战与展望	145
7.1 面临挑战	145
7.2 未来展望	146

典型案例目录

【典型案例1】 “两院” 闭环融合 推动高水平社会服务	8
【典型案例2】 践行立德树人教育理念 助力青年学子成长成才	35
【典型案例3】 勤学苦练强本领 技能大赛展风采	44
【典型案例4】 我校化工安全实训基地举办2024年“安全生产月” 开放日 活动	46
【典型案例5】 我校“学堂在线” 精品课程零突破	50
【典型案例6】 乘市域产教联合体东风，助力高新区企业人才高质量培养	61
【典型案例7】 深化产教融合，共筑政校企协同育人	65
【典型案例8】 书记领航 “驿” 路同行	73
【典型案例9】 青·知行 安徽化工学校赴霍山县“携手借力新媒体，走进 乡村促振兴” 暑期三下乡社会实践	89
【典型案例10】 以中华优秀传统文化涵养志愿精神	94
【典型案例11】 深化产教融合，共筑政校企协同育人	106
【典型案例12】 安徽化工学校与安庆市高新区多家企业联合开展教师培训 活动	113
【典型案例13】 扎实开展党纪学习教育，推进学校全面从严治党工作向纵 深发展	137
【典型案例14】 教学设备更新改造项目	141

图表目录

图1-1 2024-2025年度各办学层次招生人数分布图	4
表1-1 2024-2025学年中职在校生专业人数分布情况	4
表1-2 2024-2025学年高职在校生专业人数分布情况	5
表1-3 近两学年学校生均设备设施情况一览表	6
图1-2 2024年在职教师基本情况图	6
图1-3 2024年我校专任教师系部分布图	7
图1-5 2024级高职专科人才培养方案（化工产业学院）和招生简章 ...	9
图1-6 化工安全实训基地培训	10
图1-7 2024届毕业生专升本考试喜获佳绩	10
图2-1 “反电诈” 专题讲座	13
图2-2 暑期学管部门同志走访贫困学生家庭	14
图2-3 “先进班集体” 评选活动	15
图2-4 “廉洁教育” 主题演讲大赛	16
图2-5 学代会开幕式	18
图2-6 心理健康月系列活动剪影	19
表2-1 学生参加安徽省职业技能大赛获奖情况统计表	21
图2-7 王佳丽、曹力霞省赛获奖证书	22
图2-8 刘蕊、黄兴宇省赛获奖证书	22
图2-9 孙金海、高永雪、王浩省赛获奖证书	22
图2-10 何晓宇、王齐、朱志豪省赛获奖证书	22
图2-11 王哲、黄伟、高颖、李嘉嘉省赛获奖证书	22
图2-12 陈喃喃、朱益锋、徐周硕、徐娜省赛获奖证书	22
图2-13 刘东东、黄志友、周兆睿、张雨涵	22
图2-14 高杨、程辛悦、鲍雅静、张雪晴省赛获奖证书	22
图2-15 李博、裴泽灵省赛获奖证书	23

图2-16 尚雨点、王子谦省赛获奖证书	23
图2-17 学生参加安徽省技能大赛获奖与2022学年对比	23
图2-18 思政课集体备课会	24
图2-19 学生代表座谈会	25
表2-2 学生满意度调查表	25
图2-20 招生就业处在宁波访企拓岗	26
图2-21 连云港石化来校调研	27
图2-22 校企合作开发的校本教材	29
表2-3 近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表	30
图2-23 2024年省级在线精品课程认定名单	32
图2-24 组织开展习近平总书记在安徽考察时的重要讲话精神专题学习会	36
图2-25 开展“闲置鞋回收环保助残”捐赠活动	36
图2-26 2024年大学生暑期“三下乡”社会实践活动授旗仪式	37
图2-27 “携手借力新媒体，走进乡村促振兴”暑期三下乡社会实践团	37
图2-28 “诚以为本，信以立身”主题演讲比赛	38
图2-29 “以诚铸魂，以信树风”主题诚信签名活动	39
图2-30 “自强之星”获奖证书	39
图2-31 数字启航：计算机基础与应用提升计划项目启动仪式	40
图2-32 国家奖学金获得者与学校领导合影	40
图2-33 邀请辖区派出所民警为学生开展“反对校园欺凌”安全教育 .	42
图2-34 心理中心OH卡团辅活动	43
图2-35 “向阳而生”心理健康专题板报评比	43
图2-36 “关爱自我，向心而行”活动现场	43
图2-37 参赛学生仿真操作实训	45
图2-38 参加省赛化学实验技术赛项	45
图2-39 化学实验技术团体一等奖证书	45

图2-40 “安全生产月” 开放日活动	46
图2-40 “安全生产月” 开放日活动现场	47
图2-41 火灾事故专项桌面推演	48
图2-42 化工安全技能实训基地应急演练1	48
图2-43 化工安全技能实训基地应急演练2	49
图2-44 化工安全技能实训基地应急演练3	49
图2-45 在线精品课程网页截图	50
图2-46 在线精品课程主讲教师团队	50
图3-1 中石化安庆分公司来我校洽谈合作	53
图3-2 学校老师正在对企业员工进行培训	54
图3-3 人才培养座谈会	55
图3-4 2023年10月购买乡村振兴农产品	56
图3-5 2023年12月乡村振兴帮扶资金	56
图3-6 2024年4月购买乡村振兴农产品	57
图3-7 校领导到龙眠村进行乡村振兴工作调研	57
图3-8 2024年“冬送温暖”慰问驻村干部	57
图3-9 2024年乡村振兴工作座谈会	58
图3-10 第八批与第九批选派干部交接会	58
图3-11 我校建筑工程系列专业学员学习现场图	60
图3-12 安庆市人民政府办公室相关文件截图	61
图3-13 专业人才培养方案专家评审会	62
图3-14 组织学院新生到企业“认识实习”	63
图3-15 政、校、学生签订的订单培养协议	63
图3-16 市域产教联合体高质量人才培养座谈会	64
图3-17 化工安全实训基地建设交流会	66
图3-18 化工安全培训教师师资结构	67

图3-19 特种作业特殊工种培训	68
图3-20 特种作业加氢工种实操培训	69
图3-21 特种作业复训理论培训	69
图3-22 政校企合作座谈会	70
图3-23 省厅领导视察培训基地	71
图3-24 应急部督导组到培训基地指导工作	71
图3-25 在村民组建设党小组之家，延伸基层治理触角	73
图3-26 帮助老党员学习党的理论	74
图3-27 为村民转运快递	74
图3-28 帮村民销售农产品	75
图3-29 帮村民维修电视天线	75
图3-30 志愿帮种服务	76
图3-31 送“清凉”助力项目施工	76
图4-1 聘请校外专家开展创新创业讲座	78
图4-2 市域产教联合体政校企高质量人才培养座谈会在学校召开	79
图4-3 环境与化工系开展专业教师化工安全设备培训	79
图4-4 组织学生参与2024年安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	80
图4-5 学校教师在课堂将红色记忆与专业知识相结合	82
图4-6 前往革命老区开展暑期“三下乡”社会实践活动	82
图4-7 组织开展“纪念一二·九运动”黑板报评选活动	83
图4-8 组织开展“廉洁教育”主题演讲大赛	83
图4-9 前往安庆市慧灵心智障碍人士帮扶中心开展志愿活动	85
图4-10 舞蹈社同学参加学院元旦文艺汇演	86
图4-11 合唱团参加庆祝中华人民共和国成立75周年合唱比赛	86
图4-12 我校化工安全实训基地	87
图4-13 我校启蒙中心设施	88

图4-14 参加2024年暑期“三下乡”社会实践授旗仪式	89
图4-15 实践团在村民家中开展理论宣讲	90
图4-16 实践团祭扫烈士陵园	90
图4-17 实践团开设直播平台宣传当地农副产品	91
图4-18 实践团参观佛子岭水库连拱坝	92
图4-19 实践团开展保护环境志愿服务活动	92
图4-20 实践团成员教授当地小学生说普通话、写规范字	93
图4-21 志愿者参加安庆慧灵心智障碍人士扶助中心趣味运动会	95
图4-22 “春暖花开，爱心无限”爱心义卖活动	95
图4-23 “闲置鞋回收环保助残”活动	96
图4-24 优秀志愿者表彰活动	97
图5-1 网络系统建设与运维职业技能等级证书试点申报	98
图5-2 污水处理职业技能等级证书试点申报	98
图5-3 1+X污水处理职业技能等级证书理论和仿真操作考试	99
图5-4 1+X网络系统建设与运维职业技能等级证书考试	99
表5-1 1+X证书考核情况	99
图5-5 环境和化工系教师在泰发能源科技有限公司学习、调研	102
图5-6 我校教师参加石油和化工类专业培训	102
图5-7 环境和化工系教师在中石化安庆分公司安全实训基地学习 ...	103
图5-9 安全实训基地建设初期各项调研摸底	108
图5-10 我校实训基地内部环境	110
表5-3 化工安全培训情况	111
图5-11 环境与化工系教师在安庆长宏科技股份有限公司车间现场学习、 调研	113
图6-1 全体党员赴桐城“六尺巷”开展党性教育	116
图6-2 开展思政课集体备课	117

图6-3 与龙眠村同走六尺巷 共沐礼让风	119
图6-4 第九批乡村振兴选派干部接力奋进	119
图6-5 赴龙眠村宣讲党的二十届三中全会精神	119
图6-6 三下乡暑期实践	119
图6-7 乡村振兴工作对接会	119
图6-8 暑期学校走访家庭困难学生送温暖	119
图6-9 人武部来校开展征兵宣讲会	120
图6-10 中石化安庆分公司来校招聘宣讲	120
图6-11 2024年高职生专升本录取情况表	121
图6-12 市高新区人社局主管介绍发展政策	121
图6-13 市公共就业创业服务中心指导讲座	121
图6-14 获就业工作先进集体荣誉称号	121
图6-15 赴宁波旭升集团企业访企拓岗	121
图6-16 赴淮北市企业访企拓岗	121
图6-17 高职生来校领取毕业证	122
图6-18 化工产业学院高职生毕业证	122
图6-19 应急部督导组到培训基地指导工作	123
图6-20 省应急管理厅等部门调研基地	123
图6-21 2024年“安全生产月”开放日讲解	123
图6-22 化工安全培训基地正式开班	123
图6-23 高新园区30家企业员工来基地参观体验	123
图6-24 市域产教联合体高质量人才培养座谈会	124
图6-25 安庆职业技术学院领导参观基地	124
图6-26 大数据与财务管理专业代表队合影	124
图6-27 省大学生财会技能创新大赛获奖	124
图6-28 安徽商贸职业技术学院专家双高培训	125

图6-29 第十五届蓝桥杯大赛获奖名单	125
图6-30 省创新创业ERP管理大赛获奖名单1	125
图6-31 省创新创业ERP管理大赛获奖名单2	125
图6-32 党员参观党风廉政教育基地	126
图6-33 委厅工作组来校指导学习	126
图6-34 党员观看警示教育片：永远吹冲锋号	126
图6-35 委厅工作组指导理论学习中心组学习	126
图6-36 党委书记、校长作专题宣讲报告	126
图6-37 党纪学习教育读书班	126
图6-38 第五届教代会第一次会议会场	127
图6-39 教代会成员审议文件	127
图6-41 表决《第四届学生委员会委员选举办法》	127
图6-41 表决《第四届学生委员会委员选举办法》	127
图6-42 第五届教代会第一次会议议程	128
图6-43 第五届教代会材料封面	128
图6-44 重点传染病防控专题讲座	128
图6-45 省教育厅高校后勤中心来校督查工作	128
图6-46 安全隐患排查整治专项行动部署会	129
图6-47 食品安全现场办公会	129
图6-48 食堂监管常态化检查	129
图6-49 学校纪委检查值班值守情况	129
图6-50 学校官网信息公开栏目截图	129
图6-51 食堂意见反馈投诉箱	129
图6-52 经济管理系学生代表座谈会	130
图6-53 基础教育部学生代表座谈会	130
图6-54 我校2023年高职专业人才培养方案	132

表6-2 2023—2024年办学经费支出情况一览表（单位：万元）	134
图6-55 图书与设备购置经费投入	134
图6-56 教科研与师资队伍建设经费投入	134
图6-57 日常教学经费投入	135
图6-58 学生专项经费投入	135
图6-59 党务及思政工作经费投入	135
图6-60 召开年轻干部、新提拔干部、关键岗位干部纪律教育培训会	139
图6-61 学校2024年度教学设备更新工程投入明细	143

前 言

安徽化工学校是隶属于安徽省教育厅的公办国家级重点中等职业学校，是安徽省唯一一所化工类中等专业学校，坐落在国家历史文化名城、国家园林城市安庆。学校前身是成立于1958年的合肥化学工业学校，建始于省会合肥，1974年在原安庆石化总厂会战指挥部旧址恢复办学，更名为安徽化工学校。

学校先后被上级有关部门认定为皖江城市带承接产业转移示范区人才培养基地、苏州高新区技术工人培训输出基地、安徽省化工系统再就业培训基地、全国化学工业职业技能示范实训基地、中国石油和化学工业文化建设先进单位、安徽省教育系统先进单位等。学校集学历教育、技能培训和技能鉴定于一体，致力向社会培养“明明德、厚基础、强技能”的高素质应用型技能人才。

2024年是学校实行“十四五”规划的关键之年，是不断提升办学水平、增强综合实力和社会影响力的重要年份。学校锚定高素质技能型人才培养核心，坚持走产教融合、校企合作、理实一体化人才培养道路，以技能竞赛为引领，打出扎实开展高技能人才培养、高水平社会化技能培训、专业化技能服务的“组合拳”，实现高水平专业建设与社会化培训互动共赢，提高了社会影响力，为安庆区域化经济发展贡献“安化”力量。

学校高度重视中等职业学校教育质量年度报告撰写工作，召开专题工作布置会，要求各处室组织专人用心锤炼文字和数据图片素材，明确重点、突出亮点。该报告以安徽省中等职业学校管

理系统及中等职业学校教育事业统计相关数据为依据，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等七个部分对 2023-2024 学年学校总体办学情况做了详细的介绍，通过典型案例展示和核心数据的挖掘、分析、对比，如实反映了学校年度教育质量状况。

今后学校将继续以“办人民满意教育”为宗旨，全面提升育人质量，努力打造成区域高素质技术人才的“摇篮”、校政企三方共同体人才培养的“中心”、引领地方产业发展和文化传承创新的“高地”。

1 基本情况

1.1 规模结构

1.1.1 基本情况。学校始建于1958年，隶属于安徽省教育厅，是公办国家级重点中等职业学校，也是安徽省唯一一所化工类中等专业学校。2019年，在省委教育工委省教育厅的关心及安庆师范大学的支持下，成立安庆师范大学化工专业学院，开设环境监测技术（原环境监测与控制技术）、建筑消防技术（原消防工程技术）、计算机应用技术、大数据与财务管理（原财务管理）等高职专业；为发挥化工专业人才培养优势，2020年，我校与安庆职教集团合作，成立安庆职教集团化工产业学院，开设应用化工技术、分析检验技术（原工业分析技术）、化工自动化技术等高职专业。2023年，为服务地方经济发展，我校与安庆市高新区共同建设安庆高新化工园区实训基地，它是安庆市首个集应急安全知识普及教育、安全培训考核、特种作业实训等功能于一体的综合实训基地，2024年9月投入运行。

学校占地面积345亩，校舍建筑面积63294.88平方米，教学仪器设备总值3252.9万元，同比上年均有所增加，体现了学校在教育资源上的积极投入和发展，为学生提供了更好的学习和成长环境。

1.1.2 学生情况。一是在校生规模：截至2024年8月31日，全校在校生共计1811人，其中中职生404人（全日制学生390人，非全日制学生14人），高职生1407人（化工专业学院高职生1261人，化工产业学院高职生146人）；二是招生规模：2024至2025学年，学校共完成招生657人，其中中职全日制招生157人，非全日制招

生14人，与安庆师范大学合作招收全日制高职生325人，与安庆职业技术学院合作招收全日制高职生161人；三是毕业生规模：截至2024年8月31日，毕业生共计749人，其中中职241人，高职508人。四是专业技能人才培养规模：截止2024年12月，培训人数共计474人。学校中、高职招生规模始终保持稳定，毕业生就业率稳步增长，其中24届高职毕业生专升本录取率达70%，较去年增幅14%。

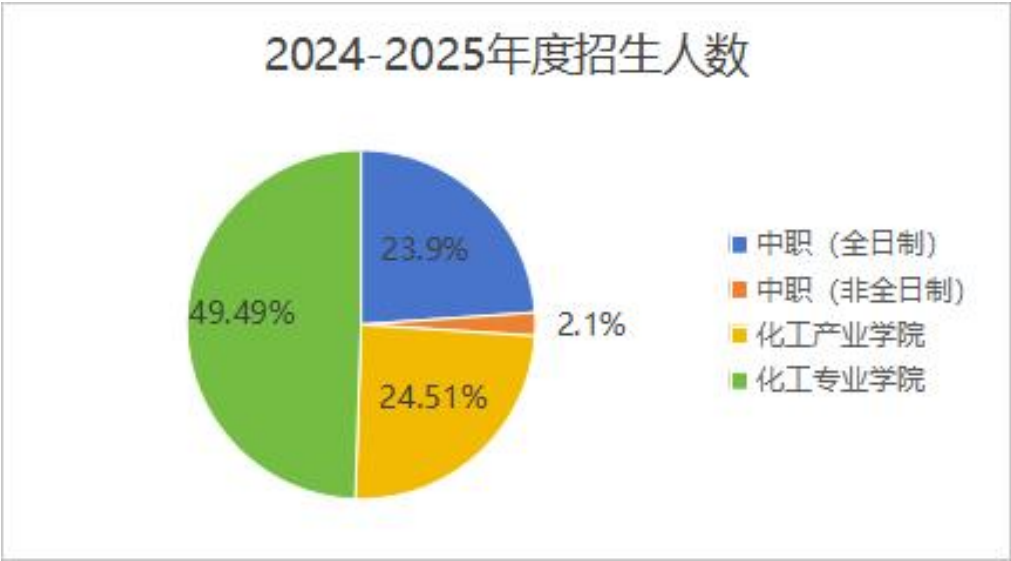


图1-1 2024-2025年度各办学层次招生人数分布图

1.1.3 专业分布。学校现获准招生专业有环境监测技术、计算机应用技术、大数据与财务管理、应用化工技术等8个高职专业及化学工艺等12个中专专业，拥有5个省级重点专业，1个教育部改革创新试点专业，5个省级精品课程。2024-2025学年，学校中职生分布在2个专业，其中，化学工艺352人，机电技术应用52人，占比分别为87.13%和12.87%；高职生分布在9个专业，其中计算机应用技术、大数据与财务管理在校生最多，占比分别为26.65%和18.55%。

表1-1 2024-2025学年中职在校生专业人数分布情况

序号	专业	人数	比例
1	化学工艺	352	87.13%
2	机电技术应用	52	12.87%

表1-2 2024-2025学年高职在校生专业人数分布情况

序号	专业	人数	比例
1	计算机应用技术	375	26.65%
2	大数据与财务管理	261	18.55%
3	环境监测技术	220	15.64%
4	机电一体化技术	190	13.5%
5	应用化工技术	131	9.3%
6	建筑消防技术	84	6%
7	化工智能制造技术	73	5.19%
8	分析检验技术	52	3.7%
9	环境工程技术	21	1.47%

1.1.4 基地建设。学校现拥有 8 个校内实训基地（其中化工工艺、能源环保、化工机械、化工仪表自动化实训基地系由中央财政支持建设，化工安全实训基地由我校和安庆市高新区共建和近 20 个稳定合作运行良好的校外实习实训基地，设有一个计算机中心、一个标准驾训场地、化工行业特有工种职业技能鉴定站及通用工种职业技能鉴定站。

1.2 资源投入

学校占地230000平方米，校舍建筑总面积 62940.88平方米，绿地面积 20000平方米，固定资产总额 1.43亿元。在校生1811人，教学科研仪器设备资产总值为 3252.9万元，生均1.796万元。馆藏纸质图书总数7.0186万册，生均38.75册。与上一学期相比，生均指标均有所增加。（详见表1-3）

表1-3 近两学年学校生均设备设施情况一览表
(来源: 安徽省预算管理一体化系统)

学年度	占地面积 (m ²)		建筑面积 (m ²)		教学仪器设备值 (万元)		纸质图书数(册)		专业期刊(种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2022~ 2023	229977	122	62929.75	33.44	2777.4	1.48	70391	37.4	95
2023~ 2024	229977	127	62940.88	34.75	3252.9	1.796	70186	38.75	41

1.3 师资力量

1.3.1 基本情况

安徽化工学校核定编制数 288 人, 截至 2024 年 8 月 31 日, 现有在编教职员工 111 人, 外聘教师 28 人。其中专任教师 89 人, 占比 80%, 师生比 1:20; 具有中、高级以上专业技术职称 57 人, 占比 64%; 具有本科及以上学历 89 人, 占比 100%; “双师型”教师 49 人, 占比 55%。江淮名师 1 人, 学科带头人 3 人, 教坛之星 4 人, 国家职业鉴定考评员 30 人, 国家职业技能鉴定督导员 1 人, 全国石油和化工行业优秀教学团队 2 个, 全国石油和化工行业教学名师 2 人。基本情况见图 1-2。

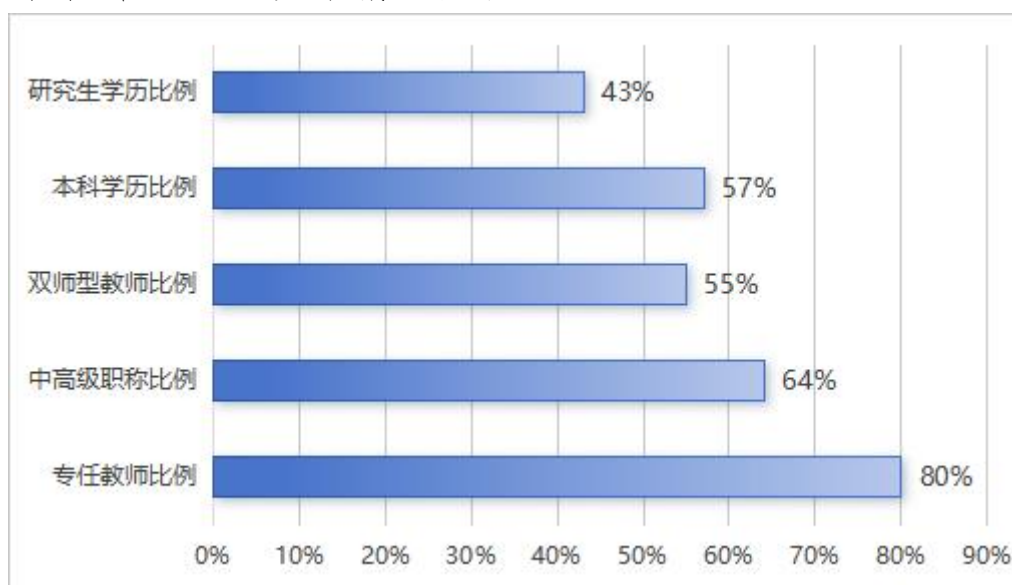


图1-2 2024年在职教师基本情况图

1.3.2 专任教师分专业情况

我校现有专任教师89人，划分为五个系部，分别为环境与化工系、机电工程系、信息工程系、经济管理系和基础教育部。其中专业课老师69人（环境与化工系专任教师25人，机电工程系专任教师17人，信息工程系20人，经济管理系7人），基础课老师20人。见图1-3。

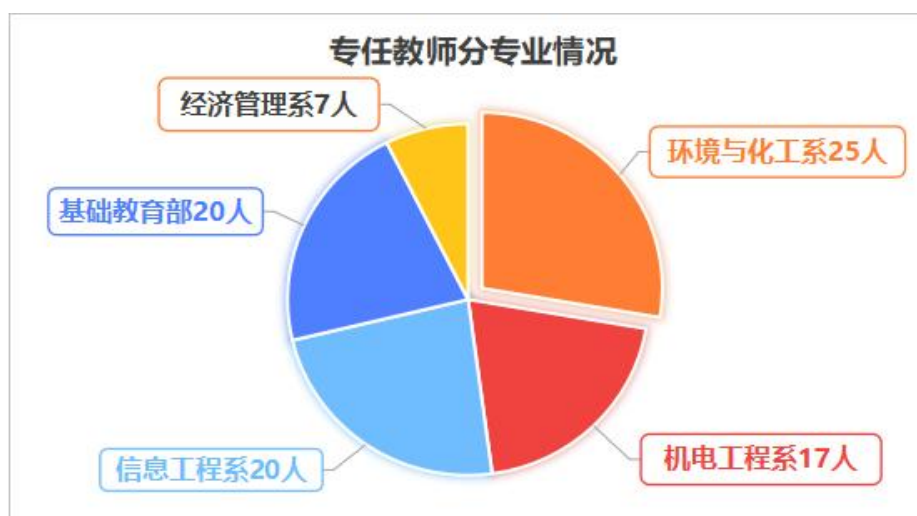


图1-3 2024年我校专任教师系部分布图

【典型案例1】

“两院” 闭环融合 推动高水平社会服务

我校始终深入贯彻落实党中央关于职业教育的决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，以提升职业院校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，持续推进现代职业教育体系建设改革，提高职业教育适应性和吸引力。将以“化工专业学院+产业学院闭环融合育人体系”为载体，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构，持续培养服务经济社会高质量发展的技能型人才。

一、发挥交叉融合优势，打造人才高地

我校以学生发展为中心，牢固树立需求导向的培养理念，在化工行业转型升级需求下，化工专业学院与产业学院“一体两翼”，探索出一整套学校的应用型人才培养标准及方法，有力推动了学校人才培养供给侧结构性改革，实现了校内外多种育人资源的汇聚与融合，以及人才培养过程全要素的互动与集成优化。始终以地方行业人才培养、服务产业创新发展的目标定位，聚焦自身优势学科专业，凝练人才培养共性需求、共创平台，开辟专业骨干与创新人才培养模式，探索建立多元协同育人机制。构建闭环融合模式，提高社会服务水平。

我校按照“产教融合、专业对接、课程衔接”的思路，共同研究制定了化工产业学院人才培养方案。在原有的课程上新增了“化工智能制造技术”“分析检验技术”等专业课程，教学资源与化工产业资源深度融合，构建良性互动、多元共赢的教育新生态。



图1-5 2024级高职专科人才培养方案（化工产业学院）和招生简章

二、深化交叉融合改革，提升育人实效

我校以服务地方经济和社会发展为已任，以市场需求为导向，以高技能人才供给为目标，充分利用先进的教学设施、优良的办学环境和完善的管理体系，以培养高素质技能型人才为核心，坚持走产教融合、校企合作人才培养之路，以技能培训为引领，扎实开展高技能人才培养、高水平社会化培训和专业化技术技能服务，为区域经济发展赋能添力。近三年，学校为各行业输送超1500余名优秀专业技能性人才，极大缓解企业人才短缺，企业满意度达99%。为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记强军思想，积极号召学生献身国防尽义务、投笔从戎建功勋，共有100余名学生光荣入伍。学校始终坚持谋划特色发展，以多渠道升学平台，搭建学历直通车，共有400余名学生通过专升本考试继续升学深造。依托化工实训基地，积极开展社会培训服务，努力打造高技能人才培训新高地。为行业企业员工提供技能培训470余人次，提升从业人员整体素质。

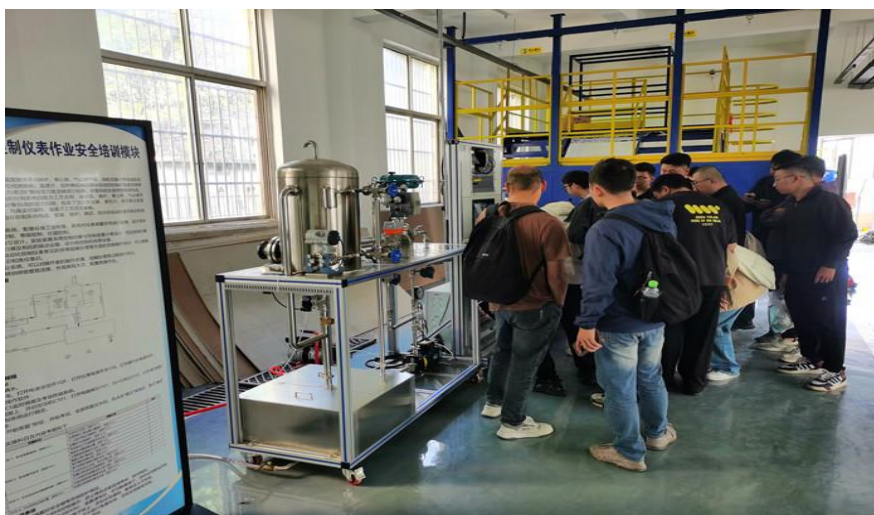


图1-6 化工安全实训基地培训

安庆师范大学化工专业学院2024届学生专升本录取信息						
录取院校	录取专业	录取人数	录取院校	录取专业	录取人数	
安徽师范大学	环境工程	9	阜阳理工学院	计算机科学与技术	5	
	会计学	4		金融工程	2	
	旅游管理	3		英语	3	
	安庆师范大学	软件工程	2	安徽外国语学院	日语	2
		通信工程	1		会计学	1
		教育技术学	1		汉语言文学	1
安徽工业大学		供应链管理	1	安徽三联学院	财务管理	1
		计算机科学与技术	6		计算机科学与技术	2
		化学工程与工艺	5		会计学	2
	安徽农业大学	市场营销	3	芜湖学院	计算机科学与技术	3
		会计学	3		汉语言文学	2
		财务管理	2		财务管理	1
阜阳师范大学		软件工程	2	皖江工学院	英语	1
		物流管理	1		计算机科学与技术	3
		计算机科学与技术	1		国际经济与贸易	1
	合肥师范学院	电子商务	2	安徽建筑大学	会计学	1
		电气工程及其自动化	1		机械工程	1
		软件工程	2		酒店管理	1
马鞍山学院		电气工程及其自动化	1	安徽科技学院	会计学	1
		化学工程与工艺	3		财务管理	1
		经济统计学	3		会计学	1
	皖西学院	软件工程	2	安徽文达信息工程学院	市场营销	2
		数据科学与大数据技术	2		财务管理	1
		电子信息工程	1		计算机科学与技术	1
蚌埠工商学院		计算机科学与技术	1	安徽新华学院	电子信息工程	1
		人力资源管理	1		电子商务	3
		食品质量与安全	1		汉语言文学	1
	皖南医学院	通信工程	1	巢湖学院	电子商务	1
		计算机科学与技术	9		学前教育	1
		财务管理	8		网络工程	2
皖西学院		市场营销	4	池州学院	财务管理	1
		软件工程	2		市场营销	1
		电气工程及其自动化	1		计算机科学与技术	1
	合肥经济学院	工程造价	1	合肥城市学院	数据科学与大数据技术	1
		土木工程	1		财务管理	2
		英语	1		工程管理	2
蚌埠工商学院		环境科学与工程	8	合肥大学	市场营销	2
		网络工程	2		工程造价	1
		金融工程	2		人力资源管理	1
	蚌埠工商学院	电子商务	1	淮北理工学院	计算机科学与技术	2
		财务管理	7		通信工程	1
		市场营销	4		数学与应用数学	1
蚌埠工商学院		软件工程	2	淮南师范学院	土木工程	1
		计算机科学与技术	2		工程管理专业	1
		法学	1		财务管理	2
	蚌埠工商学院	大数据管理与应用	1	黄山学院	小学教育	1
		财务管理	6		小学教育	1
		金融学	4		铜陵学院	会计学
蚌埠工商学院		工商管理	1	宿州学院	会计学	1
		市场营销	1		会计学	1
		国际经济与贸易	1			
	合计人数			213		

图1-7 2024届毕业生专升本考试喜获佳绩

2 人才培养

2.1 德育工作

2.2.1 德育队伍建设情况

1、根据学校下发的《关于调整德育工作领导小组的通知》要求，进一步明确德育工作领导小组的职责，认真研究工作、分析问题、布置任务，严格落实德育工作领导小组成员联系班级制度，取得良好的教育效果。

2、为进一步提升我校思政课教师业务水平，提高思政课教学效果，学校邀请到安庆师范大学马克思主义学院副院长余江舟教授，张铭教授，青年教师曲凯梁博士一行三人来我院开展思政课听课交流，定期举行思想政治理论课教师集体备课会，以专业为单位成立专业课程思政课队伍推进课程思政教学和内容体系建设。通过理论学习、能力培训、技能大赛等活动有效提高学校思政教师的综合素质和技能水平。

3、加强制度建设，规范班级管理工作。全年审议讨论了《安庆师大化工专业学院辅导员管理办法（草案）》、《安庆师大化工专业学院班级管理实施办法（试行）》、《安庆师大化工专业学院学生综合素质测评实施细则（2024版）》、《安庆师大化工专业学院奖学金和荣誉称号评审实施细则（2024版）》、《安徽化工学校、化工专业学院心理咨询室管理办法》、《安徽化工学校班主任选聘方案》等，进一步规范了辅导员和班主任工作，完善了班级工作考核机制。

4、进一步加强辅导员、班主任队伍建设，有计划、有重点

地加强培训工作。组织全校辅导员参加教育部2024年辅导员政治能力培训班，组织学校专职辅导员参加高校教师岗前培训班，组织24级新生班辅导员心理健康工作培训会两次、资助工作专题培训会一次，“立德树人”主题培训会一次，“三全育人”典型学校暨班主任工作培训建设培训经验交流会一次。每两周定期开展辅导员、班主任例会，加强辅导员、班主任在德育工作中发挥的作用。强化辅导员和班主任队伍建设，着力培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员、班主任队伍。

2.2.2 安全教育和法制教育工作的开展情况

1、全年开展了禁毒知识竞赛等系列活动、防火疏散演习和灭火器的演示等消防安全日主题教育活动、宿舍大功率电器和违规用电专项检查活动、实验室安全应急演练活动。邀请了大观区公安分局刑警队给学生开展了“反诈骗”宣传教育活动，邀请安庆市大观区疾控中心给学生召开秋冬季传染病防控和防治艾滋病专题讲座等系列活动。把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。

2、各班级充分利用班会课、主题活动和晚自习对学生进行交通安全、防震、防火、防盗、防诈骗、防溺水、防校园暴力、远离毒品等安全教育和法制宣传，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。

3、通过辅导员、班干部带领同学们加强对《安庆师范大学学生手册》的学习，和学生处、班主任带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中等职业学校学生日常行为规范》、《中等职业学校学生守则》等文件法规，加强学生的制度意识，对问题学

生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。



图2-1 “反电诈”专题讲座

2.2.3 对经济困难学生的帮扶和资助育人情况

1、铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生实行先入学后缴费的措施，保证没有一位学生因家庭经济困难而辍学。

2、以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业，资助中心、学生处还利用暑期时间到贫困学生家庭实地走访，深入到贫困学生家中了解同学们的实际困难，并给予一定的资金资助。

3、开展以贫困生为主的回馈社会的系列行动，使贫困生在接受帮助的同时，懂得回报社会，感恩他人，最重要的是帮助贫困生重树信心，坚定战胜困难的信念。

4、开展了诚信教育主题班会、诚信签名、诚信宣誓、“党史、防诈骗、诚信知识”竞赛、诚信演讲比赛、自强之星评选等学生资助诚信教育主题月系列活动。



图2-2 暑期学管部门同志走访贫困学生家庭

5、不断完善和创新工作理念，积极整合资源、改进方式、丰富内容，积极为家庭经济困难学生设计“造血型”资助项目。

6、举办“助学圆梦，成长启航”主题征文及视频征集活动，其中视频作品获安庆师范大学一等奖一个，三等奖一个，征文作品获三等奖一个。

7、申报的项目《数字启航：计算机基础与应用提升计划》再次成功获评安庆师范大学 2024 年度资助育人实践项目精品项目立项。

8、规范设置勤工助学岗，组织学校奖学金及助学金评比、“优秀毕业生”评选。通过多种资助方式，帮助学生在受助自助过程中锤炼意志、提升素质、增长才干，增强学生的诚信意识、风险意识、感恩意识、使命意识和责任担当。

2.2.4 行为习惯养成教育开展情况

1、开展了新生军训实践课和军事理论课，增强了学生德、智、体三方面的培养，促进了学生素质的全面提高。

2、开展“教寝室美化大赛”评比活动和劳动实践课的组织与实施，培养学生热爱集体，热爱劳动，爱护环境，为集体荣誉争光的良好精神和班风。



图2-3 “先进班集体”评选活动

3、利用学校宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，和通过个人综合素质测评以及评奖评优工作的开展与实施，大力进行宣传教育树立先进和典型，在全校发挥榜样效应。

4、举办大学生创业就业培训班开班典礼。提升了学生的创业能力，树立了干事创业的勇气。

5、组织各种类型学生座谈会，及时听取学生意见和建议，较好地融洽了后勤管理服务人员与学生的关系，也让学生在参与管理、享受服务中体验到校园的温馨，感悟出人生的美好。

6、餐厅布置了讲究卫生、节约粮食等宣传牌匾，倡导“光

盘行动”，让文明就餐、节约用水、爱惜粮食的节俭之风成为习惯。

7、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。组织开展了黑板报评比、心理观影、班级团会和趣味运动会 525 心理健康活动月系列活动；开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫烈士陵园、“传承五四精神、发扬先辈荣光”参观独秀园、“廉洁教育”主题演讲、“雷锋精神心永存，志愿服务情常在”校园美化、“闲置鞋回收环保助残”捐赠等主题活动；篮球赛、排球赛、羽毛球赛、包饺子、辩论赛、草坪音乐节、广场舞音乐节等系列文体活动；“清明节缅怀先烈”、“中国心、端午情”中华传统节日主题活动；2024 届专科毕业生典礼等。使学生潜移默化地受到继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进学生爱家、爱校、爱国情感，学会了感恩，丰富了生活，陶冶了情操，提高了道德素养。



图 2-4 “廉洁教育”主题演讲大赛

2.2.5 学生党团组织建设和学生会工作情况

1、我院举办了第69期入党积极分子培训班开班典礼。更好地增强学生党员的党性修养，带领青年学生深入学习和贯彻党的章程，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学院组织开展了学习党章专题辅导课。学生党支部预备党员在第二教学楼109报告厅举行了入党宣誓仪式。

2、加强对青年大学生的思想政治引领，培育和践行社会主义核心价值观，培养一批坚定的青年马克思主义者，认真做好校“青年马克思主义者培养工程”学员选拔、推荐工作。

3、组织学院青年以党支部、团支部为单位，开展了庆祝中华人民共和国成立75周年专题学习会、党的二十届三中全会精神专题学习会、习近平总书记五四重要寄语精神专题学习会、总体国家安全观专题学习会、习近平总书记在安徽考察时的重要讲话精神专题学习会、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神专题学习会等主题学习会6次。开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫烈士陵园、“传承五四精神、发扬先辈荣光”参观独秀园、“雷锋精神心永存，志愿服务情常在”校园美化、“闲置鞋回收环保助残”捐赠等主题活动10余次，通过多种形式的学习与活动，使广大青年坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

4、认真组织大学生暑期“三下乡”社会实践活动，引导青年学生积极参加社会实践，把在学校的所学所获带到乡村，助力新农村建设，在实践中成长成才。其中“携手借力新媒体，走进

乡村促振兴”暑期“三下乡”社会实践活动作为校级重点团队得到了霍山县仙人冲村两委的高度肯定，让学生在实践中增长才干。

5、学院组建的师生代表合唱团在安庆师范大学举办的“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”合唱比赛中荣获三等奖。

6、加强了学生会组织和社团组织的指导与培养，召开了共青团安庆师范大学化工专业学院第一次代表大会和安庆师范大学化工专业学院第四次学生代表大会，学院团组织、学生会组织顺利完成换届。



图 2-5 学代会开幕式

2.2.6 心理健康工作情况

1、开设了心理健康教育课程。在大学生心理健康课程中，增加了互动性和实践性强的教学内容，如情绪管理章节如何调适情绪，带领同学们体验了放松训练；压力应对章节带领同学们通过绘画方式减压；人际交往章节通过游戏互动，带领同学们体验人际交往中的细节等，有效提升了学生的心理健康意识和自我调适能力。

2、开展“心理健康月”系列活动。5月，组织了大学生心理健康活动月，通过线下心灵影院、摄影比赛，心理健康知识板报比赛等活动，加强大学生对于心理健康的认识，在5月22日当天，举办了心理游园会，通过心理健康知识竞赛活动、星语心愿活动、你想对谁说活动以及套圈活动等，普及心理健康知识，增强公众自我心理调适能力。

3、认真做好个体心理咨询与辅导工作。院心理中心咨询采用预约制。全年共接待咨询学生56人次，有效解决了学生在学业、人际关系、自我认知等方面的困惑。

4、扎实做好危机学生管理工作。危机库的学生管理实行分级管理：针对二级以上学生，辅导员每周进行监护性谈话，有危急情况及时上报心理中心；针对三级的学生，经常进行关爱性谈话。

5、心理健康评估工作常态化开展。定期对学生的心理健康状况进行评估，通过心理测试，收集数据，分析趋势，及时调整心理健康教育策略。



图2-6 心理健康月系列活动剪影

2.2.7 德育成效情况

提高了学生道德素质。学生坚持“爱国主义为主线，课堂教育为主渠道，德育活动为载体”德育成效显著。学生能自觉遵守社会公德、校纪校规，校风、班风良好。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，更易理解他人、关爱他人，懂得尊重与包容，在人际交往中遵循道德规范，在团队合作中相互信任、相互支持，有集体荣誉感与责任感。学生归纳穿着得体，举止文明，能正确理解《学生守则》内容并落实在行动上。

我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面，由于学校的重视，措施得力，老师垂范，教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气浓厚。

2.2 技能成才

2023年参加技能大赛概况

职业技能大赛是培养和选拔优秀技能人才的重要途径，也是弘扬工匠精神、培育大国工匠的重要手段。学校高度重视职业技能大赛在技能人才培养中发挥的引领作用，始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，推动教学模式和教学方法改革，提高学生动手能力，为社会培养更多的专业技术人才。2023——2024学年，学校积极组织学生参加安徽省职业院校“高职组化学实验技术”、“高职组环境检测与监测”、“高职组现代化工HSE技能”、“高职组财务数字化技术应用”、“中职组化学实验技术”等职业技能大赛，获得奖项9项，获奖人次达39人次。参赛学生的综合职业技能、团队合作意识、自主创新能力等得到进一步的训练和提高，并在学生中起到很好的引领和示范作用。

表2-1 学生参加安徽省职业技能大赛获奖情况统计表

学校名称	参赛等级、赛项	获奖年份	获得奖项等级	获奖学生姓名	指导教师
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛 高职组化学实验技术	2023	三等奖	王佳丽	曹力霞
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛 高职组环境检测与监测	2023	三等奖	刘蕊 黄 兴宇	曹力霞 吴亚利
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛 高职组化工生产技术	2023	二等奖	孙金海 高永雪 王浩	吴明强王 章霞
			三等奖	陶文龙 徐永康 石梓海	
			三等奖	储隽文 马帅帅 陈翔	
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛 高职组现代化工HSE技能	2023	三等奖	何晓宇 王齐 朱 志豪	高珩 刘瑶
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛 高职组财务数字化技术应用	2023	三等奖	王哲 黄 伟 高颖 李嘉嘉	操文星肖 洁
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛 高职组会计实务	2023	三等奖	徐金菊 吴 信运 盛薇 薇 汪承云	杜云千 肖洁
			三等奖	陈喃喃 朱 益锋 徐周 硕 徐娜	
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛 高职组企业经营沙盘模拟	2023	二等奖	刘东东 黄 志友 周兆 睿 张雨涵	操文星肖 洁
			二等奖	高杨 程 辛悦 鲍雅 静 张雪晴	
安徽化工学校	安徽省职业院校技能大赛 中职组化学实验技术	2023	一等奖	李博 裴 泽灵	张禾茂 吴亚利
安徽化工学校	安徽省职业院校技能大赛 中职组食品药品检验	2023	三等奖	尚雨点 王子谦	潘婷 王自立



图2-7 王佳丽、曹力霞省赛获奖证书

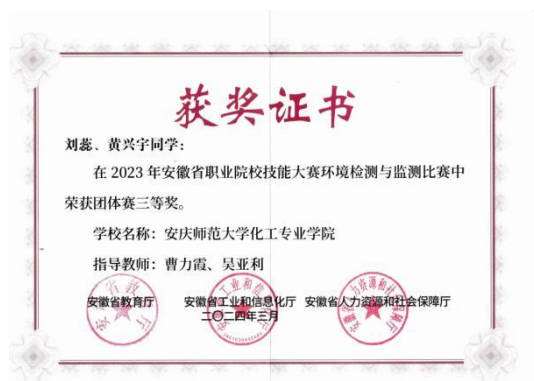


图2-8 刘蕊、黄兴宇省赛获奖证书

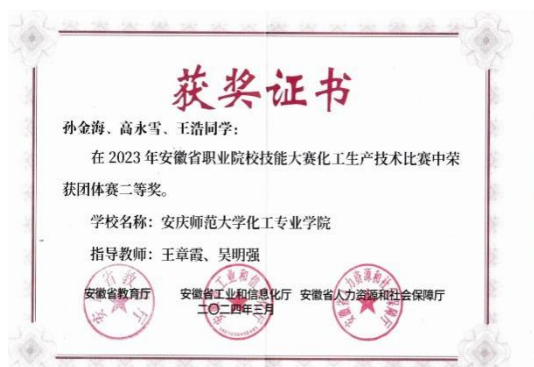


图2-9 孙金海、高永雪、王浩
省赛获奖证书

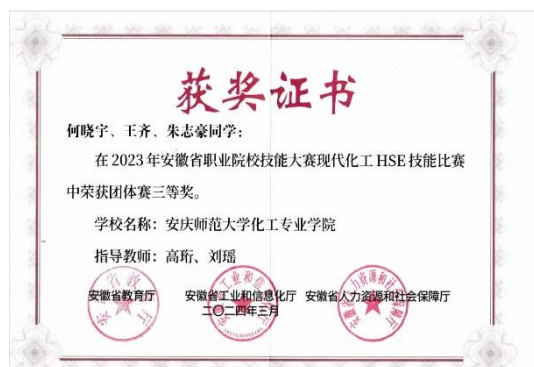


图2-10 何晓宇、王齐、朱志豪
省赛获奖证书



图2-11 王哲、黄伟、高颖、李嘉嘉
省赛获奖证书

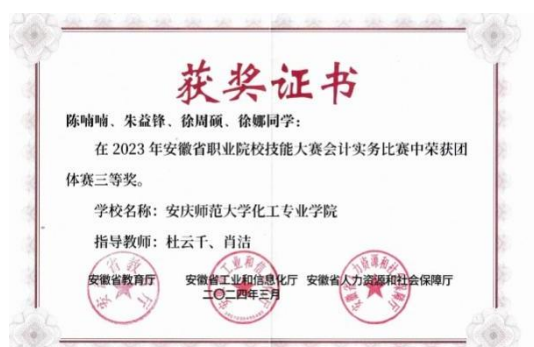


图2-12 陈喃喃、朱益锋、徐周硕、徐娜
省赛获奖证书

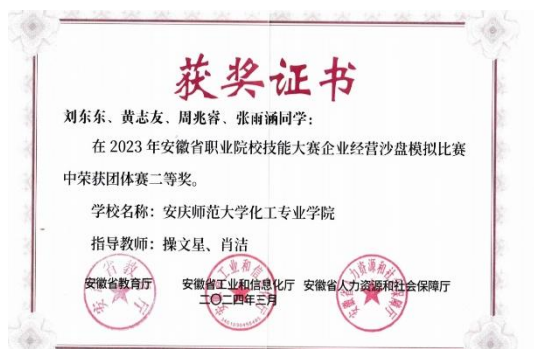


图2-13 刘东东、黄志友、周兆睿、张雨涵
省赛获奖证书

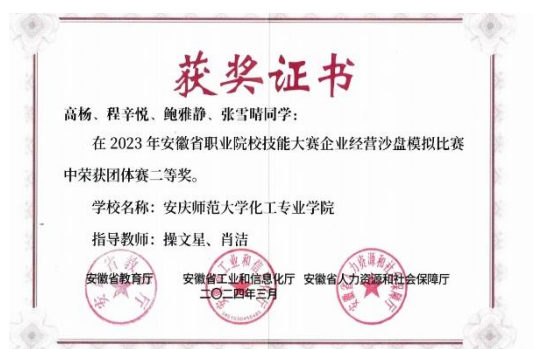


图2-14 高杨、程辛悦、鲍雅静、张雪晴
省赛获奖证书



图2-15 李博、裴泽灵省赛获奖证书



图2-16 尚雨点、王子谦省赛获奖证书

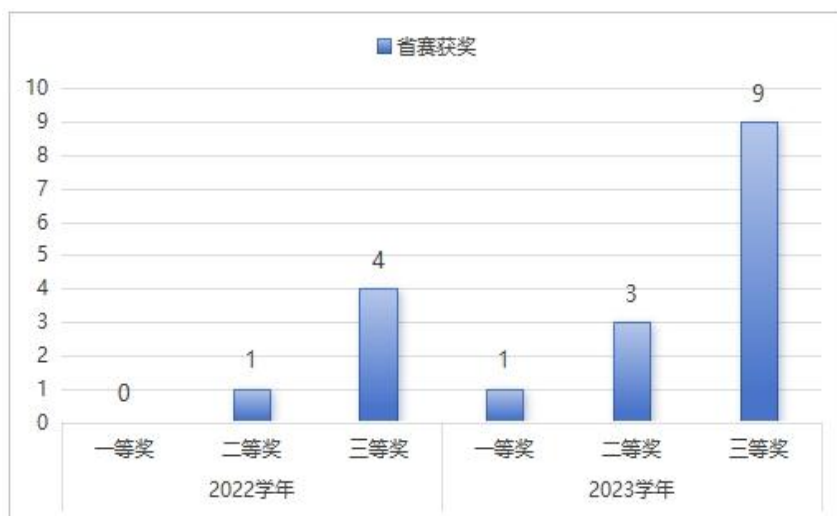


图2-17 学生参加安徽省技能大赛获奖与2022学年对比

2.3 在校体验

我校坚持以学生为中心的原则，高度注重学生的主体地位，做好让学生满意、家长称赞、企业认同的职业教育。

课堂育人方面。开设多样化的课程，包括必修和选修课程，满足学生不同兴趣和需求，增强学生学习动力；鼓励学生参与实验、项目、竞赛等实践教学活 动，培养学生动手能力、解决问题的能力 和创新思维；为了真正地走近学生、了解学生，站在“服务学生”的角度，使教学契合学生需求，提高思政课的亲和力和感染力，举办思政课集体备课会；为了更好地了解学生实际需求，定期召开学生代表座谈会，采纳学生提出的意见和建议，教研教

改，做让学生满意的教育。



图2-18 思政课集体备课会

课外育人方面。开展丰富多样的课外活动，三全育人、五育并举。开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫烈士陵园、“传承五四精神、发扬先辈荣光”参观独秀园、“雷锋精神心永存，志愿服务情常在”校园美化、“闲置鞋回收环保助残”捐赠等主题活动10余次，认真组织大学生暑期“三下乡”社会实践活动，引导青年学生积极参加社会实践，把在学校的所学所获带到乡村，助力新农村建设，在实践中成长成才。其中“携手借力新媒体，走进乡村促振兴”暑期“三下乡”社会实践活动作为校级重点团队得到了霍山县仙人冲村两委的高度肯定，让学生在实践中增长才干。劳动实践课程通过开展校园公共区域卫生清理、合班教室卫生清理、学生宿舍卫生清理、志愿服务、创新创业等活动，重塑了学生们的劳动价值观，培育了健全人格，厚植了社会责任感。



图2-19 学生代表座谈会

2024年学生总体满意度92%，家长满意度93%，社会满意度91%，毕业生满意度90%。在校生课堂育人满意度为90%，课外育人满意度为91%，思想政治课教学满意度为89%，公共基础课满意度为92%，专业课教学满意度为93%，共1750 名学生参加国家学生体质健康标准测试，合格率达86.6%。

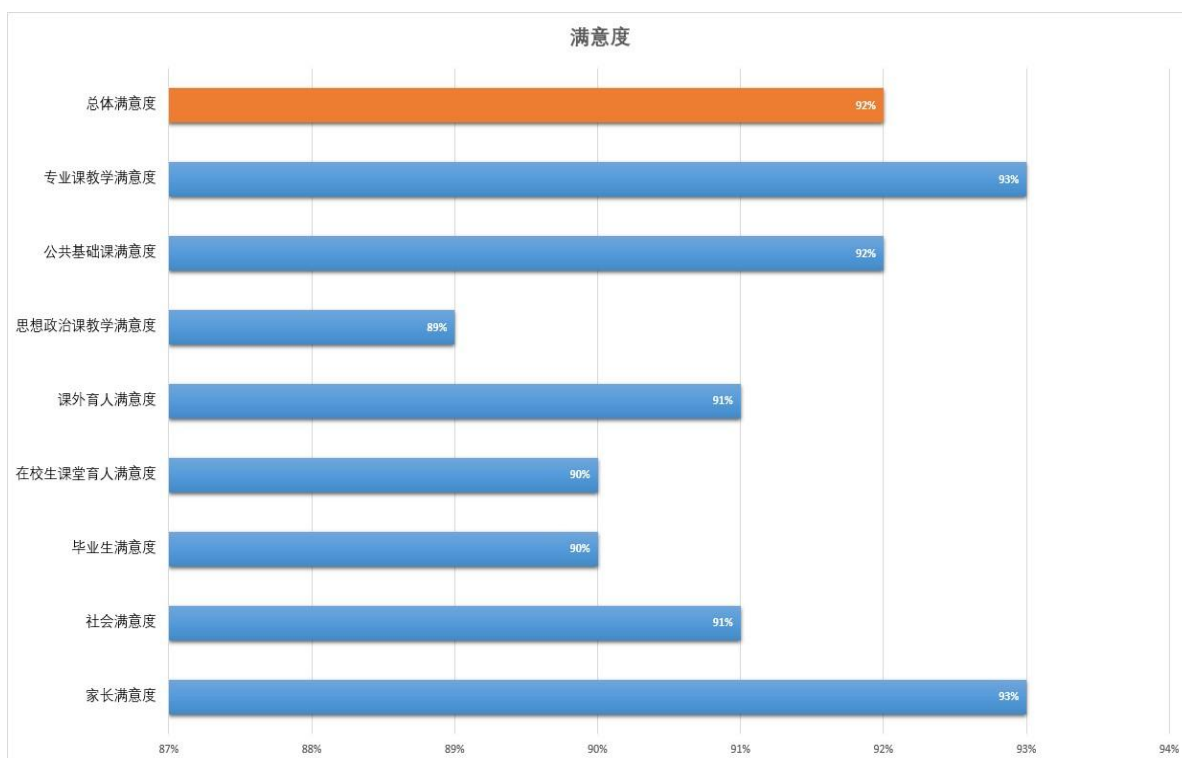


表2-2 学生满意度调查表

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生基本情况

2024年学校毕业生总数为749人，其中包括高职508人，中职241人，就业人数为725人，就业率达到96.80%，比去年增长3.41%。专业对口就业率为80.12%，比上年提高4.76%，毕业生服务三次产业人数为683，比上年增加130人，就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度为94.26%，比上年提高1.43%，初次就业月收入为4760元，比上年增加140元，创业率为0.53%，比上年降低0.31%。

2.4.2 毕业生就业工作

2.4.2.1 访企拓岗

为加强校企深度对接，促进产教融合，优化人才培养，学校领导和招生就业处多次远赴江苏、浙江、安徽等地，开展访企拓岗促就业专项行动。学校与企业就构建多方参与的毕业生职业生涯规划指导、多层次实习和就业等进行了深入的交流和探讨，并就相关专业人才培养方面建立更深层次的合作关系达成共识。同时还与相关企业签署了就业基地协议，并进行了授牌。目前，学校就业基地达到17家。



图2-20 招生就业处在宁波访企拓岗

2.4.2.2 校企联动

为了给学生提供更多的实践机会，及时接触前沿科技，促进角色转变。2023年11月份，卫星集团连云港石化有限公司来我校洽谈校企合作。就定向班设置、企业导师、实习合作等校企合作方案进行了充分讨论，并达成了下一步的合作意向。



图2-21 连云港石化来校调研

2.4.2.3 精准帮扶

针对困难群体，学院领导和毕业班辅导员根据学生实际情况和就业需求，开展一对一帮扶，为学生提供适合的就业信息，并进行就业政策宣传和就业指导；招生就业处外联优质企业，为学生提供实习岗位和就业岗位。2024届困难帮扶学生51人，截至8月30日已经全部落实就业工作。

2.5 专业建设

我校坚持随着经济发展方式转变而“动”，跟着产业调整升级而“走”，围绕企业技能型人才需要而“转”，适应市场需求变化而“变”的专业动态调整原则。根据安庆市产业布局和产业

集群人才需求，与安庆市高新区紧密合作，专业设置主动对接加工制造、石油化工、信息技术等，提高了专业结构与产业结构匹配度，不断优化专业结构。

一、我校专业建设紧紧围绕服务安徽化工产业和安庆地方经济，根据本校专业建设“十四五”发展规划，按照未来五年学校专业发展的思路和专业内涵建设的攻坚方向，稳步推进化学工艺、工业分析与检验两个省级示范专业建设以及化工类专业群建设。我校化工类专业群包括化学工艺、分析检验技术、化工机械与设备、化工仪表及自动化四个专业，作为我校特色重点建设专业群，2024年入选安徽省中等职业学校省级高水平专业群。

二、稳步推进省级示范专业和省级示范实训基地建设。2016年至2019年，是我校中等职业教育质量提升工程建设期，三年来，学校按照《任务书》既定方案和示范实训基地建设，并以此建设为契机，拉动和带动其他专业的建设和发展；2023年7月，安庆高新区与我校合作共建安庆高新化工园区实训基地，基地以安徽化工学校工艺楼为基础，总面积达3860平方米，总资产2300万元。其中，安庆市高新区按照应急管理部《化工安全技能实训基地建设指南》的要求投资800万元，以高新化工园区企业典型危险化工工艺为设计基础，建设了典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业安全技能、化工工艺安全和事故警示教育及伤害体验以及个体防护和应急处置、安全设备工作原理培训等实训设施区，并将原化工单元实训、化工仿真实训和VR虚拟仿真实训室等进行改造升级后一并纳入培训基地项目。基地建成后于2024年9月投入使用。2024年该基地入选安徽省中等职业学校省级高水平实训基

地。

三、促进产教融合，优化人才培养。开展了以化学工艺专业为试点的现代学徒制试点工作，与安徽晋煤中能化工股份有限公司深度合作，制定了岗位职业能力分析表、岗位标准、现代学徒制试点人才培养方案，建成了“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系；制定了专业各课程实施性教学大纲、教学实施计划表，共同开展专业课程教材的开发。在企业工程技术人员的大力支持下，我校主导编写了针对晋煤中能公司生产实际的《电气及仪表自动化》、《化学工艺学》、《化工安全与生产》、《化工设备机械基础》和《煤化工工艺仿真》五本校本教材



图2-22 校企合作开发的校本教材

四、严格制定人才培养方案。人才培养首先从人才培养方案的制定开始。职业院校专业人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养的总体要求，结合企业用人实际需求，

组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件。2024年6月，我校作为安庆职业技术学院化工产业学院，结合安庆市高新区化工类人才需求，新增化工智能制造和分析检验技术两个高职专业。根据国家、安徽省有关职业教育的最新文件精神，根据企业实际需求，环境化工系进行广泛深入研究，形成专业人才培养方案终稿，并组织高校专家进行论证，现场答辩，并提出修改意见。两个新专业于2024年9月第一次招生。除此之外，我校分别与各合作企业共同研究制定了一企一案人才培养方案。

表2-3 近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表

学年度	专业 大类 数 (个)	专业 布点 数 (个)	停招专 业(个)	新增专 业(个)	本地支柱性产业 相关专业占		本地战略新兴 产业相关专 业	
					个数	比重 (%)	个数	比重 (%)
2023~2024	13	18	1	0	6	33	1	6
2024~2025	13	21	0	3	9	43	1	5

2.6 课程建设

我校按照“提升人文素养、夯实专业基础、突出实践能力”的思路，构建满足多元化人才培养需求的课程体系，提高课程建设质量。首先，加强通识教育课程、创新创业教育课程的建设，目前开设有《大学语文》、《歌唱技术》、《音乐鉴赏》、《应用文写作》、《大学生就业指导》等通识教育类课程；其次，重点建设课程思政，以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德

树人”作为教育的根本任务，也就是把培育和践行社会主义核心价值观有机融入整个教育体系，全面渗透到学校教育教学全过程；再次，加强专业基础课程、专业核心课程的建设，打造我校数字课程资源，并形成我校特色课程；最后通过引入安庆师范大学超星、全国优质教学资源库、“慕课”等大规模数字化在线教学资源，进一步丰富教学资源、改变教学方式、提高教学效率。

2024年3月，我校环境与化工系高珩老师团队主讲的《防火防爆技术》线上课程顺利通过教育部在线教育研究中心审核，正式上线清华大学学堂在线平台。该课程是我校首门在清华大学“学堂在线”上线的课程，是一门面向化工、安全、建筑、消防等专业的专业基础课。同年9月，该课程入选2024年度安徽省职业教育“三教”改革“六百工程”项目名单，被认定为省级在线专业精品课程。

我校申请的《化学工艺》职业教育专业教学资源库建设项目入选教育部职业教育专业教学资源库建设项目。

在线专业精品课程认定名单

序号	课程名称	学校名称	课程负责人	备注
1	机械设计基础	安徽电气工程学校	范迪平	
2	城市轨道交通电工技术基础与技能	合肥铁路工程学校	邹正军	
3	护理礼仪与人际沟通	安徽省淮北卫生学校	徐霞芳	
4	教师口语	亳州幼儿师范学校	何劲珍、张军、李宣	
5	服装设计	宿州应用技术学校	张云龙	
6	幼儿园教育活动设计与指导	怀远职业技术学校	张妍	
7	基础护理学	阜阳卫生学校	柳敏	
8	摄影基础	阜阳职业技术学校	陈慧慧	
9	急救护理技术	安徽省淮南卫生学校	郝强	

10	中国旅游地理	滁州市旅游商贸学校	郝兆玉	
11	程序设计基础 (Python)	滁州市应用技术学校	王继武	
12	机械基础	安徽省马鞍山工业学校	汪文婷、丁刚	
13	运输实务	当涂经贸学校	汤君	
14	中药与方剂学	芜湖医药卫生学校	俞晨秀	
15	餐饮服务与管理	芜湖机械工程学校	张海	
16	税收基础	芜湖高级职业技术学校	承杨	
17	基础会计	安徽材料工程学校	唐慧	
18	矢量图形	铜陵理工学校	杨琳	
19	防火防爆技术	安徽化工学校	高珩	
20	木雕艺术	安徽省行知学校	潘洁文	

图2-23 2024年省级在线精品课程认定名单

2.7 三教改革

一、师资队伍建设

我校2024年共有7名教师参加了安徽省2024年度中职教师素质提高计划省级培训，5名教师参加安徽省2024年职业院校教师素质提高计划国家级培训中职项目。共有71位教师参加了继续教育远程学习，50名教师参加了安庆师范大学组织的高校教师资格培训，14人参加了安庆职业技术学院组织的高校教师资格培训；教科研方面，各教研室开展了各项教学教研活动，共开展36次公开课教学活动、青年教师考评课等。

为提升专业教师业务能力，2023年12月，我校环境与化工系组织环境与化工系和机电工程系共10位教师赴铜陵理工学校（铜陵技师学院）开展了为期五天的特种作业特殊工种的集中学习培训。本次培训班开展了关于化工自动化、加氢工艺、氧化工艺等特种作业的理论学习，同时进行了各个工艺的实操演练及心肺复苏、消防演练等实训操作的学习。通过学习，教师们了解了

关于危险品作业的相关法律法规，也掌握了各种特殊工艺的实操演练技巧，使教学能力获得进一步的提高。返校后，参训教师经过两周不断的模拟考试和演练，以全员合格的好成绩通过安徽省应急管理厅组织的特种作业操作证的理论考试和实操考试，圆满完成培训任务。

二、推进岗课赛证融通

为全面深化产教融合，提高人才培养质量，进一步推进岗、课、赛、证融通，我校2022年6月通过“1+X”污水处理职业技能等级证书（中级）试点，并积极组织选派专业骨干教师参加第三方考核机构“北京化育厚德咨询有限责任公司”举办的“1+X污水处理证书试点院校教师“双师”培训班”，为高质量开展污水处理职业技能等级证书试点工作打下坚实的基础。通过师生们的共同实践和探索，有效地推动了证书培训内容有机融入专业人才培养方案，对于优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革积累了一定的经验，进一步提升了我校学生技能水平和就业创业能力。

三、促进现代信息技术与职业教育深度融合

在教学过程中，鼓励教师将现代信息技术运用到教学当中，通过雨课堂、学习通等智慧教学软件，在现代教育教学理论的指导下，结合智慧教学的特征，倡导“教师主导与学生主体”的教学理念，充分发挥“雨课堂”等数据驱动和实时互动的优势，构建基于智慧教学工具的课堂教学活动，设计出符合时代发展的智慧课堂教学模式，旨在提高学生的学习效果和满意度方面的作用，更好地指导实践教学。

通过化学工艺仿真、化工自动化仿真软件、数控加工仿真、化工单元操作仿真、互联网金融实训软件、会计模拟实训软件、新道U8软件等仿真模拟软件开展实训课程。在有针对性的使用培训基础上，加强信息技术与课堂的整合，掌握信息技术与课程有效整合的方法和策略，改变教与学的方式，拓宽学生的学习渠道，提高信息化环境下的教学效益，加快我校现代信息化进程。

【典型案例2】

践行立德树人教育理念 助力青年学子成长成才

一、案例背景

国无德不兴，人无德不立。习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人”。“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”。一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。

二、主要做法

（一）加强组织领导，规范管理制度，构建完善管理体系

学校充分认识“立德树人”工作的重要性 and 必要性，成立了德育工作领导小组，校长任组长，建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、分管学生工作党委委员、学生处主任、校团委书记和各班辅导员组成德育领导小组。从校党委到班级，形成一种垂直的联系，把学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

（二）充分发挥学生党团组织作用，加强对青年大学生的思想引领

组织学院青年以党支部、团支部为单位，开展了庆祝中华人民共和国成立75周年专题学习会、党的二十届三中全会精神专题学习会、习近平总书记五四重要寄语精神专题学习会、总体国家安全观专题学习会、习近平总书记在安徽考察时的重要讲话精

神专题学习会、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神专题学习会等主题学习会6次。开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫烈士陵园、“传承五四精神、发扬先辈荣光”参观独秀园、“雷锋精神心永存，志愿服务情常在”校园美化、“闲置鞋回收环保助残”捐赠等主题活动10余次，通过多种形式的学习与活动，使广大青年坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



图 2-24 组织开展习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神专题学习会



图 2-25 开展“闲置鞋回收环保助残”捐赠活动

认真组织大学生暑期“三下乡”社会实践活动，引导青年学生积极参加社会实践，把在学校的所学所获带到乡村，助力新农村建设和乡村振兴。其中“携手借力新媒体，走进乡村促振兴”暑期“三下乡”社会实践活动作为校级重点团队得到了霍山县仙人冲村两委的高度肯定，让学生在实践中增长才干。



图2-26 2024年大学生暑期“三下乡”社会实践活动授旗仪式



图2-27 “携手借力新媒体，走进乡村促振兴”暑期三下乡社会实践团

三、加强对经济困难学生的帮扶，积极探索资助育人的新模式，培养广大学生不怕困难，迎难而上的奋斗品质

开展了诚信教育主题班会、诚信签名、诚信宣誓、“党史、防诈骗、诚信知识”竞赛、诚信演讲比赛、自强之星评选等学生资助诚信教育主题月系列活动；申报的项目《数字启航：计算机基础与应用提升计划》再次成功获评安庆师范大学2024年度资助育人实践项目精品项目立项；学校不断完善和创新工作理念，积极整合资源、改进方式、丰富内容，积极为家庭经济困难学生设计“造血型”资助项目，通过多种发展型资助方式，帮助他们在受助自助过程中锤炼意志、提升素质、增长才干，增强学生的诚信意识、风险意识、感恩意识、使命意识和责任担当，培养学生们自强不息、守信做人、心怀感恩、勇担责任的意识以培养广大学生不怕困难，迎难而上的奋斗品质。



图2-28 “诚以为本，信以立身”主题演讲比赛



图2-31 数字启航：计算机基础与应用提升计划项目启动仪式

组织学校奖学金及助学金评比、“优秀毕业生”评选。2024年度共计评选出中职国家奖学金1名，特等奖学金11名，一等奖学金22名，二等奖学金44名，三等奖学金85名；评选出高职国家奖学金3名，国家励志奖学金48名，金汇奖学金3名，北京校友会助学金1名，一等奖学金76名，二等奖学金159名。举办毕业生典礼，引导青年学生向榜样看齐，向榜样学习。



图2-32 国家奖学金获得者与学校领导合影

四、法治教育与道德教育相结合，法律约束与道德感化齐发力，培养学生成长成才

我校始终坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以宪法教育为核心，充分发挥法制副校长作用，把法治教育融入学校教育的各个阶段，全面提高青年学生法治观念和法律意识，使尊法学法守法用法成为青年学生的共同追求和自觉行动。采取“线上结合线下，广泛结合专题”的形式，通过展板宣传、校园广播等形式，结合主题班会、微信QQ群信息推送、向师生和家长发放宣传资料等形式，宣传常见网络电信诈骗犯罪的规律特点、防范措施、深入做好防电信网络诈骗安全教育，联合辖区派出所加大对电信网络诈骗犯罪的打击力度，切实维护师生生命及财产安全。

学校遵循青年学生身心发展规律，贴近青年学生生活实际，定期在微信、抖音、微博等网络平台广泛转发法律常识、法治理念、法治原则、法律制度等法治教育内容，进一步深化广大师生对法治理念、法治原则、重要法律概念的认识与理解。

学生处每两周召开辅导员和班主任例会，将安全教育、廉政教育、国防教育、交通安全教育、禁毒教育等专题教育，与法治教育内容相整合开展专题教育。各班级充分利用国家宪法日、国防教育日、国家安全教育日、全国消防日、全国交通安全日、国际禁毒日、世界知识产权日、消费者权益日等，普及相关法律知识，开展形式多样、丰富多彩的主题教育活动。

学校始终注重加强与辖区公安机关的工作联系，通过加强警校信息沟通、聘请公安民警为法治副校长走进学生讲堂、联合策

划法治专题教育等措施，以法治事件、现实案例、常见法律问题紧密结合，有效提高法治教育的质量和实效。



图2-33 邀请辖区派出所民警为学生开展“反对校园欺凌”安全教育

五、高度重视心理健康工作，培养学生的品德修养，为学生的全面发展保驾护航

我校深入贯彻国家关于大学生心理健康教育的方针政策，积极响应社会对于大学生心理健康成长的关注，围绕“促进学生全面发展，强化心理健康教育”的核心理念，开展了一系列富有成效的工作。

通过开展心理健康教育课程、个体心理咨询与团体辅导活动等，帮助学生认识自我、接纳自我，培养积极乐观的心态和坚韧的意志品质；组织了大学生心理健康活动月，通过线下心灵影院、摄影比赛，心理健康知识板报比赛等活动，加强大学生对于心理健康的认识，在5月22日当天，举办了心理游园会，通过心理健康知识竞赛活动、星语心愿活动、你想对谁说活动以及套圈活

动等，普及心理健康知识，增强同学们自我心理调适能力，培养学生学会相互信任、相互支持，增强集体荣誉感与责任感。



图2-34 心理中心OH卡团辅活动



图2-35 “向阳而生”心理健康专题板报评比



图2-36 “关爱自我，向心而行”活动现场

【典型案例3】

勤学苦练强本领 技能大赛展风采

一、案例背景

职业院校技能大赛是我国职业教育的一项重大制度设计和创新，在引领职业教育“三教”改革、培养能工巧匠和大国工匠等方面发挥了重要作用，更是推动职业教育与国家战略布局、重点产业需求、地方经济社会发展、促进人的全面发展相结合的重要抓手。为推动三教改革，创新教学模式，学校依托安徽省职业院校技能大赛，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的育人理念，发挥竞赛育人的功能，培养学生创新思维能力、团队合作能力以及在实践中解决问题的能力。

二、主要做法

1. 赛教融合，以赛促教

化学实验技术赛项围绕企业生产实际设计竞赛内容，检验选手独立进行样品采集、预处理、产品的制备与质量评价、撰写报告的技术技能水平与职业素养。工业分析与检验专业教学团队根据技能大赛考核标准，深入剖析大赛的知识要点，将其有机分解并融入到专业基础课程、核心课程以及实践课程的各个教学环节中，构建“赛教融合”的课程标准体系，确保课程内容的设置既注重理论知识的系统性传授，又突出实践技能的针对性培养。

2. 勤学强技能，苦练增本领

为在2023-2024年度年安徽省职业院校技能大赛化学实验技术赛项中取得好成绩，参赛老师和学生放弃假期与课余休息时间，制订详细的训练计划，积极备赛。从样品采集、制备到检测和数据记录与分析，参赛学生每天在实验室里反复练习，积极交

流经验、分享心得，师生共同解决实验中遇到的困难，选手们问题分析与处理能力、团队合作意识不断得到提高。



图2-37 参赛学生仿真操作实训

三、工作成效

2024年1月14日，2023—2024年度“中银杯”安徽省职业院校技能大赛（中职组）化学实验技术赛项在定远化工学校举行，全省8个职业院校11支队伍22名选手参赛。经过激烈的比拼，我校李博、裴泽灵两位选手凭借扎实的专业技能和顽强的拼搏精神，荣获2023-2024年度安徽省职业院校技能大赛中职组化学实验技术项目团体一等奖。



图2-38 参加省赛化学实验技术赛项



图2-39 化学实验技术团体一等奖证书

次优异成绩的取得，不仅是学生们个人成长与进步的见证，也是学校教育教学改革成果的有力体现。学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的育人理念，加强学生实践能力和工匠精神的培养，不断提高人才培养质量。

【典型案例4】

我校化工安全实训基地举办2024年 “安全生产月” 开放日活动

为进一步发挥我校开放型区域产教融合实践中心的作用，使企业了解我校实训基地的办学能力和培训范围，以便更好地为本地企业服务。在第23个“安全生产月”来临之际，我校化工安全实训基地面向安庆市高新区举办安全生产月开放日活动，邀请市高新园区化工、新材料、医药等共计30余家企业参加。



图2-40 “安全生产月” 开放日活动

开放日紧密结合安庆市高新区化工园区的危化品特种作业展开，以“人人讲安全、个个会应急——畅通生命通道”为主题，强调化工安全生产监管要向一线技术人员、施工人员等基层末梢

延伸。活动现场，基地教师向企业参观人员讲解典型化工设备、化工特殊作业、化工工艺单元、重点监管化工工艺等内容，指导参观人员进行个体防护装备使用、岗位应急处置、医疗急救技能、事故伤害等实训体验。



图2-40 “安全生产月”开放日活动现场

开放日现场通过发放宣传资料、教师现场讲解、参观人员体验等方式，用通俗易懂的语言向广大企业员工宣传安全、环保、消防、燃气、道路交通等方面的知识，持续增强全社会安全意识和防灾避险能力。开放日的举办，充分发挥了我校实训基地的安全培训作用，为区内各企业提供了相互学习、共同提高的交流平台，为市高新区危化领域安全生产形势持续稳定夯实坚实基础。

开放日举行不久，体验中心为进一步增强师生员工安全生产意识，提高应对化工培训过程中突发事故的快速反应能力、应急处置能力和协调配合能力，切实保障师生员工生命和财产安全，9月11日下午，化工安全实训基地开展火灾事故专项应急演练，

全体基地管理人员及化工安全培训教师参加。



图2-41 火灾事故专项桌面推演

此次演练包含开展桌面推演和火灾事故专项应急演练两项。演练以工艺培训时邻氯苯甲醛进料法兰泄漏着火而引起的火灾为背景，领导小组、灭火组、抢险救援组、医疗救护组、安全警戒组、通讯联络组、舆情控制组按照火灾事故专项应急演练方案各司其职，快速反应，马上行动，将着火事故控制在最小损失范围。

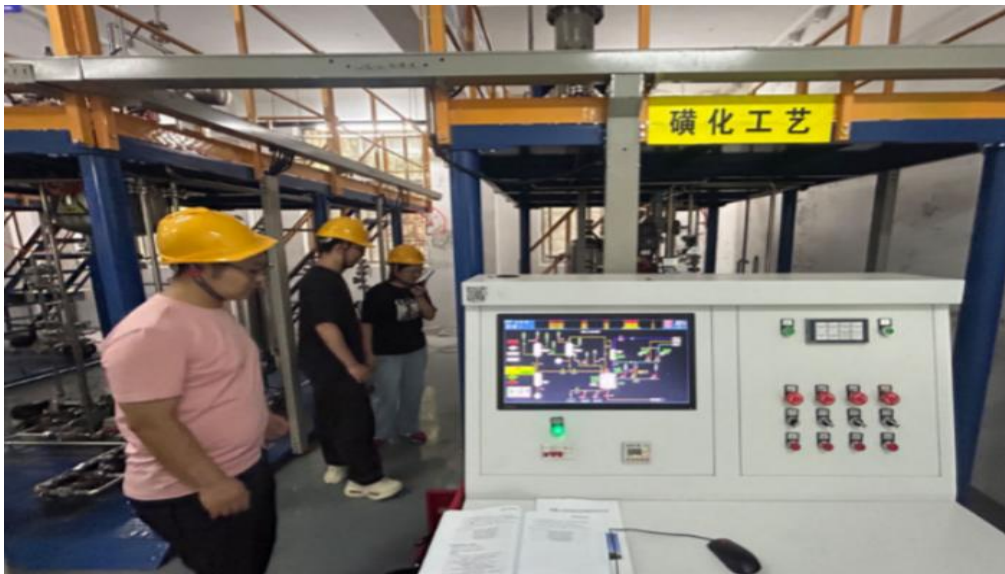


图2-42 化工安全技能实训基地应急演练1



图2-43 化工安全技能实训基地应急演练2



图2-44 化工安全技能实训基地应急演练3

通过此次应急演练，提高了全体基地管理人员及化工安全培训教师在面对基地突发情况时预案启动、指挥调度、应急救援、舆情控制、现场处置等能力，为开展化工安全培训和实践教学奠定基础。

【典型案例5】

我校“学堂在线”精品课程零突破

我校环境与化工系高珩老师团队主讲的《防火防爆技术》线上课程顺利通过教育部在线教育研究中心审核，正式上线清华大学学堂在线平台。该课程是我校首门在清华大学“学堂在线”上线的课程，是一门面向化工、安全、建筑、消防等专业的专业基础课。

课程介绍

本课程是一门理论性和实践性都很强的课程，属于安全类、建筑消防类的专业核心课程。主要培养学生能够识别火灾类型的能力，能够根据气体比例计算爆炸极限，掌握建筑分类和建筑总平面布置的设计能力，熟练操作各类常见消防设施的能力，以及识别常见防爆装置的能力。



图2-45 在线精品课程网页截图



图2-46 在线精品课程主讲教师团队

据悉，“学堂在线”平台是清华大学2013年发起的中国首个MOOC平台。面向全球提供在线课程，资源涵盖清华大学、北京大学、复旦大学、斯坦福大学、麻省理工学院、加州大学伯克利分校等国内外几十所顶尖高校的优质课程。“学堂在线”为全球“拥有最多精品好课”的三甲平台之一。

该课程根据防火防爆现代理论和技术的发展趋势，紧扣工业防火防爆工作实际，结合新的消防法规和技术标准，系统阐述了燃烧与爆炸的基本原理、防火防爆的基本技术与措施，详细介绍了建筑防火设计的要求。

本次课程的上线，拓宽了我校优秀课程资源展示平台，也标志着我校在课程资源建设、教学模式改革等方面取得了重大突破。未来，我校将进一步深入开展信息化教学改革与创新，积极探索优秀课程资源推广示范的新途径和新方法，建设和选树更多优秀的课程和案例，进一步推动我校在线课程教学的创新与发展。

课程链接：

https://www.xuetangx.com/course/ahhuaxiao6209bt1718/20883903?channel=i.area.manual_search

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

化工行业作为国民经济的重要产业，对促进相关产业升级和拉动经济增长具有极其重要的作用。随着全球化与科技进步，对专业技术人员的业务素质和能力要求也在不断提高。同时，国家政策如《国家职业教育改革实施方案》强调了职业教育的重要性，特别是要加强与产业的结合。在这些背景下，学校积极响应国家政策的号召，持续开展学历提升工作。

2024年度，通过入学考核，在全省范围内招收了14名企业员工，其中包括青岛荣威1人，黄山华惠科技有限公司8人，安徽丰乐农化有限责任公司5人。为适应学员上课的不固定时间，学校所有课程安排在周末线上教学，此外，还采用个性化学习计划，确保每位学员都能按照自己的节奏完成学业。通过这种方法，即提升了学员的学历，也满足了企业对高素质人才的需求。

3.2 服务地方发展

安庆市作为一座老工业城市，在化工领域有着坚实的基础和完备的产业链。近年来，安庆不断加大政策支持力度，加快产业结构升级，并加速科研成果的转化，使得化工产业呈现出蓬勃发展态势。作为安徽省唯一一所化工类学校，学校致力于培养化工、环境监测、消防技术等专业人才。2024年，学校化工类毕业生人数118人，初次就业率达到97.46%，这些人毕业后大部分留在当地，为安庆的化工、环保等产业提供智力支持，推动产业升级和技术创新。

3.2.1 加强和企业合作交流

2024年，中石化安庆分公司来学校开展专业宣讲会，介绍了公司的发展历史、现状、特色优势以及在中国式现代化美好安徽建设中作为央企所发挥的责任担当；重点分析了校园招聘岗位需求和报名参考的具体条件，鼓励同学们努力考取心仪的工作岗位。



图3-1 中石化安庆分公司来我校洽谈合作

3.2.2 安庆市高新区化工安全技能实训基地投入使用

2024年实训基地已初具规模，可开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培训，目前已经培训近500人次。

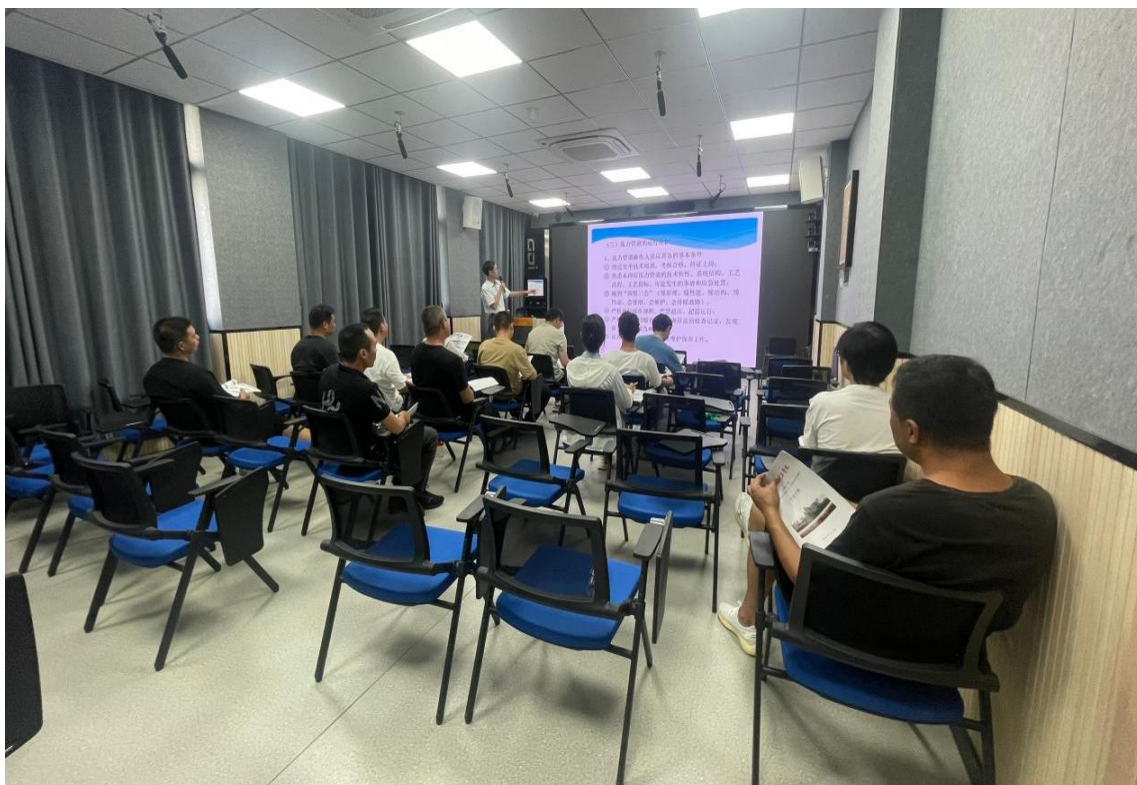


图3-2 学校老师正在对企业员工进行培训

3.2.3 召开“高新区市域产教联合体政校企高质量人才培养座谈会”

为进一步推进安庆高新技术产业开发区产教联合体建设，积极探索高技能人才培养的新模式，构建协同育人人才培养体系，2024年，高新区管委会、安徽化工学校联合园区内23家优质企业，政、校、企三方围绕高质量人才培养召开座谈会。座谈会上，23家企业人力资源负责人围绕高质量人才培养积极发言，分析园区未来3到5年的人力资源的需求，围绕学生高质量实习就业、高新区市域产教联合体未来建设提出了一系列宝贵的意见和建议。



图3-3 人才培养座谈会

3.3 服务乡村振兴

根据安庆市委组织部、安庆市乡村振兴局的统一部署，从2021年5月开始，学校选派葛永生、彭申虎两位同志入驻桐城市龙眠村开展乡村振兴工作，2024年6月份，学校选派操昭民、彭申虎两位同志作为第二批乡村振兴驻村干部，入驻桐城市龙眠村继续开展乡村振兴工作。学校一直高度重视乡村振兴工作，成立了以党委书记、校长徐志同志为组长的“安徽化工学校乡村振兴工作领导小组”，其他校领导均为领导小组副组长，校党委委员、副校长、工会主席徐飞同志为“安徽化工学校乡村振兴工作”分管领导。领导小组下设“安徽化工学校乡村振兴工作”办公室，办公室设在学校工会，具体负责安徽化工学校乡村振兴工作。

2023年9月至2024年8月期间，学校领导徐志、徐飞等先后多次到龙眠村看望慰问驻村干部，并与“村两委”就乡村振兴工作中存在的困难和问题进行了交流、探讨，商量解决办法。2023

年10月，学校帮助桐城市龙眠村推销农产品35100元，2024年4月学校又帮助龙眠村推销茶叶43560元，两次合计消费帮扶达78660元。2023年12月，学校资助龙眠村2万元，支持村集体经济发展。

购买方		名称		规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
安徽化工学校工会委员会		纳税人识别号：		*植物加工品*桐城市长粒蚕茧米		234	46.50	10891.00	免税	***
地址、电话：		开户行及账号：		*植物油*桐城龙眠茶籽油		117	129.00	15093.00	免税	***
				*畜禽产品*桐城山林散养土鸡蛋		117	78.00	9126.00	免税	***
				合计				¥35100.00		***
				价税合计(大写)		叁万伍仟壹佰圆整		00		
销售方		名称		纳税人识别号		地址、电话		开户行及账号		
桐城市善护燕茶叶专业合作社		93340881MA2NUBX218		桐城市龙眠街道龙眠村项岭组 13955675180		中国邮政储蓄银行934004010015581909				
收款人：		复核：		开票人：吴其根		销售方：(章)				

图3-4 2023年10月购买乡村振兴农产品

项 目 名 称	付款方式：					
	金	额				
	十	千	百	十	元	角分
帮扶资金	2	0	0	0	0	0
合计金额(大写)	贰万 零 拾 元 零 分 ¥: 20000.00元					
收款单位(盖章有效):	收款人: 王元					

图3-5 2023年12月乡村振兴帮扶资金

034002200204 安徽增值税专用发票 No 14714448 034002200204
 校验码 74960 50921 30652 81438 开票日期: 2024年04月22日
 安徽化工学校工会委员会

名称: 安徽化工学校工会委员会	纳税人识别号: 47770+230491316-4/31-*62*438/9+46-8*0733<-0>42+7996>346*/6442>033+1>35>/6>8>*5/420*517/9+46-8*0733<-0>2-*3						
地址、电话:							
开户行及账号:							
货物或应税劳务、服务名称: *茶及饮料*茶叶	规格型号	单位: 斤	数量: 121	单价: 360.00	金额: 43560.00	税率: 免税	税额: ***
合计				¥43560.00	***		
价税合计(大写) 肆万叁仟伍佰陆拾圆整				(小写) 43560.00			
名称: 桐城市香炉寨茶叶专业合作社	纳税人识别号: 93340881MA2NUBX218	地址、电话: 桐城市龙眠街道龙眠村项岭组 13955675180	开户行及账号: 中国邮政储蓄银行934004010015581909	备注: 桐城市香炉寨茶叶专业合作社 93340881MA2NUBX218 发票专用章			
收款人:	复核:	开票人: 吴其根	销售方:				

图3-6 2024年4月购买乡村振兴农产品



图3-7 校领导到龙眠村进行乡村振兴工作调研



图3-8 2024年“冬送温暖”慰问驻村干部



图3-9 2024年乡村振兴工作座谈会



图3-10 第八批与第九批选派干部交接会

3.4 具有地域特色的服务

按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强危险化学品安全生产工作的意见》的要求，安庆市高新区投资 800 万元，在我校建设重大安全风险防控项目安全实训基地。

3.4.1 该基地按照国家级安全实训中心标准进行规划建设，

突出重点和安庆高新化工园区特色，定制开发用于安庆高新化工园区企业负责人和企业安全管理人员、特种作业人员的化工特殊作业安全培训、岗位人员安全培训、应急演练培训、职业安全健康等多种培训，满足“培、训、考”一体化要求。

3.4.2 该基地可开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培训，通过模拟演练和实践训练等全面培养、规范危险化学品企业各类人员的安全生产操作行为，固化安全操作习惯，提升规范生产作业能力、隐患识别和应急处置能力，促进安庆市高新区化工从业人员安全素质的整体提升，为安庆市化工新材料产业发展提供强有力的人才支持。

3.4.3 实训基地不仅配备了现代化的安全实训设施和器材，还拥有一支专业化的安全培训师资队伍。在安全技能实训基地中，化工企业员工可以学习到最新的安全生产理念和技能，了解最新的安全管理标准和法规，提高自身的安全意识和技能水平，为化工企业的安全管理奠定坚实的基础。

3.4.4 实训基地可以根据化工企业的实际情况，定制符合企业需求的安全技能培训课程。无论是化工生产过程中的安全操作技能、应急救援技能还是化工危险品的管理和运输技能，化工企业安全技能实训基地都可以提供全面的安全技能培训，为化工企业员工在化工生产中的安全保障提供有效的技能保障。

3.5 开展非学历培训

学校依托自身雄厚的师资力量，和安庆建筑技能培训学校一起强强联合，面向社会进行建设工程系列专业技术人员继续教育培训，建筑工人职业培训，工程类各种执业资格考前辅导等，2024年共培训1214人次，为安庆市建设教育事业发展做出应有的贡献。



图 3-11 我校建筑工程系列专业学员学习现场图

【典型案例6】

乘市域产教联合体东风，助力高新区 企业人才高质量培养

2024年元月，安庆市政府为切实推进职普融通、产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，助推地方产业转型升级和区域经济可持续发展，决定组建安庆高新技术产业开发区产教联合体。

安庆市人民政府办公室

关于组建安庆经济技术开发区产教联合体和 安庆高新技术产业开发区产教联合体的 通知

各有关单位：

为切实推进职普融通、产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，助推地方产业转型升级和区域经济可持续发展，经研究，决定组建安庆经济技术开发区产教联合体和安庆高新技术产业开发区产教联合体。现将有关事项通知如下：

一、组建单位

（一）安庆经济技术开发区产教联合体

（二）安庆高新技术产业开发区产教联合体

依托安庆高新技术产业开发区，组建安庆高新技术产业开发区产教联合体。安庆高新技术产业开发区产教联合体牵头单位为：安庆高新技术产业开发区管委会、安庆职业技术学院、安庆医药高等专科学校等学校、安徽化工学校、安徽曙光化工集团。

图3-12 安庆市人民政府办公室相关文件截图

学校作为安庆高新技术产业开发区产教联合体牵头单位，认真落实文件要求。根据调研，为满足企业对相关专业人才的需求，学校2024年新开设化工智能制造技术和分析检验技术两个专业。在6月份，学院邀请产教联合体内各主体召开新专业人才培养方案专家评审会，进一步修改完善人才培养方案，体现人才培养特色，提高人才培养质量，力求学生更具竞争力，更能适应未来社会发展需求。



图3-13 专业人才培养方案专家评审会

2024年8月份，高新区人社局向园区内企业发放订单培养意向表，有订单意愿的企业有十几家，经过遴选，确认了华伦新材料(安庆)有限公司、安庆聚信新材料科技有限公司、富淼科技(安徽)有限公司、亚科科技(安庆)有限公司、安徽泽升科技股份有限公司等五家企业作为订单培养合作企业。学校根据企业不同的岗位需求，为每家企业均单独制订了人才培养方案。

化工产业学院的学生入学后，学校先后组织他们到订单培养的企业进行认识实习，让他们对企业有直观的认识，从而在后期的订单培养中，选择适合自己的企业报名。经过学生报名、企业

面试等环节，最终146名同学和高新区政府、学校成功签订订单培养三方协议。



图3-14 组织学院新生到企业“认识实习”

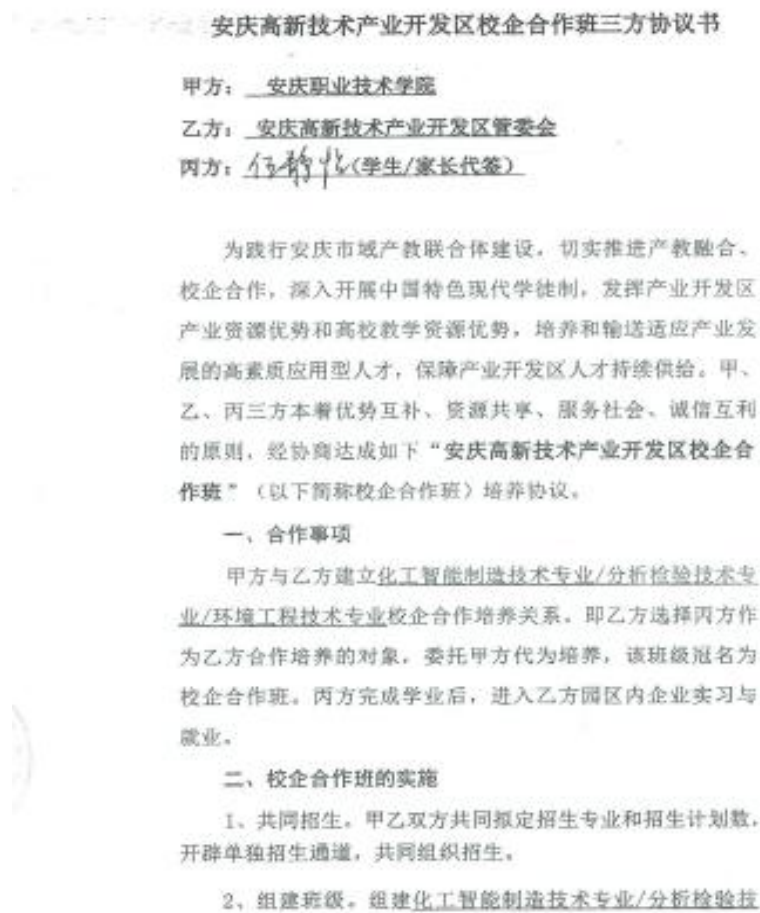


图3-15 政、校、学生签订的订单培养协议

为进一步推进安庆高新技术产业开发区产教联合体建设，积极探索高技能人才培养的新模式，构建协同育人人才培养体系，高新区管委会、安庆职业技术学院联合园区内23家优质企业，政、校、企三方围绕高质量人才培养召开座谈会。会上各方代表均从围绕高质量人才培养积极发言，建言献策，政校企三方继续保持互通互助互进，为高新区市域产教联合体建设进一步赋能助力。



图3-16 市域产教联合体高质量人才培养座谈会

【典型案例7】

深化产教融合，共筑政校企协同育人

一、项目实施背景

为深入贯彻落实习近平总书记关于长三角一体化发展的重要讲话精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，安徽化工学校与安庆高新区管委会以政府为主导，依托安庆高新化工园区，政校企深度融合，在坚持“资源共享、专业共建、人才共育”原则上，根据《化工安全技能实训基地建设指南（试行）》要求，双方共建安庆市高新化工园区重大安全风险防控项目安全实训基地（以下简称实训基地）。该实训基地主要用于安庆高新化工园区企业负责人和企业安全管理人员、特种作业人员的化工特殊作业安全培训、岗位人员安全培训、应急演练培训、职业安全健康等多种培训，满足“培、训、考”一体化要求。

二、政校企合作主要做法

（一）以多元投资，实现项目共建

根据项目合作要求，安徽化工学校负责提供安庆高新区实训基地建设场地、工艺楼和现有的电脑室、阶梯教室等，安庆高新区管委会负责投资实训基地设备采购、安装、调试和装饰装修工程，建设具体内容包括：一是安全教育体验区建设（包括14项体验模块）；二是安全设备工作原理培训区建设（包括安全阀、

爆破片、紧急切断阀、减压阀、静电消除柱、有毒有害气体检测仪等安全设备认知)；三是特殊作业区建设(包括8种作业实训)；四是危险工艺区建设(包括10种特殊工艺操作及化工自动化控制仪表作业实训)；五是全流程操作培训区(包括化工特殊作业综合培训实训)。

(二) 以清晰的任务划分, 推进项目运营

1、校方承担的任务:2023年9月,学校环境与化工系召开了化工安全实训基地建设交流会。明确了我校在项目建成后的具体任务,即在与高新区管委会协商的基础上负责制订培训方案,落实培训计划,负责培训过程管理,双方共同制订人才培养方案,负责对学员实施理论教育及实操训练;负责提供专职师资队伍;负责制定覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员和典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的课程体系和组织特种作业人员考试取证。



图 3-17 化工安全实训基地建设交流会

2、高新区管委会应承担的任务：与我校共同制订培训方案，向校方提出其培养需求；监督培训过程、进度及成效，并及时提出修改意见；负责为校方建设实训场地、配置设备提供资金等支持；负责组织和管理参训企业。

3、园区企业应承担的任务：根据企业实际需求，提供参训学员。

（三）以扎实的师资准备，确保中心运营质量

我校环境与化工系现有专任教师 26 人，师资力量雄厚，其中高级职称 15 人，具有研究生学历 14 人，“双师型”教师 20 人，持有化工特种作业操作证 11 人，专业带头人 2 人，国家职业技能鉴定督导员 2 人，全国石油和化工行业教学名师 1 人，是全国石油和化工行业优秀教学团队。2023 年 11 月份我校组织了 10 位专任教师赴铜陵理工学校（铜陵技师学院）开展特种作业特殊工种的集中学习培训，有力地确保了实训基地培训质量。



图3-18 化工安全培训教师师资结构



图3-19 特种作业特殊工种培训

二、政校企合作成果和成效

（一）学校教学实训体系更加完善

1、提升了学校教学硬件设施。项目建成后，学校在已有的化工单元实训和仿真实训的基础上，拥有化工生产全过程相关的实训设备，满足了化工生产全过程模拟实训，弥补了学校化工专业的实习实训设备的不足。

2、提升了学校师资水平。为更好地服务全市化工安全培训，学校将有计划的对教师开展教育和培训，目前学校已安排10名专业课教师到铜陵理工学校（铜陵技师学院）开展了特种作业特殊工种的培训并取得了合格证书。后期将邀请安庆师范大学化学化工学院教授专家以及安庆市高新区化工领域专家学者授课，逐步打造具有化工、安全类专业本科以上学历，或是相关专业高级以上专业技术职称的师资队伍。

3、完善了学校社会培训体系。针对安庆市高新区企业工艺装置的特点，结合学校专业特色和本项目实训设备，学校制定了培训计划、大纲和教学内容，逐步建成和完善学校社会培训体系，成为立足本地、面向社会、辐射周边地区的化工高技能人才培养基地。2023年下半年完成第一批16位企业员工的加氢工艺培训，并全部取得结业证书。2024年8月份完成第一批复审培训，涉及氧化工艺、聚合工艺和化工自动化控制仪表三个危险化学品特种工艺。目前还有近七十家企业与学校签订了委托培训协议。



图3-20 特种作业加氢工种实操培训



图3-21 特种作业复训理论培训

2023年11月份，安徽化工学校会同安庆市高新区人社局及园区部分企业召开政校企合作座谈会。学校副校长张丽指出，为更好地促进政校企深度合作，可依据园区企业的岗位特点共同修订人才培养方案，力争实现“一企一案”，逐步建立校企人员互兼互聘机制，组建高水平专业教学团队。



图3-22 政校企合作座谈会

2024年3月份，省应急管理厅宣教中心主任丁斌、科长徐进及安庆市应急管理局和市高新区管委会相关领导到我校化工安全实训基地视察，领导们对基地的建设给予了高度肯定，认为基地的建设理念先进、功能齐全，将为提升化工安全水平发挥重要作用。同时，丁斌处长指出实训基地的工艺操作应紧跟现代化化工企业的先进技术，建议由企业委派专家对实训基地的具体工艺进行再验证和评估。

4月份，应急部专家指导组莅临我校化工安全实训基地，就实训基地的建设与运营情况对照《化工安全技能实训基地建设和运营指南》进行指导服务。应急部专家指导服务活动为我校化工安全实训基地的建设与发展注入了新的动力。我校将认真吸纳专家组的意见和建议，进一步加强实训基地的建设与管理，为化工

行业安全人才培养做出更大的贡献。



图3-23 省厅领导视察培训基地



图3-24 应急部指导组到培训基地指导工作

（二）节省了大量的运营成本

根据《安徽省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，对标产业发展前沿，高新园区需要建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的企业实践中心，现这个实践中心由我校提供建设场地，实训场所，安庆高新区管委会只负责投资实训基地设备采购、安装、调试和装饰装修工程，我校负责实训基地培训运营和实训基地设备设施维护和损坏设备更换等，节省了高新园区大量的运营成本。

（三）政校企需求得到最大程度的满足

项目全部建成后，可开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培训，通过模拟演练和实践训练等全面培养、规范危险化学品企业各类人员的安全生产操作行为，固化安全操作习惯，提升规范生产作业能力、隐患识别和应急处置能力，促进安庆市高新区化工从业人员安全素质的整体提升，为安庆市化工新材料产业发展提供强有力的人才支持。

四、政校企合作经验启示

1、实训基地有效提供高质量的安全培训。实训基地不仅配备了现代化的安全实训设施和器材，还拥有一支专业化的安全培训师资队伍。在安全技能实训基地中，化工企业员工可以学习到最新的安全生产理念和技能，了解最新的安全管理标准和法规，提高自身的安全意识和技能水平，为化工企业的安全管理奠定坚实的基础。

2、实训基地有效提供全面的安全技能培训。实训基地可以根据化工企业的实际情况，定制符合企业需求的安全技能培训课程。无论是化工生产过程中的安全操作技能、应急救援技能还是化工危险品的管理和运输技能，化工企业安全技能实训基地都可以提供全面的安全技能培训，为化工企业员工在化工生产中的安全保障提供有效的技能保障。

【典型案例8】

书记领航 “驿” 路同行

一、红色驿站 项目背景

近年来，龙眠村“书记项目”由依托年度项目工程申报，转变为解决村集体经济、基层治理和服务群众存在的不足上来。2023年的书记项目联合安徽化工学校开展深度合作，为村集体增收39600元，在村民组建设的党小组之家，作用发挥上获得了党员群众的好评。



图3-25 在村民组建设党小组之家，延伸基层治理触角

二、红色驿站的功能

龙眠村在2024年“书记项目”申报上，没有选择140余万的主干道拓宽工程和80万的集中饮用水工程，而是以“驿站+党小组”模式在村民组搭建党群活动平台，将党员教育与暖心服务搬到群众身边。建立了一支党员+公益岗位人员的志愿服务队伍。驿站日常管护人员，由长期居家村民担任，通过这样的场地和人员配备，确保了驿站长期稳定的运行，同时开发以下6项主要功能。

功能1：组织生活。“红色驿站”，为行动不便党员过政治生日，重温入党誓词；将党的理论学习资料送到党员手中，为党员组织生活提质增效。



图3-26 帮助老党员学习党的理论

功能2：快递服务。志愿者利用上下班的时间将村民的快递由城区至驿站之间进行接收和发送，针对行动不便的群众，实行上门服务，让群众在家门口就拿到网上购买的商品。今年，我们已累计为村民快递服务350余次。



图3-27 为村民转运快递

功能3：代购代销。通过志愿者开展各种代购服务，为村民生产生活提供便捷。也能将茶叶、板栗、山芋粉等农产品寄出销售，目前通过驿站代销模式帮助群众增收2.6万元。



图3-28 帮村民销售农产品

功能4：驿站小铺。自驿站小铺上线以来，帮助群众修理家用电器16次（目前家用小电器修理这块，由我们驻村工作队领办）。引导第三方专业人员上门为群众修理空调、冰箱、燃气管道22次。让群众既能安心买各类科技产品、又能放心用。



图3-29 帮村民维修电视天线

功能5：代管帮种。面对当前越来越多的茶园田地抛荒，龙眠村通过红色驿站开展代管帮种业务，分为两个部分，一是引导村民相互之间代管、托管（就是有偿和无偿），二是为行动不便老人开展志愿帮种服务，今年让20余亩茶园重新焕发生机，帮种各类菜园6.5亩。



图3-30 志愿帮种服务

功能6志愿活动。今年共开展各类志愿活动32次，服务群众150余人。在夏季开展了20多天的消暑降温活动，更是将绿豆汤送到主干道施工现场，为国庆节前的主干道通车提供了助力。



图3-31 送“清凉”助力项目施工

三、项目成效

成效1：信任升级。在今年7月份，我们通过驿站阵地与存在虚假宣传风险的推销商打起了擂台战，31名群众最终选择相信了我们，现场退款51000元，守护住了群众的钱袋子。

成效2：反向助力。当前群众自发组织塌方抢修、灾情自救的现象越来越普遍，由我们希望群众怎么做，变为群众自己主动做，反向助力了我们基层党组织建设。

成效3：乡风文明。通过驿站开展结队帮扶和居家养老服务，让弱有所助，老有所养。

四、红色驿站的探索

我们的红色驿站虽然建在项岭村民组，但作用发挥却是面对全体村民。下一步，我们将围绕红色驿站打造人才驿站、致富驿站、骑行驿站，让书记项目不再只是年度的产物，在作用发挥上更有稳定的长效性。

总之，乡村振兴书记项目为乡村振兴注入新的力量和活力，使龙眠村经济发展稳中有进，2023年村集体经济收入达到49.96万元，较2022年增长6.8%，村民人均可支配收入为23500元，同比增长8%。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

在新时代背景下，职业教育作为国家技能人才培养的主阵地，承担着为经济社会发展提供高素质技术技能人才的重要使命。工匠精神，作为职业精神的精髓，不仅体现了对精湛技艺的执着追求，更蕴含了对职业的敬畏之心、对质量的极致要求和对创新的无限渴望。本年度，学校深入贯彻国家职业教育改革精神，将传承工匠精神作为提升教学质量、培养高素质技能人才的核心任务，取得了一系列显著成果。

4.1.1 课程体系与教学内容创新

围绕工匠精神的核心要素，学校对课程体系进行了全面优化，增设了“工匠精神与文化传承”、“职业技能与工匠精神融合”等特色课程，将工匠精神融入专业理论教学与实践技能训练之中。同时，引入行业前沿技术和企业真实案例，增强教学的实用性和针对性，使学生不仅能够掌握扎实的专业技能，更能深刻理解工匠精神的内涵与价值。



图 4-1 聘请校外专家开展创新创业讲座

4.1.2 政校企合作与产教融合深化

学校与政府、企业建立深度合作关系，共同开发实训基地、共建产业学院，实施“工学交替”、“订单式培养”等教学模式，让学生在真实的工作环境中体验工匠精神的实践要求。通过学生进企业实习实训等方式，促进理论知识与实践操作的深度融合，提升学生的职业素养和创新能力。



图 4-2 市域产教联合体政校企高质量人才培养座谈会在学校召开

4.1.3 师资队伍与工匠文化传承

加强双师型教师队伍建设，与专任教师形成互补，共同承担教学任务。同时，定期举办“工匠讲堂”、“技能大师进校园”等活动，通过讲座、工作坊等形式，传承工匠技艺，弘扬工匠精神，激发师生对技能的热爱与追求。



图 4-3 环境与化工系开展专业教师化工安全设备培训

4.1.4 校园文化与技能竞赛融合

举办“工匠精神主题月”、“技能大赛周”等活动，营造尊重技能、崇尚工匠精神的校园文化氛围。鼓励学生参与各级各类技能大赛，通过竞赛检验学习成果，提升技能水平，同时，选拔优秀选手参加省级以上赛事，展示学校职业教育的风采，增强师生视野与竞争力。

经过一年的努力，学校在传承工匠精神方面取得了显著成效。毕业生就业率和就业质量持续提升，多数毕业生得到企业高度认可，部分毕业生自主创业成功；校企合作项目数量和质量均实现较快增长，为企业提供了大量高素质技能人才；在各级技能大赛中，学校选手屡获佳绩，在2024年安徽省大学生创新创业ERP管理大赛（高职组）中，斩获一等奖、二等奖各一项；在第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛安徽赛区C/C++程序设计大学C组中，斩获二等奖两项、三等奖一项，这些优异成绩的取得展现了学校良好的专业技能和工匠精神风貌；同时，工匠精神已成为校园文化的重要组成部分，激励着每位师生追求卓越、精益求精。



图 4-4 组织学生参与 2024 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛

展望未来，学校将继续深化职业教育改革，以传承工匠精神

为核心，构建更加完善的技能人才培养体系。学校将进一步加强与企业的深度合作，探索建立工匠人才培养的长效机制；加强师资队伍建设，提升教师的工匠精神和实践教学能力；利用现代信息技术手段，开发线上工匠精神教育资源，扩大影响力；同时，积极参与交流与合作，借鉴其他学校的先进经验，提升学校职业教育水平，为培养更多具有广阔视野和工匠精神的高素质技能人才贡献力量。

4.2 红色基因传承

在新时代背景下，职业院校作为技能人才培养的主阵地，肩负着为国家培养高素质技术技能人才的重要使命。传承红色基因，不仅是加强职业院校学生思想政治教育的重要内容，更是培育具有工匠精神、爱国情怀的新时代技术技能人才的关键路径。本年度，学校积极响应国家号召，将“红色基因传承”融入职业教育全过程，旨在培养既精通专业技能，又具备高尚品德和强烈社会责任感的工匠型人才。

4.2.1 追寻红色记忆，赋能专业技能培养

将课程思政融入专业课程，如机电一体化技术专业在机械制造基础课程中讲述“中国制造”的红色记忆，信息技术课程中介绍红色通信技术的革新历程，使红色基因与专业教育有机结合。同时，开发红色文化选修课程，如《红色工匠故事》、《革命老区工业发展史》等，增强学生对红色文化的认同感和自豪感。



图 4-5 学校教师在课堂将红色记忆与专业知识相结合

4.2.2 奔赴革命老区，开展红色文化实践

组织学生赴革命老区、红色教育基地开展实践，如暑期三下乡社会实践团在革命老区霍山县开展“携手借力新媒体，走进乡村促振兴”帮扶活动，学生会在安庆市烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫活动等，让学生在实践中感受红色文化，提升实践技能。



图 4-6 前往革命老区开展暑期“三下乡”社会实践活动

4.2.3 以赛促学，融合专业技能与红色素养

举办以红色文化为主题的技能大赛，学校先后开展如“红色

记忆文创设计大赛”、“红色故事短视频制作大赛”、“红色主题黑板报创作大赛”等赛事，将红色文化元素融入技能竞赛，既考察学生的专业技能，又检验其红色文化素养。



图 4-7 组织开展“纪念一二·九运动”黑板报评选活动

4.2.4 打造红色校园文化，共筑红色基因传承高地

在校园内设立红色文化长廊，搭建红色文化线上传播平台，举办红色主题教育演讲、红色文化节、红色工匠论坛等活动，营造浓厚的红色文化氛围，让红色基因成为校园文化的重要组成部分。



图 4-8 组织开展“廉洁教育”主题演讲大赛

通过红色基因传承教育，学生的爱国情怀、社会责任感、工匠精神显著增强，涌现出一批批在社会实践中表现突出的优秀学生。学校举办的红色文化主题活动、红色工匠论坛等，不仅提升了学生的思想政治素质，也有效提升了学校的知名度和影响力，形成独特的红色职业教育品牌。

未来，学校将继续深化传承红色基因工作，探索构建“课程+实践+竞赛+文化”四位一体的红色职业教育体系，加强与红色教育基地合作，利用现代信息技术手段，打造更多高质量红色教育资源，努力培养更多具有工匠精神和红色情怀的高素质技术技能人才，为国家的工业强国建设贡献力量。

4.3 中华优秀传统文化传承

中华优秀传统文化是中华民族的精神家园，承载着中华民族的历史记忆和文化基因。传承中华优秀传统文化，有助于培养学生的民族自豪感和归属感，加强凝聚力，通过学习和传承传统文化，能够提高学生的道德品质，有助于形成正确的价值观和行为准则，对于促进校园和谐具有重要作用。

通过校园文化建设与媒体宣传，加大对中华优秀传统文化的宣传力度，不仅在校内显著位置展示中华优秀传统文化元素，还利用校园广播等多媒体渠道，定期推送中华优秀传统文化知识，有效提高学生对传统文化的认知度和兴趣。

充分挖掘并展示传统文化的魅力，让学生在参与中感受传统文化的独特韵味。组织学生诵读《大学》等经典著作，通过朗读、讲解和讨论，引导学生深入理解中华优秀传统文化的精髓。邀请校内外专家，围绕传统节日等主题进行专题讲座，拓宽学生的文

化视野。开展剪纸等手工艺活动，让学生亲身体会传统文化的魅力，激发他们对传统文化的兴趣。组织学生参观安庆博物馆、安徽中国黄梅戏博物馆、安庆市革命文物陈列馆，通过实地考察加深对中华优秀传统文化的理解和认识。

中华优秀传统文化中蕴含着丰富的志愿服务思想，通过开展学雷锋志愿服务月系列活动，深入挖掘其中的时代价值，培育新时代志愿精神。指导学生社团举办古典诗词吟唱、书法展、汉服展演、中华传统武术表演、中国古典书籍读书会等弘扬中华优秀传统文化的活动。举办传统文化才艺比赛，包括书法、舞蹈、戏曲等，为学生提供一个展示才华的平台，同时促进中华优秀传统文化的传播。

各项活动的开展，增强了同学们的团队凝聚力，激发了大家的热情，在亲身体验和积极参与的过程中，同学们对中华优秀传统文化的了解与感悟大大加深，领略到中华优秀传统文化的魅力，为推动中华优秀传统文化的传承与发展贡献青春力量。



图 4-9 前往安庆市慧灵心智障碍人士帮扶中心开展志愿活动



图 4-10 舞蹈社同学参加学院元旦文艺汇演



图4-11 合唱团参加庆祝中华人民共和国成立75周年合唱比赛

4.4 职业启蒙教育

为深入贯彻国家关于加强青少年职业启蒙教育的方针政策，积极响应社会对高质量职业启蒙教育的需求，我于2024年11月正式成立职业启蒙教育体验中心，并成立以张丽为组长的“职业启蒙教育体验中心工作领导小组”，该领导小组将负责统筹协调、指导监督的规划、建设、运营及评估工作，确保中心能够高效、有序地推进各项任务。



图4-12 我校化工安全实训基地

启蒙中心以我校化工安全实训基地为基础，为安全救护员职业提供多样的职业体验项目，涵盖了从安全标识识别到应急救援和工业设施事故处置、隐患排查等内容，让学生们能够全方位地了解安全救护员的职业性质性质和要求；体验中心强调实践操作和互动体验，通过模拟真实的工作场景，让学生们在参与中学习，在实践中成长。例如，模拟消防员。





图4-13 我校启蒙中心设施

火场逃生、灭火、进行心肺复苏和包扎；中心与学校、企业建立了合作关系，定期邀请行业精英和专业人士来校进行专题讲座和互动交流，为学生带来最新的行业资讯和职业发展趋势，通过这些特色建设，我校中小学职业启蒙体验中心致力于打造一个全面、真实、互动的职业探索环境，激发学生的学习热情，培养他们的职业意识和实践技能。

我校共有17名教师参与到职业启蒙教育课程的设计中，其中具有大学本科以上学历教师比例为100%，硕士以上学位教师占全体团队教师比例为40%；具有副高以上专业技术职务的教师比例为100%。团队内有省级专业带头人 1 人、江淮职教名师 1 人，建有省级名师工作坊 1 个。大多数教师教龄在十年以上，具有丰富的教学经验和良好的沟通能力。目前已建设化工防火灭火、化工个体防护与应急救援、化工安全标识三门启蒙教育课程。

【典型案例9】

青·知行 安徽化工学校赴霍山县“携手借力新媒体，走进乡村促振兴”暑期三下乡社会实践

一、案例背景

为深入贯彻落实党的方针政策，助力乡村振兴战略，增强学生的社会责任感和使命感，学校组织开展了以“携手借力新媒体，走进乡村促振兴”为主题的暑期三下乡社会实践活动。本次实践活动于2024年7月在安徽省六安市霍山县进行，为期一周。通过理论普及宣讲、红色基因传承、农副产品宣传、生态环境保护、普通话推广等活动，实践团深入农村基层，了解国情民情，为乡村振兴贡献青春力量。



图 4-14 参加 2024 年暑期“三下乡”社会实践授旗仪式

二、活动开展

1. 理论普及宣讲

活动期间，实践团深入霍山县多个乡村，通过座谈会、宣讲会等形式，向当地村民宣讲党的二十大精神等。宣讲内容贴近实际，有效提高村民对党的二十大精神的知晓率。在宣讲过程中，

实践团还通过问卷调查和个别访谈，收集村民对乡村振兴的建议和意见，为相关部门提供有价值的参考。



图 4-15 实践团在村民家中开展理论宣讲

2. 红色基因传承

霍山县拥有丰富的红色文化资源，实践团利用这一优势，组织参观了霍山县革命烈士陵园，开展了以“红心向党勇担当，学习不辍新征程”为主题的红色党史教育学习活动。通过实地参观、现场教学，实践团深刻理解了红色文化的内涵和精神实质，进一步坚定了理想信念，增强了爱国情怀。同时，实践团还与当地老党员、退伍军人进行了深入交流，听他们讲述革命故事，感受革命精神，进一步激发了当代青年学生的奋斗热情。



图 4-16 实践团祭扫烈士陵园

3. 农副产品宣传

为促进霍山县副产品的销售和推广，实践团充分利用新媒体平台，开展特色农产品直播推广活动。在霍山县仙人冲村直播基地，实践团化身“乡村农产品星推官”，通过直播形式，向广大网友介绍当地的霍山黄芽、虾田米、山茶油等特色农产品。直播活动得到广泛关注和好评，全网点赞量近两千，有效提升了霍山县农产品的知名度和美誉度。同时，实践团还通过线上线下相结合的方式，帮助村民拓宽销售渠道，增加收入。



图 4-17 实践团开设直播平台宣传当地农副产品

4. 生态环境保护

霍山县山清水秀，生态环境优美。实践团深知保护生态环境的重要性，因此在活动期间，实践团积极宣传环保知识，倡导绿色生活方式。在霍山县佛子岭水坝，实践团开展环保教育小课堂活动，为当地小学生播放环保动画视频，讲解垃圾分类、节能减排等环保知识。同时，实践团还与村委会工作人员一起，挨家挨户宣传环保政策，鼓励村民积极参与环境保护。通过实践团的努力，村民们对环保的认识得到提高，环保意识得到增强。



图 4-18 实践团参观佛子岭水库连拱坝



图 4-19 实践团开展保护环境志愿服务活动

5. 普通话推广

为深入实施推普助力乡村振兴计划，实践团还在霍山县开展了普通话推广活动。通过张贴海报、发放宣传单、设置宣传咨询台等形式，实践团向村民宣传了讲好普通话的重要性以及推普对乡村振兴的积极作用。同时，实践团还组织开展普通话培训班，为村民进行普通话教学。通过培训，村民们的普通话水平得到提高，为他们的生产生活和外出务工提供更多便利。



图 4-20 实践团成员教授当地小学生说普通话、写规范字

三、活动成果

通过本次暑期三下乡社会实践活动，使青年学生深刻认识到了乡村振兴的重要性和紧迫性。在实践中，不仅增长了青年学生的才干、锻炼了能力，还增强了社会责任感和使命感。未来，学校将继续关注乡村发展，积极参与乡村振兴事业，为推动农村经济社会发展贡献智慧力量。

【典型案例 10】

以中华优秀传统文化涵养志愿精神

一、案例背景

作为培养专业技能人才的重要基地，我校不仅注重学生专业技能的提升，更重视其综合素质的培养，尤其是社会责任感与志愿服务精神的培养。中华优秀传统文化，以其深厚的文化底蕴和丰富的哲学思想，为涵养学生的志愿精神提供丰富的资源。鉴于此，我校积极响应国家关于加强青少年志愿服务工作的号召，结合学校特色，策划并实施了一系列志愿服务活动，旨在通过传统文化的力量，激发学生的社会责任感，提升其志愿服务能力，同时促进与安庆慧灵心智障碍人士扶助中心的深度合作，共同推动社会公益事业的发展。

二、活动开展

1. 以“天下为公”思想涵养奉献精神

活动初期，学校组织了一次以“天下为公，共筑爱心桥梁”为主题的志愿服务启动仪式，讲解“天下为公”的深刻内涵，强调个人与社会的紧密联系，鼓励学生将个人成长融入社会公益之中。随后，学校志愿服务队前往安庆慧灵心智障碍人士扶助中心，开展志愿服务活动，包括打扫卫生、陪伴学员进行康复训练、组织趣味运动会等。通过实际行动，学生们深刻体会到“天下兴亡，匹夫有责”的责任感，展现了无私奉献的精神风貌。



图 4-21 志愿者参加安庆慧灵心智障碍人士扶助中心趣味运动会

2. 以“仁者爱人”思想涵养友爱精神

为进一步弘扬儒家“仁者爱人”的思想，学校与慧灵心智障碍人士扶助中心合作，在校园内举办了一场“春暖花开，爱心无限”义卖活动。慧灵学员亲手制作的手工艺品，如手工皂、编织挂件等，在学校广场进行展示和义卖。学生们积极参与，不仅购买了心仪的手工艺品，还通过转发朋友圈、制作宣传海报等方式，帮助扩大义卖的影响力。活动不仅为慧灵学员带来了经济上的支持，更重要的是传递了社会对他们的关爱与尊重，加深了学生们对“仁者爱人”的理解与实践。



图 4-22 “春暖花开，爱心无限”爱心义卖活动

3. 以“兼爱交利”思想涵养互助精神

借鉴墨家的“兼爱交利”思想，学校策划了“闲置鞋回收，环保助残”活动。活动鼓励全校师生捐赠不再穿着但仍可使用的运动鞋，由学校统一回收后，转交给慧灵心智障碍扶助中心，用于学员的手工制作课程，如制作鞋垫、鞋子装饰等，既实现了资源的循环利用，又帮助了慧灵学员提升职业技能，实现了“兼爱交利”的互助精神。活动得到了全校师生的积极响应，共收集到数百双闲置鞋，不仅促进了环保，也加深了学生对互助精神的理解。



图 4-23 “闲置鞋回收环保助残”活动

4. 以“修齐治平”思想涵养进步精神

为表彰在志愿服务中表现突出的学生，学校在“闲置鞋回收环保助残”捐赠仪式上举办了表彰大会。大会不仅表彰了优秀志愿者，还邀请了安庆慧灵心智障碍人士扶助中心的老师分享学员的成长故事，以及志愿服务对学生个人成长的影响。通过分享与交流，学生们深刻认识到志愿服务不仅是帮助他人，更是自我提升的过程，是“修齐治平”思想在现代社会的生动实践。学校还设立了志愿服务学分制度，将志愿服务纳入学生综合素质评价体

系，激励学生持续参与志愿服务，不断追求个人与社会的共同进步。



图 4-24 优秀志愿者表彰活动

三、活动成果

经过一系列活动的实施，学校志愿服务工作取得了显著成效。一是学生的志愿服务意识显著增强，参与志愿服务的学生比例大幅，志愿服务质量得到明显提升。二是与安庆慧灵心智障碍人士扶助中心的合作更加紧密，不仅为学员提供了实质性的帮助，也促进了学校与社会的深度融合，提升了学校的社会影响力。三是学生的综合素质得到全面提升，不仅专业技能得到锻炼，更重要的是社会责任感、团队协作能力、创新思维等综合素质得到显著提高。四是活动模式得到广泛认可，不仅在校内形成良好的志愿服务氛围，还吸引了周边学校的关注和参与，为构建和谐社会贡献了力量。

通过深入挖掘和创造性转化中华优秀传统文化的精髓，我校成功地将传统文化与志愿服务相结合，不仅涵养了学生的志愿精神，也为社会公益事业的发展贡献了力量，展现了传统文化在当代社会的强大生命力和时代价值。

5 产教融合

5.1 “1+X” 证书制度实施情况

为了深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能证书”制度试点方案》精神，学校将 1+X 证书制度试点建设与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合。推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。2023-2024 学年学校申报了《污水处理职业技能等级证书》（中级）、《网络系统建设与运维职业技能等级证书》（初级）两个 1+X 证书制度试点。



图 5-1 网络系统建设与运维职业技能等级证书试点申报



图 5-2 污水处理职业技能等级证书试点申报

2023-2024 学年学校组织环境监测技术、计算机应用技术 2 个专业 45 名学生参加 1+X 职业技能等级证书认证考试。



图 5-3 1+X 污水处理职业技能等级证书理论和仿真操作考试



图 5-4 1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书考试

表 5-1 1+X 证书考核情况

学年	试点证书名称	级别	考证人数	获证人数
2022-2023 学年	《污水处理职业技能等级证书》	中级	35	33
2023-2024 学年	《污水处理职业技能等级证书》	中级	22	22
	《网络系统建设与运维职业技能等级证书》	初级	23	22

5.2 校企共建资源

校企合作是中职院校有针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要举措，其初衷是让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，以切实提高育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量。

一、现代学徒制试点。我校与安徽晋煤中能化工有限公司联合招生，充分发挥学校和企业各自在专业、行业、设备、人才等方面的优势，推进产教深度融合、校企协同育人，形成校企命运共同体。自2006年开始合作以来，为企业培养人才逾千名。学校制定了《安徽化工学校现代学徒制试点工作实施方案》和《建设任务书》，与安徽晋煤中能化工有限公司深度合作，实现了联合招生、联合培养；专业设置与产业需求对接；课程内容与职业标准对接；教学过程与生产过程对接。提高了教育教学水平和人才培养质量。2017年起，学校现代学徒制试点工作稳步推进。主要工作一是对接好企业，为推进现代学徒制试点工作，学校与企业成立了专业建设指导委员会，并多次召开对接会和推进会，保证工作顺利开展；二是把好双师关，学校与企业共同选拔师德高、技能优的企业师傅、学校教师参与学徒制试点；三是把好方案关，组建专家团队，指导、评估校企共同制定的现代学徒制试点培养方案，通过专业论证，系统推进现代学徒制试点工作。根据安徽晋煤中能化工有限公司的企业情况及员工需求，以环境与化工系和机电工程系的教师团队为主编力量，由企业的资深技术专家提供参考意见，编制了《化学工艺学》、《化工设备机械基础》（上下册）、《电气及仪表自动化》、《化工安全与清洁生产》等共

计5册校本教材。校本教材的内容充分结合校企合作企业生产情况，一方面充分发挥校企合作、工学结合的教学资源，另一方面也为学校的教育教学质量和学生今后零距离就业做提升服务。

二、政校企合作共建化工安全实训基地。我校与安庆市高新化工园区合作共建的实训基地是安庆市首个集应急安全知识普及教育、安全培训考核、特种作业实训等功能于一体的综合实训基地。基地功能开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等企业重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培训，实现危险工艺氯化、合成氨、裂解、加氢、氧化、胺基化、磺化、聚合、烷基化九套危险工艺实训和一套自动化仪表实训、特殊作业动火作业、受限空间、盲板抽堵、高处作业、临时用电作业、吊装起重作业、动土作业、断路作业八大安全培训单元和工伤预防。

5.3 校企共建师资队伍

为加强教师队伍建设，打造高水平教师教学团队和高水平的“双师型”教师队伍，助力高素质技术技能人才培养，提质培优，深化产教融合，提升教师实践操作技能水平，全面提升人才培养质量，我校结合实际，加大师资培训力度，每年派遣老师去往企业进行下厂实习；同时，坚持“走出去”与“请进来”相结合，聘请知名专家、学者来校讲学，有计划地对教师进行专业培训。每学年的专家来校讲学活动不少于四次；每学年组织全体青年教师进行外出观摩活动，开展与各地兄弟学校、友好学校的协作交流活动，创造一切机会，提高教师的专业实践能力。



图 5-5 环境和化工系教师在泰发能源科技有限公司学习、调研



图5-6 我校教师参加石油和化工类专业培训

我校与安庆高新区合作，组建由35名外聘培训师、32名自有培训师构成的师资库，为应急管理部门、生产经营单位、社会公众提供应急救援、应急演练、安全生产等专题培训。涵盖工业工程、化学工程与工艺、化工机械、职业卫生等专业。师资队伍中19人具有高级职称。



图5-7 环境和化工系教师在中石化安庆分公司安全实训基地学习

5.4 产教融合

2024年1月，由安庆市政府统筹主责，安庆市高新技术开发区管理委员会（以下简称高新区）、安庆职业技术学院、安徽曙光化工集团牵头，整合安庆高新区范围1家化工、医药、新材料等产业龙头企业，3所院校与4家科研院所建立集科技研发、人才培养、技术孵化、成果转移和辐射模式等体制机制创新于一体的安庆高新技术产业开发区产教联合体。

一、构建供需对接资源共建模式。我校紧跟高新区产业发展需求，校政企共建安庆高新区化工安全培训基地。并协同安徽曙光化工股份有限公司、泰发能源科技有限公司网络培训空间等平台资源，建设集教学、培训、生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

二、创建紧跟产业发展的教学资源。健全具有职业教育特色、符合职业岗位需求和数字素养培育要求的课程资源建设机制，将联合体内企业真实生产项目、典型工作任务、经典案例等转化为安徽化工学校教学或化工安全培训的课程资源，校企共同建设化工安全教育培训的教学资源库和课程标准、考核标准、实训标准，共同开发化工危险工艺培训优质数字化课程资源，实现课程内容与行业标准对接，促进新质生产力快速提升。计划到2026年，由我校牵头，携手联合体高校和企业，紧盯高新区产业发展人才需求，共建新专业 2 个，改造老专业 3 个，共研人才培养方案 10 套，共建课程 3 门，共编教材 10 本。

三、优化互聘融通的灵活用人机制。实行固定岗与流动岗相结合的灵活用人机制，支持产教联合体内职业院校聘请成员单位的安庆工匠、技术能手获得者等技术技能骨干参与人才培养、技能培训、技术研发等工作，每年选派一定数量专业带头人、骨干教师到企业进行实践锻炼，构建专兼结合的“双师型”教师团队（占比70%以上）。围绕新产品、新材料、新工艺、新技术等科技发展前沿领域开展项目合作，推动高职院校、企业与普通高校签订联合培养协议，支持园区科研院所加快引进高端技术人才团队。

四、是建立多元共育人才培养体系。校企共建强技赋能的化工高水平专业集群和高水平实训基地。精准围绕高新区化工新材料和医药产业发展需求，建设化工类专业高水平专业集群和高水平实训基地，加快形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，建设“院校集群+ 功能板块” “专业集群+产业链”的产教融合新

生态。

五、打造校企深度融合的技术技能人才培养模式。我校与园区龙头企业合作，采取校企“双元育人、工学交替、双重身份、岗位培养、在岗成才”方式，探索中国特色学徒制、订单培养、现场工程师、专业学位研究生等，计划至 2026 年完成订单培养、现场工程师累计招生 750 人。推动职业院校在企业设立“学生实习实训基地”、企业在职业院校建设“技能人才培养培训基地”。校企共建高技能人才培训基地、省级技能大师工作室、省级名师工作室等。

六、开展技术技能培训。我校联合发挥行业专业优势，搭建职业教育培训平台，联合高新区人社局、产促局、应急管理局等相关部门，面向企业员工、产业工人、特种工艺作业人员“靶向式”“菜单化”开展岗前培训、岗位培训、职业技能培训及继续教育等学历提升培训，为园区企业提供技术咨询与服务、职工技能培训、继续教育，每年开展培训不少于 2000 人次。

【典型案例11】

深化产教融合，共筑政校企协同育人

一、项目实施背景

为深入贯彻落实习近平总书记关于长三角一体化发展的重要讲话精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，安徽化工学校与安庆高新区管委会以政府为主导，依托安庆高新化工园区，政校企深度融合，在坚持“资源共享、专业共建、人才共育”原则上，根据《化工安全技能实训基地建设指南（试行）》要求，双方共建安庆市高新化工园区重大安全风险防控项目安全实训基地（以下简称实训基地）。该实训基地主要用于安庆高新化工园区企业负责人和企业安全管理人员、特种作业人员的化工特殊作业安全培训、岗位人员安全培训、应急演练培训、职业安全健康等多种培训，满足“培、训、考”一体化要求。

二、政校企合作主要做法

（一）以多元投资，实现项目共建

根据项目合作要求，安徽化工学校负责提供安庆高新区安全实训基地建设场地、工艺楼和现有的电脑室、阶梯教室等，安庆高新区管委会负责投资实训基地设备采购、安装、调试和装饰装修工程，建设具体内容包括：一是安全教育体验区建设（包括14项体验模块）；二是安全设备工作原理培训区建设（包括安全阀、爆破片、紧急切断阀、减压阀、静电消除柱、有毒有害气体检测

仪等安全设备认知)；三是特殊作业区建设(包括8种作业实训)；四是危险工艺区建设(包括10种特殊工艺操作及化工自动化控制仪表作业实训)；五是全流程操作培训区(包括化工特殊作业综合培训实训)。

(二) 以清晰的任務划分, 推进项目运营



安庆市人民政府办公室

关于组建安庆经济技术开发区产教联合体和 安庆高新技术产业开发区产教联合体的 通知

各有关单位：
为切实推进产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，助推地方产业转型升级和区域经济社会可持续发展，经研究，决定组建安庆经济技术开发区产教联合体和安庆高新技术产业开发区产教联合体。现将有关事项通知如下：

一、组建单位

(一) 安庆经济技术开发区产教联合体

依托安庆经济技术开发区，组建安庆经济技术开发区产教联合体。安庆经济技术开发区产教联合体牵头单位为：安庆经济技术开发区管委会、安庆职业技术学院、安徽环新集团股份有限公司。

成员单位：市发展改革委、市经济和信息化局、市教育体育局、市科技局、市财政局、市人力资源社会保障局、市商务局等市直部门；安庆师范大学、安庆工业学校、安徽安庆技师学院等学校；安庆高新技术创业服务中心博士后科研工作站、合肥工业大学安庆汽车及装备制造产业研究院等相关科研机构；安庆市人



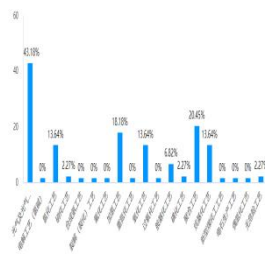
图5-8 安全实训基地实景图

1.校方承担的任务：2023年9月，学校召开了化工安全实训基地建设交流会。明确了我校在项目建成后的具体任务，即在与

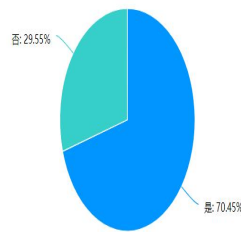
高新区管委会协商的基础上负责制订培训方案，落实培训计划，负责培训过程管理，双方共同制订人才培养方案，负责对学员实施理论教育及实操训练；负责提供专职师资队伍；负责制定覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员和典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化学品工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的课程体系和组织特种作业人员考试取证。



园区企业培训摸底



园区危险工艺摸底



园区“两重点一重大”摸底



政校企座谈会



园区专业需求摸底

序号	企业名称	所属行业	主要产品	生产规模	培训需求
1	安庆市高新区...
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

摸底的企业情况

项目	内容	数量	占比
参与校企合作项目、提供实训、教学设备、教师培训	是	4	29.53%
提供场地、提供实训、提供教师培训	否	7	50%
为校企合作项目提供资金支持	是	9	64.29%
为校企合作项目提供场地	是	9	64.29%
为校企合作项目提供设备	是	5	35.71%
其他	否	5	35.71%
提供实训场地	是	14	100%

企业在人才培养上的支持

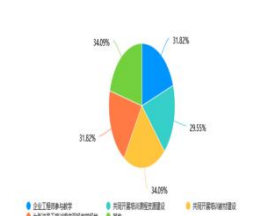


图5-9 安全实训基地建设初期各项调研摸底

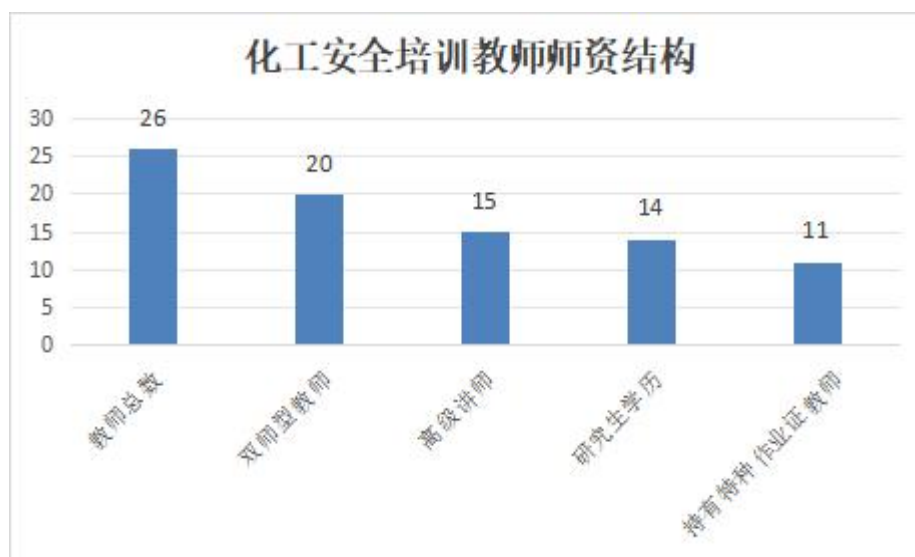
2.高新区管委会应承担的任务：与我校共同制订培训方案，向校方提出其培养需求；监督培训过程、进度及成效，并及时提出修改意见；负责为校方建设实训场地、配置设备提供资金等支持；负责组织和管理的参训企业。

3.园区企业应承担的任务：根据企业实际需求，提供参训学员。

（三）以扎实的师资准备，确保中心运营质量

我校环境与化工系现有专任教师26人，师资力量雄厚，其中高级职称15人，具有研究生学历14人，“双师型”教师20人，持有化工特种作业操作证11人，专业带头人2人，国家职业技能鉴定督导员2人，全国石油和化工行业教学名师1人，是全国石油和化工行业优秀教学团队。2023年11月份我校组织了10位专任教师赴铜陵理工学校（铜陵技师学院）开展特种作业特殊工种的集中学习培训，有力地确保了实训基地培训质量。

表5-2 化工安全培训教师队伍情况



三、政校企合作成果和成效

（一）学校教学实训体系更加完善

1.提升了学校教学硬件设施。项目建成后，学校在已有的化工单元实训和仿真实训的基础上，拥有化工生产全过程相关的实训设备，满足了化工生产全过程模拟实训，弥补了学校化工专业的实习实训设备的不足。

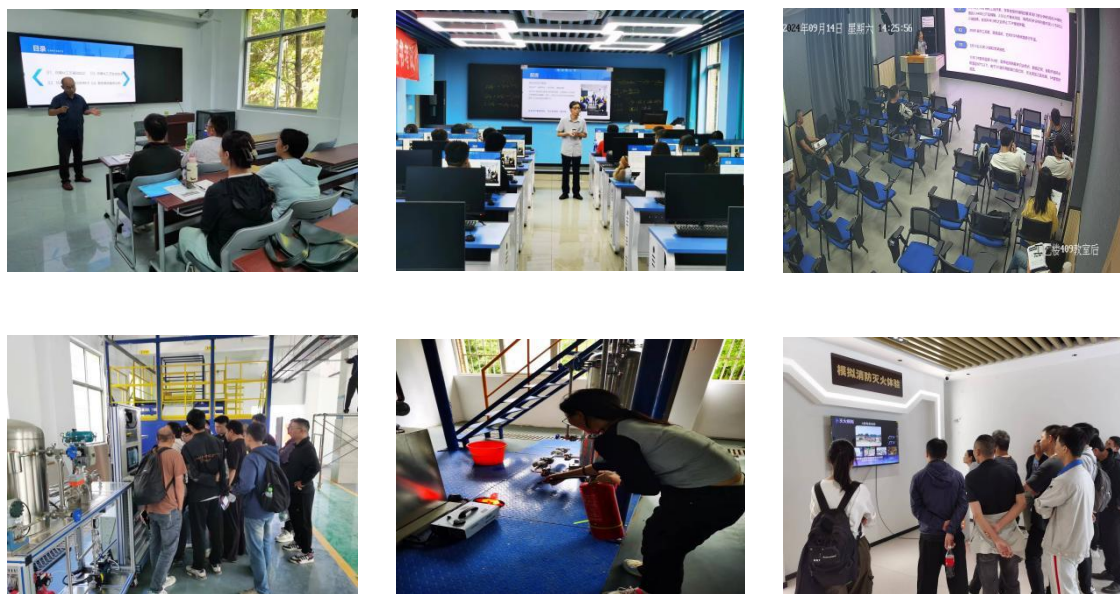
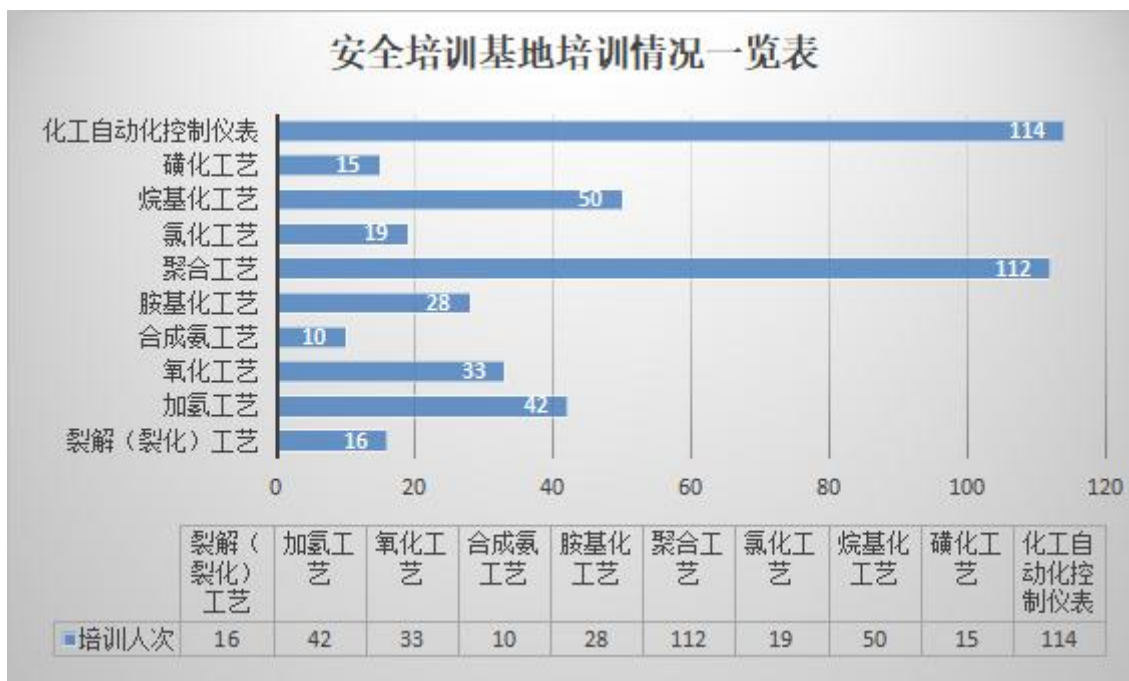


图5-10 我校实训基地内部环境

2.提升了学校师资水平。为更好地服务全市化工安全培训，学校将有计划的对教师开展教育和培训，目前学校已安排10名专业课教师到铜陵理工学校（铜陵技师学院）开展了特种作业特殊工种的培训并取得了合格证书。后期将邀请安庆师范大学化学化工学院教授专家以及安庆市高新区化工领域专家学者授课，逐步打造具有化工、安全类专业本科以上学历，或是相关专业高级以上专业技术职称的师资队伍。

3.完善了学校社会培训体系。针对安庆市高新区企业工艺装置的特点，结合学校专业特色和本项目实训设备，学校制定培训计划、大纲和教学内容，逐步建成和完善学校社会培训体系，成为立足本地、面向社会、辐射周边地区的化工高技能人才培训基地。截止12月，已完成面向全省13个地市近440名学员共7场培训。

表5-3 化工安全培训情况



(二) 节省了大量的运营成本

根据《安徽省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，对标产业发展前沿，高新园区需要建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的企业实践中心。实践中心由我校提供建设场地，实训场所，安庆高新区管委会只负责投资实训基地设备采购、安装、调试和装饰装修工程，我校负责实训基地培训运营和实训基地设备设施维护和损坏设备更换等，节省了高新园区大量的运营成本。

(三) 政校企需求得到最大程度的满足

项目全部建成后，可开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培训，通过模拟演练和实践训练等全面培养、规范危险化学品企业各类人员的安

全生产操作行为，固化安全操作习惯，提升规范生产作业能力、隐患识别和应急处置能力，促进安庆市高新区化工从业人员安全素质的整体提升，为安庆市化工新材料产业发展提供强有力的人才支持。

四、经验启示

实训基地可以根据化工企业的实际情况，定制符合企业需求的安全技能培训课程。无论是化工生产过程中的安全操作技能、应急救援技能还是化工危险品的管理和运输技能，化工企业安全技能实训基地都可以提供全面的安全技能培训，为化工企业员工在化工生产中的安全保障提供有效的技能保障。学校也坚持以教育链为抓手，努力激活创新链、服务产业链，不断促进行业人员综合素质全面提升，推动人才链持续健康发展。

【典型案例12】

安徽化工学校与安庆市高新区多家企业 联合开展教师培训活动

为加强教师队伍建设，推进提质培优，深化产教融合，进一步打造高水平的“双师型”教师队伍，提升教师实践操作技能水平，全面提升人才培养质量，2024年5月19日至30日，环境与化工系组织开展教师能力提升培训活动。此次培训活动由学院、安庆市高新区管委会、以及安庆曙光化工（集团）有限公司、安徽普利药业有限公司、中玺新材料（安徽）有限公司等多家企业合作开展。培训期间，校企政三方共同对企业化工仿真软件平台、危险化学品的管理和储存、特种工艺设备及流程等内容展开讲解，让广大教师了解掌握特种工艺设备的使用规范、认识熟悉现代化企业的管理制度，同时也促进了教师和企业之间的交流和学习，为后期的教学实训改革打下了坚实基础。



图5-11 环境与化工系教师在安庆长宏科技股份有限公司车间现场学习、调研

习近平总书记在全国教育大会上强调，“教育是强国建设、民族复兴之基”。“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍”。此次培训是学院积极主动探索创新教学模式和先进教学理念的宝贵机会。广大参训教师纷纷表示，本次培训内容丰富、讲解到位，将尽快消化吸收培训内容，汲取经验，认真领会，指导实践，在今后工作中启发新思维、展现新作为，加快推进我院内涵式发展和高质量发展。

6 服务贡献

6.1 党建引领

继往开来，行则将至。2024年，学校党委全面贯彻新时代党的建设总要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记考察安徽时的重要讲话精神和全国教育大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步强化党建引领，凝聚发展合力，推动党建和事业发展。

一是抓实思想铸魂，夯实党建基础。坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作，持续抓好领导班子思想政治建设。认真执行党组织领导的校长负责制，定期召开党建专题会议，严格落实“第一议题”制度，把省委教育工委关于职业教育的决策部署落实到学校改革发展的全过程、各方面。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，推动“四强”党支部建设，提高“三会一课”质量，落实组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，规范开展重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式。用好安徽红色资源、科创资源、文化资源，开展形式多样的主题党日活动。



图6-1 全体党员赴桐城“六尺巷”开展党性教育

三是抓实意识形态工作，筑牢思想防线。强化组织领导，全面推进落实意识形态“责任清单化”，层层明确职责，精准分解任务；定期研究意识形态工作，修订完善了学校意识形态重点工作任务清单，将意识形态工作纳入到党建工作责任制内，形成一级抓一级、层层抓落实的良好氛围；学校注重宣传，严格执行“三审三校”制度。充分利用网站、公众号等新媒体、班级黑板报、宣传栏、电子显示屏等，加强社会主义核心价值观、依法治校等主题宣传；继续加强学生文明礼仪教育、思想道德教育、安全教育、法治教育、国防教育和爱国主义教育；推进课程思政相关试点工作，抓好思政课集体备课，落实党委委员听思政课、上形势政策课等制度；强化课程教材建设和管理，加大对新采购教材和课外读物排查力度。



图6-2 开展思政课集体备课

四是抓实“四风”建设，加强党风廉政与清廉学校建设。以党纪学习教育为契机，夯实党风廉政建设主体责任，做到守土有责，各部门负责同志切实履行“一岗双责”；持续深化落实中央八项规定及其实施细则精神，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决防止享乐主义、奢靡之风反弹回潮；带头落实过紧日子的要求，严肃财经纪律，厉行勤俭节约，反对铺张浪费。紧盯重要节点，通过明察暗访、发送短信等方式，经常性敲打提醒，要求党员干部做到自重、自省、自警、自律，接受监督，防微杜渐；加强师德师风建设，开展“严明法纪、远离赌博”专项教育活动，强化年度考核，进一步提高我校教师的师德师风建设水平。

6.2 政策落实

6.2.1 国家政策落实

学校积极贯彻落实 2024 年全国教育工作会议精神 and 《国家职业教育改革实施方案》，深入学习《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》及《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要义。学校始终坚持以深化产教融合为重点、推动职普融通为关键、促进科教融汇为新方向，持续探索创新性人才培养新路径，为塑造学校及区域特色发展生态搭建有效通道。

一是充分发挥职业教育优势助力乡村振兴作用，积极实践职业教育办学新路子，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村振兴开新局。一方面，厚植校村共建，做好乡村振兴驻村干部衔接，助推龙眠村农副产品销售，全年通过“书记项目”及“夏送清凉”“冬送温暖”等关爱行动，共帮助村户销售茶叶等累计金额达 8 万元，帮助申报学校帮扶发展集体经济资金，还组织 10 余名学生赴龙眠村开展“携手借力新媒体，走进乡村促振兴”暑期“三下乡”社会实践活动，切实将帮扶工作与党建工作、学生实践教育与助力龙眠村产业发展相结合；另一方面，进一步贯彻落实国家贫困生资助政策，通过寒暑期走访慰问等形式，为化工专业学院建档立卡、农村低保和特困供养家庭脱贫户学生共 14 人发放暖心慰问金，2024 年各项国家扶贫助学专项资金涵盖 1080 人次，发放国家励志奖学金、助学金及金汇奖学金等近 175 万元，应免学费资金 126 万元，减免学费贫困学生范围涉及 840 人次。

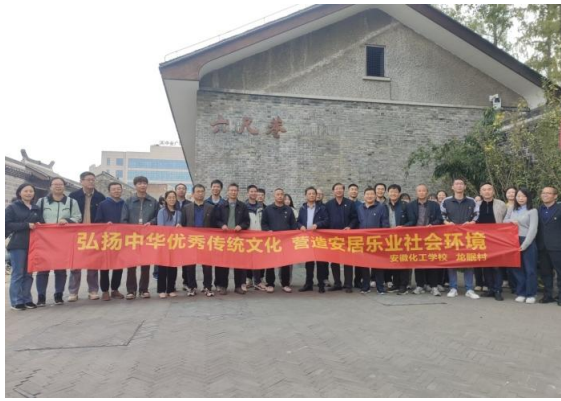


图6-3 与龙眠村同走六尺巷 共沐礼让风 图6-4 第九批乡村振兴选派干部接力奋进



图6-5 赴龙眠村宣讲党的二十届三中全会精神

图6-6 三下乡暑期实践



图6-7 乡村振兴工作对接会

图6-8 暑期学校走访家庭困难学生送温暖

二是多措并举扎实做好 2024 届毕业生升学就业工作，坚定贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，千方百计促进学院广大学子多渠道升学、多途径就业。一方面，深入学习贯彻习近平强军思想，开展国家征兵宣传工作，积极号召在校学生献身国防尽

义务、投笔从戎建功勋，与安庆市大观区人武部密切联系纽带，持续开展 2024 年国防教育及征兵政策宣讲会，与学生面对面零距离答疑解惑，详细解读政策，鼓励意愿应征入伍学生保家卫国，全年共输送 52 名新生光荣入伍；另一方面，学校持续召开毕业生就业工作推进会，启动“百日冲刺”专项双选招聘会，开展“访企拓岗促就业”行动，落实双重包保帮扶制度，建立长效跟踪机制，截至 11 月 30 日，2024 届毕业生就业率近 96%，较去年同比增长 3.1%，签订就业协议人数达 220 人。学校始终鼓励毕业生着眼长远发展，主动服务国家需求，积极投身中国式现代化建设，在乡村振兴、社会服务、卫国戍边等各领域、各方面争当排头军和生力军；再一方面，学院始终坚持谋划特色发展，以“专升本”促学风、提质量，着力强化学习保障，多次组织专业教师及辅导员在入学教育、政策解读、备考服务及志愿填报等环节提供精准指导。2024 年普通高校专升本考试中，我校捷报频传，共有 304 名应届毕业生参加考试，录取率达 70%，其中公办院校录取率达 50%，较去年增幅 14%。



图 6-9 人武部来校开展征兵宣讲会 图 6-10 中石化安庆分公司来校招聘宣讲

录取院校	录取专业	录取人数	录取院校	录取专业	录取人数
安徽师范大学	环境工程	2	安徽理工大学	环境工程	2
	化学工程	4	安徽理工大学	化学工程	2
	材料工程	2	安徽理工大学	材料工程	2
	能源与动力工程	1	安徽理工大学	能源与动力工程	1
安徽科技学院	计算机科学与技术	6	安徽理工大学	计算机科学与技术	2
	电气工程及其自动化	6	安徽理工大学	电气工程及其自动化	2
	机械电子工程	2	安徽理工大学	机械电子工程	2
	自动化	2	安徽理工大学	自动化	2
安徽工业大学	环境工程	2	安徽理工大学	环境工程	1
	材料工程	2	安徽理工大学	材料工程	1
	能源与动力工程	1	安徽理工大学	能源与动力工程	1
	电气工程及其自动化	2	安徽理工大学	电气工程及其自动化	1
安徽农业大学	电气工程及其自动化	1	安徽理工大学	电气工程及其自动化	1
	化学工程与工艺	3	安徽理工大学	化学工程与工艺	1
	环境工程	2	安徽理工大学	环境工程	1
	材料工程	2	安徽理工大学	材料工程	1
安徽职业技术学院	计算机科学与技术	1	安徽理工大学	计算机科学与技术	1
	电气工程及其自动化	1	安徽理工大学	电气工程及其自动化	1
	材料工程	1	安徽理工大学	材料工程	1
	能源与动力工程	1	安徽理工大学	能源与动力工程	1
马鞍山学院	环境工程	1	安徽理工大学	环境工程	1
	材料工程	1	安徽理工大学	材料工程	1
	能源与动力工程	1	安徽理工大学	能源与动力工程	1
	电气工程及其自动化	1	安徽理工大学	电气工程及其自动化	1
皖南学院	环境工程	2	安徽理工大学	环境工程	1
	材料工程	2	安徽理工大学	材料工程	1
	能源与动力工程	2	安徽理工大学	能源与动力工程	1
	电气工程及其自动化	2	安徽理工大学	电气工程及其自动化	1

图 6-11 2024 年高职生专升本录取情况表



图 6-12 市高新区人社局主管介绍发展政策



图 6-13 市公共就业创业服务中心指导讲座



图 6-14 获就业工作先进集体荣誉称号



图 6-15 赴宁波旭升集团企业访企拓岗



图 6-16 赴淮北市企业访企拓岗

三是严格落实《国家职业教育改革实施方案》，重点针对普通高中或中职毕业生、退役军人、失业人员、农民工等有学历提升需求的社会群体开展高等职业教育培训，大力推动职业教育与继续教育深度融合。自 2019 年起，学校积极与安庆职业技术学院合作办学，成立安庆职教集团化工产业学院。招生范围涵盖宣

城市、广德市、安庆市以及徽州地区，2024 年共输送毕业人员 347 人。学校借助青书平台等线上课堂远程授课，考核严格采用综合素质与期末考试相结合模式，让更多群体获得接受高等职业教育的机会，进而实现高质量且更充分的就业。学校始终坚定不移地把职业教育置于教育发展突出位置，全力培养高素质劳动者和技术技能人才，为稳定就业形势、构筑新优势、培育新动能、推动经济社会发展及提升国家竞争力提供优质的人才支持。



图 6-17 高职生来校领取毕业证



图 6-18 化工产业学院高职生毕业证

6.2.2 地方政策落实

一是以区域经济建设发展为支撑，严格贯彻应急管理部《化工安全技能实训基地建设指南》及《关于全面加强危险化学品安全生产工作的意见》文件精神，依据《安庆市“十四五”安全生产规划》要求，与安庆市高新区共建化工安全实训基地，助推区域化工产业职工技能素质提升，深化市域产教融合。化工安全实训基地自 2024 年 9 月正式投入运行后，我校结合专业特色和实训设备，逐步建成和完善学校社会培训体系，在理论教学、实操训练、安全教育及应急演练共四个方面展开培训，2024 年该基地共承担企业员工特种作业取证培训 10 余次，参训人数达 470 余人，包括氯化、合成氨、裂解及自动化仪表初训培训和 4 次复

审培训等，参训人员均达到规范持证上岗要求，使基地成为立足本地、面向社会、辐射周边地区的化工高技能人才培训基地。学校还积极与高新区管委会、安庆职业技术学院，联合园区内 23 家优质企业，从政校企三方围绕高质量人才培养召开座谈会，对园区技能人才的培养和引进、实习就业等方面出台优惠扶持政策，搭建校企连心桥，进一步推进安庆高新技术产业开发区产教联合体建设，积极探索高技能人才培训的新模式。



图6-19 应急部指导组到培训基地指导工作 图6-20 省应急管理厅等部门调研基地



图6-21 2024年“安全生产月”开放日讲解 图6-22 化工安全培训基地正式开班



图6-23 高新园区30家企业员工来基地参观体验



图6-24 市域产教联合体高质量人才培养座谈会 图6-25 安庆职业技术学院领导参观基地

二是创新技能大赛模式，坚持“以赛促教、以赛促训、以赛促改”理念，积极组建队伍参与安徽省大学生财会技能创新大赛、大学生创新创业 ERP 管理大赛及第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛软件赛等赛事，全年斩获一等奖一项、二等奖三项、三等奖一项；同时加强对职业教育舆论宣传指导，积极参加职业教育活动周，营造全社会充分理解、积极支持、主动参与职业教育的改革发展的良好氛围，通过赛教结合方式提升教学水平 and 人才培养质量，提高学生创新、创业、创造能力。学校还配合落实省市两级教育行政部门统筹要求，积极助力安徽商贸职业技术学院申报国家“双高计划”建设试点项目，持续推进我校现代职业教育体系建设改革，提升人才培养质量和服务区域发展适应性。



图6-26 大数据与财务管理专业代表队合影



图6-27 省大学生财会技能创新大赛获奖



图6-28 安徽商贸职业技术学院专家双高培训

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛
个人赛省赛（软件赛）安徽赛区获奖名单

省份	准考证号	学校名称	考生姓名	科目名称	奖项
安徽	15519038	安庆师范大学	钱坤	C/C++程序设计大学C组	二等奖
安徽	15513653	安庆师范大学	戴杨景	C/C++程序设计大学C组	三等奖
安徽	15390153	安庆师范大学	蔡兴龙	Python程序设计大学C组	二等奖
					三等奖



图6-29 第十五届蓝桥杯大赛获奖名单

2024年安徽省大学生创新创业ERP管理大赛（高职组）获奖情况

一等奖 (15)						
队伍号	学校	队伍名称	学生1	学生2	学生3	学生4
A14	安徽工商职业学院	一队	张丹丹	胡可欣	刘安然	李煜文
A15	安徽审计职业学院	三队	王子豪	江晋晴	邓欣怡	郑心缘
A08	合肥职业技术学院	二队	许忠雯	吴旋	薛清烨	王子沁
B01	蚌埠学院应用技术学院	二队	夏贵博	王朋辉	周泽鹏	杨硕
B08	合肥职业技术学院	三队	吴仕	汪杰伦	王梦圆	刘伟
B10	安徽商贸职业技术学院	一队	张子豪	周静怡	廖煜坤	徐逸斐
C08	安徽水利水电职业技术学院	一队	王智杰	董浩	陈雨杜	丁玉善
C14	安徽工商职业学院	三队	尹文娟	贾子豪	计瑾然	彭影
C17	合肥经济技术职业学院	一队	王宇乐	马瑞翔	姜守凤	田雅萍
D15	安徽新闻出版职业技术学院	一队	张谋应	孟非凡	桂梦婷	田乐
D10	安徽商贸职业技术学院	三队	伊兴虎	李旭	余维杰	李兴宇
D06	安庆师范大学化工专业学院	一队	高杨	程辛悦	鲍雅静	张雪晴
E07	合肥职业技术学院	一队	刘思豪	朱睿铭	戚切畅	施恬恬
E16	安徽商贸职业技术学院	二队	徐佳龙	赵宏伟	曹张荣	戚源源
E08	安徽水利水电职业技术学院	三队	张卡	金文涛	王格	陶欣然

图6-30 省创新创业ERP管理大赛获奖名单1

二等奖 (25)						
队伍号	学校	队伍名称	学生1	学生2	学生3	学生4
A19	徽商职业学院	三队	张明	包瑞琦	赵福林	崔卓博
A12	安徽国防科技职业学院	一队	刘思雨	李程豪	王子娟	张晋
A04	宿州职业技术学院	三队	刘洋	华彬	成飞	代玉强
A13	池州职业技术学院	二队	熊昊	董佳乐	徐明豪	刘宁
A22	淮北职业技术学院	二队	丁雨欣	杨依涵	单雨晴	王雅洪
B09	皖西卫生职业学院	二队	高亮	陶贵	张鑫	秦修祺
B16	安徽电子信息职业技术学院	一队	苏士强	李先涛	纪梦元	葛成凯
B02	合肥财经职业学院	二队	余翔	李治博	王欣蕊	刘庆
B21	安徽国际商务职业学院	二队	吴炫	钱正峰	杨不凡	曹恩翔
B05	安徽职业技术学院	二队	胡玉玉	汪洋	王文清	王博
E15	安徽电子信息职业技术学院	二队	黎志豪	涂佳伟	赵为清	那赛尔·阿力
C10	安徽商贸职业技术学院	二队	杨雨婷	张悦子	杨可欣	张唯佳
C02	合肥财经职业学院	一队	荣笑笑	何心怡	高雨欣	陈子怡
C04	安徽职业技术学院	二队	孙炎	张飞	高晋哲	何子旭
C13	安徽交通职业技术学院	一队	叶徽	王正宇	张阿月	马玉婷
D18	徽商职业学院	一队	夏敬涛	杜志文	代子旭	崔静
D08	安徽水利水电职业技术学院	二队	梅森	赵均豪	田传兴	朱紫莹
D19	安徽卫生与健康职业学院	一队	王敬璇	葛静	周睿琳	曹雨轩
E21	淮北职业技术学院	一队	蒋彭浦	朱宇濠	杨睿	程奕璇
D14	安徽审计职业学院	一队	朱勇	刘文静	祁国臻	王旭
E14	安徽审计职业学院	二队	卫雨欣	孙若琳	张俊鑫	张慧琪
E06	安庆师范大学化工专业学院	二队	刘东东	周兆睿	张雨涵	黄志友
E19	阜阳职业技术学院	一队	张位麟	解宇豪	朱慧婷	张秀梅

图6-31 省创新创业ERP管理大赛获奖名单2

6.3 学校治理

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本使命，坚持为党育人、为国育才，坚持服务地方办学宗旨，以政校企合作发展理念，依托重大项目建设和创新办学机制，不断深化内涵建设，持续提升治理能力和治理水平。

6.3.1 固化党委领导，依法治校的治理体系

学校深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神、党的二十届三中全会和全国教育大会精神，以省委省政府职业教育改革意见为主线，严格贯彻落实省委教育工委全面贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，以学校章程为核心，将民主参与、民主决策、民主监督作为加强党委集体领导的重要形式，严格执行党委会议事规则、校长办公会议事规则等制度，做到“一把手”

末位表态，全年召开党委会 20 次、校长办公会 16 次。坚持学校党委把方向、管大局、定战略，对学校一切工作实行全面领导。从战略全局的高度，抓住新时代职业教育改革发展的大好机遇，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面、人才培养全过程，坚持改革创新，用系统思维和法治方式引领、推动、保障学校改革发展，用发展的眼光和切实的行动，齐心协力把学校党的建设和各项事业谋划好、发展好，推动学校早日实现转型升级发展。



图6-32 党员参观党风廉政教育基地



图6-33 委厅工作组来校指导学习



图6-34 党员观看警示教育片：永远吹冲锋号



图6-35 委厅工作组指导理论学习中心组学习



图6-36 党委书记、校长作专题宣讲报告



图6-37 党纪学习教育读书班

6.3.2 建立健全制度体系，优化内部治理结构

健全教代会、学代会民主治理机制，按期召开第五届教职工代表大会第一次会议及第四次学生代表大会，充分保障教职工及学生的民主权利。一是全面完善教职工代表大会制度，严把教职工代表选举、培训、履职三关，围绕重大事项落实代表听取报告、审议通过、讨论决定、监督四项权利。以教代会为载体、推进民主建设，以制度建设为抓手，完善各项管理制度，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，审议通过了《安徽化工学校“十四五”事业发展规划（修订稿）》《安徽化工学校章程（修订稿）》《安徽化工学校中、高级专业技术人员岗位晋升办法（试行）》《安徽化工学校职称评审工作办法（试行）》等文件，并经党委及办公会议研究审定后组织教职工深入学习，为学校高质量发展提供重要依据和制度支持；二是建立并完善学生代表大会制度，完善学代会自我管理、教育、服务及发展的运行机制，保证学生全面参与学校治理，维护学生合法权益。



图 6-38 第五届教代会第一次会议会场



图 6-39 教代会成员审议文件



图6-40 第四次学代会会场



图6-41 表决《第四届学生委员会委员选举办法》

安徽化工学校第五届教代会第一次会议议程				
会议日期：2024年3月23日				
时间	地点	内容	主持人	参加人员
8:30-9:10	二教109	大会预备会议： 1、报告教代会筹备情况； 2、报告代表资格审查情况； 3、通过大会主席团名单(草案)、通过大会秘书长名单(草案)。	徐飞	全体代表、列席代表
9:20-9:40	办公楼三楼会议室	主席团第一次全体会议： 通过五届一次会议议程； 通过五届一次会议执行主席名单。	徐飞	主席团成员
9:50	二教109	大会预备会议复会： 宣布主席团第一次会议通过的事项。	徐飞	全体代表、列席代表
10:00-10:40	二教109	召开正式会议： 1、宣布大会开幕，全体起立，奏唱《中华人民共和国国歌》； 2、《安徽化工学校“十四五”事业发展规划(修订稿)》修订情况说明； 3、《安徽化工学校章程(修订稿)》修订情况说明； 4、党委书记、校长徐志讲话。	开幕式执行主席	全体代表、列席代表
10:40-11:40 13:00-15:00	各代表团分组会议地点	分组讨论：各代表团分组讨论学校十四五事业发展规划(修订稿)、学校章程(修订稿)、《安徽化工学校中、高级专业技术人员岗位晋升办法(试行)》、《安徽化工学校职称评审工作办法(试行)》等，对大会的各项决议草案进行酝酿。 分组会议地点： 第一代表团：办公楼三楼会议室 第二代表团：办公楼二楼会议室	代表团团长	各代表团全体代表、列席代表

图6-42 第五届教代会第一次会议议程

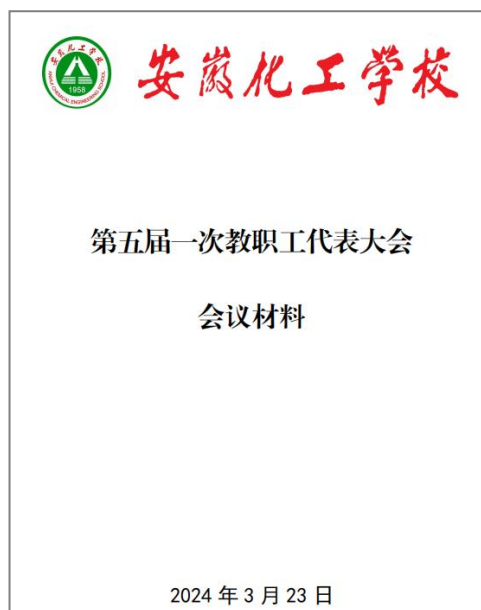


图6-43 第五届教代会材料封面

6.3.3 夯实基础设施建设，提升支撑服务能力

2024年，学校聚焦职业教育基础设施建设，提升软硬件水平，持续增强职业教育吸引力。学校依托政校企合作平台，目前已完成安全实训基地等项目的建设并投入运行；另一方面，有力保障和维修学校现有固定资产，寒暑期期间对工艺教学楼、分析教学楼、食堂、大礼堂及学生宿舍楼等多处重点建筑物和重点区域进行维修翻新，确保学校基础设施与办学规模相适应，为一代代求知学子茁壮成长铺路搭桥，全力提升教育教学质量和水平。



图6-44 重点传染病防控专题讲座



图6-45 省教育厅高校后勤中心来校督查工作



图 6-46 安全隐患排查整治专项行动部署会



图 6-47 食品安全现场办公会



图 6-48 食堂监管常态化检查



图 6-49 学校纪委检查值班值守情况

6.3.4 强化信息公开，畅通意见反馈通道

针对社会各界以及办学利益主体关注的重点领域，在财务、人事、学生管理、招生就业、对外招标等领域形成信息公开机制，及时向社会各界披露有关信息，按时公开学校年度质量报告等，切实保障社会各界以及学校广大师生员工知情权、参与权和监督权。畅通师生意见箱等各类反馈通道，倾听声音促进学校更加良性发展。



图 6-50 学校官网信息公开栏目截图



图 6-51 食堂意见反馈投诉箱

6.3.5 完善监控体系，提升办学质量

学校高度重视内部保障控制机制的建设与完善，不断提升办学质量和教育水平，2024年印发《安徽化工学校推门听课制度实施细则》，严格执行每学期的党委委员听党课制度，不断优化和完善教学质量监控与评价相关工作。学校进一步优化教育教学督导队伍，定期全校范围的教学专项检查，扎实落实反馈与整改工作；同时，还高度重视学生代表队伍建设，积极搭建师生交流平台，及时掌握学生对教学质量的需求和反馈，想、促进教学持续改进。2024年共召开6场学生代表座谈会，为学校教学高质量发展奠定坚实基础。



图 6-52 经济管理系学生代表座谈会



图 6-53 基础教育部学生代表座谈会

6.4 质量保证体系建设

我校着力构建“质量型”人才培养体系，以学情分析为基础，以培养方案为关键，以教师主导为重点，以管理创新为突破，以信息技术应用为手段，通过规范教育教学组织与管理、创新人才培养模式与方法，促进人才培养质量和就业创业质量提升，加快培养复合型技术技能人才，为区域经济社会发展提供强有力的人才保障和智力支撑。

6.4.1 制度保障

积极建设以绩效考核为依据的奖优罚懒的管理模式，先后出台了《安徽化工学校绩效工资实施办法补充细则》、《安徽化工学校师德师风建设考核实施办法（试行）》、《安徽化工学校教学事故认定及处理办法》、《安徽化工学校兼职教师管理办法》、《安徽化工学校调、停（补）课暂行规定》、《安徽化工学校青年教师指导工作规范（修订版）》等文件，由学校办公室、教学督导办、教务处等部门进行全程监督管理，从教职工的工作纪律、行为规范、教学、教研、贡献等方面全方位地进行考核量化，结果与教职工的师德师风考核、年终考核评优、推先、晋级、晋薪、绩效工资、年终奖等直接挂钩，形成了目标、管理、考核、奖励的良性循环和竞争氛围，教育教学各项工作和谐健康发展。

6.4.2 教学各环节质量监控

常规教学检查仍是教学质量监控的重要手段之一。教学检查分为开学前教学准备工作检查、期中教学检查、期末教学检查。检查重点分别为：开学前教学准备工作检查主要检查学生报到注册情况、教师到岗情况、教学设施到位情况、教材到位情况等；期中教学检查主要检查学生学习情况、教师授课质量情况，以及各系部执行教学管理制度和相关规定的情况、课程教学、实习和毕业设计（论文）是否按教学计划要求进行的情况，教师执行授课计划的情况、教学文件、教学成果、试卷、毕业设计、毕业论文等资料是否按要求和规定进行归档、管理等内容；期末教学检查主要检查各教研室期末考试准备工作、考场纪律等情况。

为全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，根据教学督导工作条例及推门听课制度

实施细则要求,由校级领导、教学督导办主任、教务处主任、各系部主任组成的听课领导小组,在全校范围内进行随机推门听课、评课活动。此次活动,本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师,听好、评好每节课,对授课教师好的方面予以充分肯定,对存在的问题及时向本人进行反馈。同时各系部也组织开展了教师相互听课、以老带新的活动。

6.4.3 人才培养方案的制定与实施

我校人才培养方案的制定,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,按照全国教育大会部署,落实立德树人根本任务,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,健全德技并修、工学结合育人机制,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系,突出职业教育的类型特点,深化产教融合、校企合作,推进教师、教材、教法改革,规范人才培养全过程,加快培养复合型技术技能人才。我校2023年修订六个高职专业人才培养方案、2024年新修订三个高职专业人才培养方案,通过专家论证后实施;

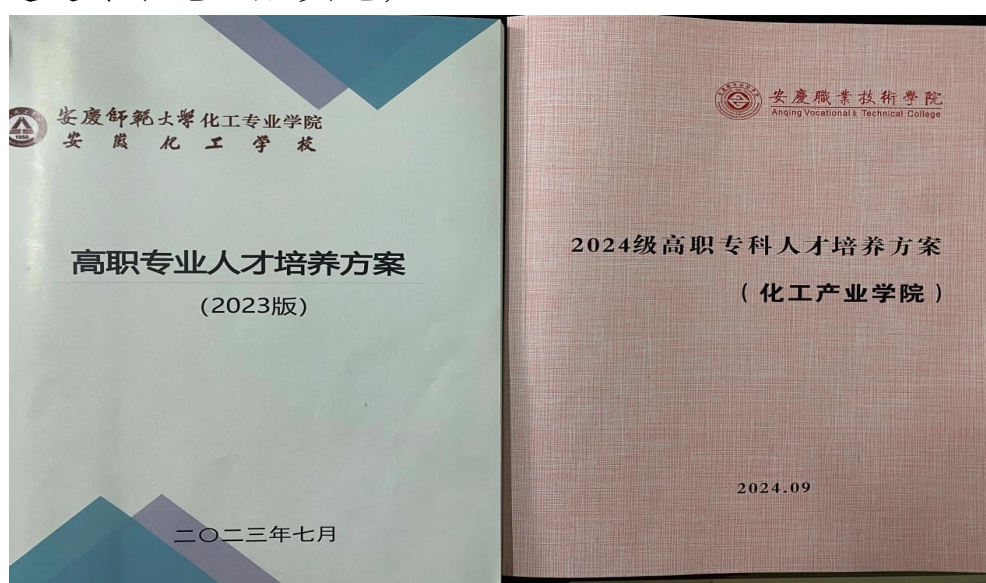


图6-54 我校2023年高职专业人才培养方案

6.4.4 建立完善质量评价体系

一、加强人才培养质量监测与管理。充分利用信息化手段，做好各类生源学生的学习状态数据采集，根据反馈实时诊断、及时改进。结合课程特点和实际条件组织实施竞赛活动、技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

二、建立健全多元评价机制。主动适应技术技能人才多样化培养需要，针对不同生源、不同学习时间、不同学习方式，改革学生学业考核评价方式方法，实行多元评价。

2023-2024学年，在财政拨款收入减少的情况下，尽量保民生保运转，同时持续对学校建设投入资金。

6.5 经费投入

2023-2024学年，在财政拨款收入减少的情况下，尽量保民生保运转，同时持续对学校建设投入资金。

6.5.1 经费收入

2023年度收入合计4280.08万元，其中：财政拨款收入2022.91万元；事业收入231.16万元；其他收入2026.01万元。

2024年度收入合计3693.23万元，其中：财政拨款收入1810.42万元；事业收入141.23万元；其他收入1741.58万元。

表6-1 2023—2024年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	财政拨款收入	事业收入	其他收入	合计
2023	2022.91	231.16	2026.01	4280.08
2024	1810.42	141.23	1741.58	3693.23

6.5.2 经费支出

2023年度支出合计5780.93万元，其中：基本支出3753.08万元，项目支出2027.85万元。

2024年度支出合计3713.25万元，其中：基本支出3210.83万元，项目支出502.42万元。

表6-2 2023—2024年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	设备采购	图书购置	日常教学经费	教科研经费	师资队伍建 设经费	学生专 项经费	党务 及思 政工 作经 费	合计
2023	1032.24	0.36	135	19.26	9.37	67.7	4	1267.93
2024	215.68	0.27	136	11.27	5.27	64.16	4	436.65

校园校舍改造，实训基地建设，教学软件和设备的更新，师资队伍建设资金投入在稳定的投入中。通过以下几张图表可以更加直观地了解。

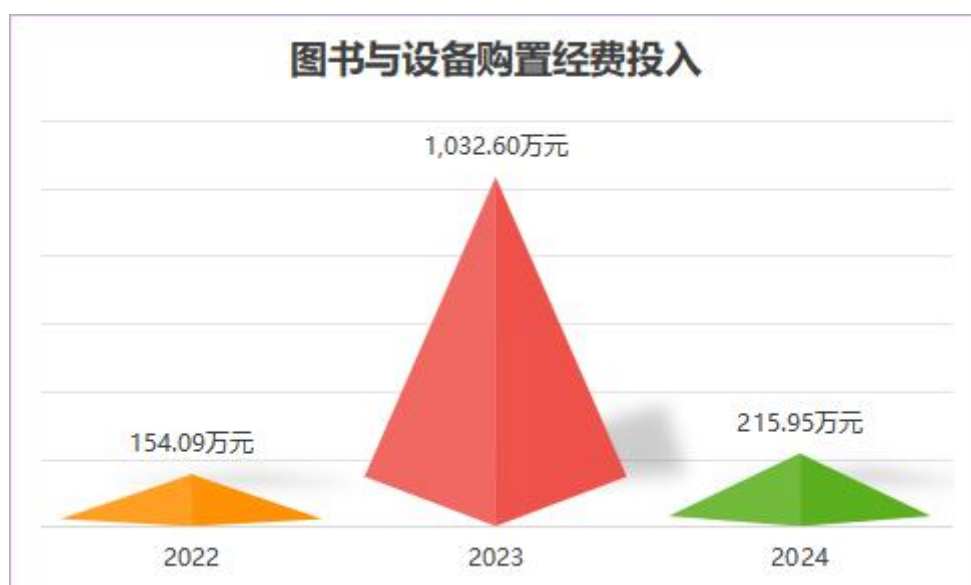


图6-55 图书与设备购置经费投入

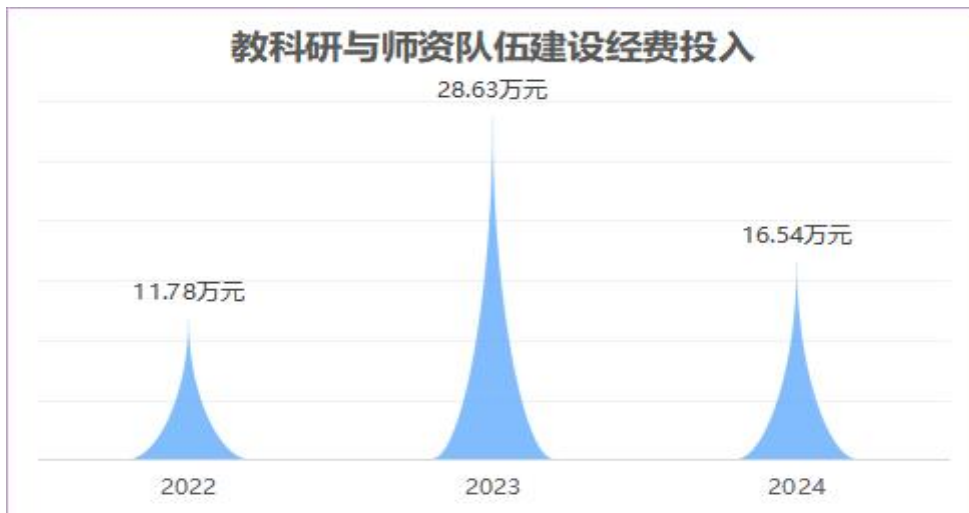


图6-56 教科研与师资队伍建设经费投入



图6-57 日常教学经费投入



图6-58 学生专项经费投入

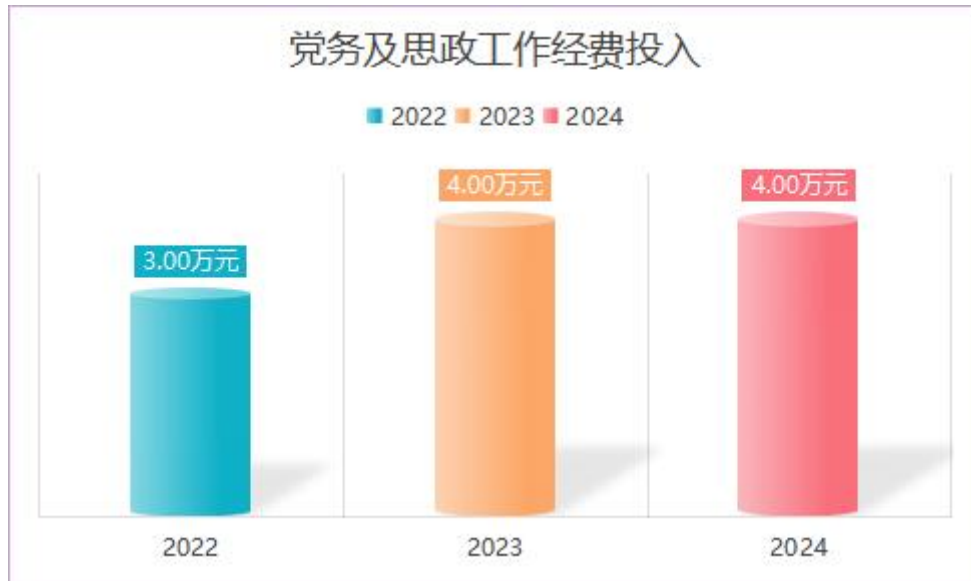


图6-59 党务及思政工作经费投入

随着经费投入的逐步增加，学生生活条件得到了改善，教学设备更新换代，教科研活动火热开展，党建工作常抓不懈。

【典型案例13】

扎实开展党纪学习教育，推进学校 全面从严治党工作向纵深发展

党纪学习教育开展以来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于开展党纪学习教育的重要讲话重要指示精神，认真贯彻落实党中央和省委、省委教育工委部署要求，紧紧围绕“学纪、知纪、明纪、守纪”的工作主线，紧扣学习重点、丰富学习形式、突出警示教育，紧密结合实际、精心组织实施、注重督促落实，扎实推动党纪学习教育走深走实。

一是加强组织领导，压紧压实责任。校党委于第一时间召开会议，传达中共中央办公厅《关于在全党开展党纪学习教育的通知》及省委教育工委党的建设工作领导小组会议精神，明确学校要把开展党纪学习教育工作作为全面从严治党的重要任务，领导干部亲自抓、带头干，及时安排部署开展活动，制定并印发《安徽化工学校党委开展党纪学习教育实施方案》，成立了由党委书记担任组长，党委副书记、纪委书记任副组长，党委委员、纪委委员、党支部书记为成员的工作领导小组，切实将责任落实到人，把工作谋划好、组织好、落实好。

二是开展专题学习，强化纪律意识。党委将《中国共产党纪律处分条例》作为学习的重要内容，举办专题读书班，采取“集中领学+个人自学+警示教育+交流研讨”相结合的方式，深

入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，逐章逐条学习《条例》。组织全体党员干部集中观看反腐倡廉警示教育片《永远吹冲锋号》；集体赴大观区党风廉政教育基地开展警示教育活动；面向新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部开展党纪学习教育专题纪律培训，党委副书记、纪委书记周文龙出席并主讲；开展校党委书记讲纪律教育专题党课。无论集中学习还是现场教学，学校注重用身边事教育身边人，强化警示震慑，推动以案促改、以案促治。



图2 集体赴大观区党风廉政教育基地开展警示教育活动



图6-60 召开年轻干部、新提拔干部、关键岗位干部纪律教育培训会

党纪学习教育期间,党委理论学习中心组共开展集中学习4次,组织专题研讨3场。各党支部以“三会一课”、主题党日为载体,累计组织开展集中学习20次、研讨12场、党日活动12次、书记讲党课4场。依据驻厅纪检组相关文件精神,纪委开展“严明法纪、远离赌博”专项教育活动,进一步巩固了学习教育的目标和要求,增强了他们对“八小时”之外的自我监督与管控。此外,在学生群体中举办“廉洁教育”主题演讲大赛,进一步提升学生干部廉洁自律意识,弘扬廉洁文化,在构建风清气正的校园环境方面尽可能做到纵向到底、横向到边。

三是细化工作举措,深化活动实效。学校积极配合工委开展“1+3+N”群众身边不正之风和腐败问题集中整治和工程建设招标投标领域腐败问题专项整治。针对人事部门、财务部门、资产和采购重点领域和关键环节,开展廉政风险点排查,建立了廉政风险防控台账,进一步理清了职能职责,深入推进廉政风

险防控管理。及时召开全面从严治党暨党纪学习教育推进会，紧盯“五一”、端午等重要节点加强纪律教育，做好廉洁提醒。

党委始终重视将正面教育贯穿其中，积极组织各党支部集中观看《榜样8》，学习对党忠诚、遵规守纪、干事担当的先进典型事迹；开展委厅机关“两优一先”评选推荐和校级“两优一先”评选表彰，深化“学习身边榜样活动”，通过激励手段不断促进党员干部改进工作作风，提高服务水平，以实际成效推动各项工作提质增效。

【典型案例14】

教学设备更新改造项目

一、项目背景

在当今快速发展的教育时代，教育理念与教学方法不断革新，对教学设备的要求也日益提高。然而，学校的教学设备存在诸多问题。部分设备老化严重，频繁出现故障，影响正常教学秩序。且现有设备功能单一，无法满足多样化的教学需求，例如在多媒体教学、实践操作课程中，设备的局限性愈发凸显。随着教育信息化的推进，新型的互动式教学、虚拟仿真实验等教学方式急需先进的硬件设备支持。为了提升教学质量，促进学生全面发展，适应现代化教育发展趋势，启动教学设备更新改造项目迫在眉睫。

二、项目目标

1. 优化教学体验：通过引入先进且功能多样的教学设备，如高清智能交互大屏、沉浸式教学设备等，为教师和学生创造更优质的教学与学习环境，使课堂教学更加生动有趣，提高学生的学习积极性和参与度。

2. 满足多元教学需求：确保更新后的教学设备能够全方位覆盖各类教学场景。例如，配备专业的实验设备以满足实践操作课程的精准需求，完善多媒体教学设备以适应不同学科的多样化展示需求，从而提升教学的丰富性和全面性。

3. 提升教学质量：借助现代化的教学设备，推动教育信息化深度融合教学过程。例如，利用虚拟仿真实验设备，让学生在虚

拟环境中进行复杂实验操作，拓宽学生的学习渠道，加深学生对知识的理解与掌握，进而提高整体教学质量。

4. 促进教师专业发展: 为教师提供与新设备相匹配的培训与技术支持，鼓励教师积极探索创新教学方法，充分利用新设备的功能优势，提升教师的信息化教学能力，推动教师队伍的专业成长。

5. 保障教学长期稳定: 建立完善的设备维护与管理体制，确保更新后的教学设备能够长期稳定运行，减少因设备故障导致的教学中断情况，为学校的教学工作提供坚实的硬件基础。

三、项目实施情况

2023-2024 年，我校投入教学设备更新改造专项资金 2000 万元，完善各系部实训基地建设、对原有实训基地扩充升级、一些教学硬件及软件更新换代、完成视频监控、门户网站升级改造、加大对体育器械场所升级改造项目的投入，取得了良好的社会效益。

其中在课堂教学硬件方面的投入：投入 25 万元更新了一批教师上课用的一体机，让老师授课更方便快捷。投入 25 万元给教室配备了智慧黑板，让学生有更好的上课体验。

其中对信息工程系的投入：投入 290 万元建设了公共机房，配备了全新的电脑。投入 292 万元建设了虚拟现实融合创新实训基地。投入 38.5 万元购置软件测试和大数据技术与应用软件，投入 398 万元用于 1+X 网络系统建设与运维及 ICT 学院，让信息工程系的学生有了更好的学习环境。

其中对环境与化工系的投入：投入 124.5 万元购入化工仿真

软件，投入 44.75 万元建设大气环境监测与治理技术综合实训平台，投入 211.5 万元对化工单元实训设施进行维护改造升级。

其中对机电工程系的投入：投入 136 万元购入现代电气控制系统安装与调试实训设备，投入 75.7 万元建设了机电一体化智能实训平台。

其中对经济管理系的投入：投入 59.46 万元购入财务大数据软件，投入 118 万元建设经管专业研讨型智慧教室。

其中对基础教育部的投入：投入 112 万元用于体育设施的更新改造。

其中对校园安全管理的投入：投入 49.28 万元用于视频监控和门户网站升级。

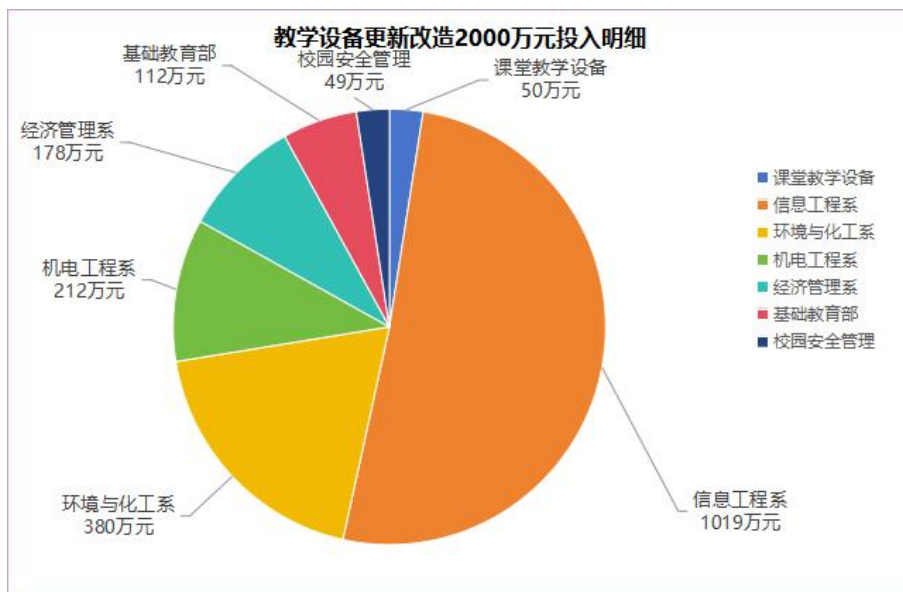


图6-61 学校2024年度教学设备更新工程投入明细

四、工作成效

通过教学设备更新改造专项贷款 2000 万元资金的投入，大大改善了我校的教学条件，让各系部有了更好的发展，学生学习实践能力得到很大的提升，近两年在各类职业技能大赛中屡创佳

绩。这些都离不开资金的投入，为教师和学生提供了良好的教与学的环境。

1. 教学质量提升：实验教学精准化：新设备的引入让实验数据的测量和分析更加精确。极大提升了实验教学的科学性与严谨性。

课程内容丰富度增加：借助多媒体互动教学一体机、虚拟现实（VR）/ 增强现实（AR）设备等，课堂教学形式从传统单一的“黑板 + 粉笔” 转变为多维度、沉浸式教学

2. 学生学习体验改善：自主学习积极性提高：更新后的教学设备为学生创造了自主学习的良好条件。课堂上，教师利用即时反馈系统，实时了解学生对知识点的掌握情况，及时调整教学策略，确保每个学生都能跟上教学进度，有效提升了学生解决学习困难的效率。

3. 教师教学工作优化：教学设备的更新换代使教师备课更加便捷高效。智能教学软件整合了丰富的教学资源，丰富教学课件内容，大幅缩短了教学准备时间。

教学方法创新促进：新型教学设备为教师创新教学方法提供了有力支持。互动式电子白板、分组讨论智能设备等，让课堂互动性更强

4. 学校整体形象与竞争力增强：先进的教学设备成为学校对外宣传的亮点，吸引了众多学生与家长的关注。依托教学设备更新改造项目，近两年老师指导学生在各类职业技能大赛中屡创佳绩。

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 干部队伍建设需探索新路径

当前，干部队伍建设面临多重挑战。首要问题在于队伍建设的不均衡性显著，具体表现为年龄结构、知识结构及能力结构上存在明显偏差；其次，部分干部的能力素质尚不能完全契合新时代的发展步伐，特别是在学习能力和创新能力方面存在明显短板；再者，干部培训与教育资源的投入相对匮乏，缺乏一个系统且全面的培训规划以支撑干部队伍的持续发展；最后，激励机制尚不完善，手段单一且政策不健全，这在一定程度上制约了干部工作积极性的提升。

7.1.2 经费来源和资源配置面临严峻考验

经费问题成为制约学校发展的关键要素。一方面，经费来源渠道狭窄，资源获取能力受限，资金短缺现象愈发严重，维持日常运转尚有压力，难以平衡保民生与教科研工作；另一方面，教学设备专项贷款后续还款压力大，还款期限的紧迫性和资金来源的有限性可能会成为学校发展的重要障碍。如何在有限资金与无限需求间寻求平衡，避免严重限制学校各项事业的持续发展，成为财务工作的重大挑战。

7.1.3 办学资源匮乏，基础建设亟待加强

学校办学资源匮乏的问题依然突出，基础建设投入不足，水平滞后。一方面，硬件设施短缺严重，基础设施老化严重，存在安全隐患且维修费用高昂；另一方面，数字化资源建设经费不足，

教学配套软件设施不完备，信息化建设仍处于初级阶段。总体来看，学校的基本建设、条件保障及民生工程建均需进一步加大投入和改善力度，以全面提升学校的整体办学水平和综合实力。

7.2 未来展望

7.2.1 健全机制，加强师资队伍建设

一是健全人才引进与培养机制和教师活力激发机制，根据教师工作内容优化岗位类型设计，引导教师找准自身优势和特长，找准职业发展优势和方向，制订个人发展规划，人尽其才；二是完善专业教师学历提升制度，细化在职人员攻读相关硕士及博士学位的激励办法，提升教师的专业和学历层次；三是健全教师素质持续提升机制，依托安庆职教集团、化工安全实训基地、名师工作坊等教师发展平台，激励、引导教师参与企业培训、产品研发、技术服务等校企合作项目，提高教师专业服务技能。

7.2.2 创新模式，提升产教融合质量

深化产教融合模式，借助政产学研合作平台，持续推进校政企三方深度融合，以岗位能力为培养目标，齐抓共管培养人才。强化与市高新区企业以订单培养为主的校企合作，深度互动、对接、融通、合作，逐步探索引企入校的办学模式，依据园区企业岗位特点细化我校化工智能制造技术、分析检验技术及环境工程技术专业的人才培养方案及课程标准，实现“一企一案”，办好具有现代学徒制特点的“现场工程师订单班”，依托政、企、校三方共同体建设携手共拓职业教育成才新通道，塑造我校高职教育新优势和新形象。

7.2.3 多措并举，提高学校综合竞争力

着眼于学校长远发展和内涵建设。一是在教育教学上，完善课程体系，引入行业前沿知识与案例，提升课堂教学质量；持续强化教学质量监控与评估，建立动态反馈机制；二是在专业发展上，坚持对接地方首位产业需求，学生培养与经济社会发展同频共振，以市场需求为导向调整专业设置三是在校园文化宣传上，营造追求卓越的积极氛围，增强师生凝聚力和归属感，激发师生源源不断的内生动力。

团结 勤奋
文明 进取

地址：安庆市大观区 十狮路 97 号