



安徽化工学校

质量年度报告

(2023)



附件 6

内容真实性责任声明

学校对 安徽化工学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style, positioned over the seal and the text "法定代表人（签名）".

2024 年 1 月 6 日

目 录

前 言	1
1 基本情况	3
1.1 规模结构	3
1.2 资源投入	6
2 人才培养	11
2.1 立德树人	11
2.2 技能成才	19
2.3 在校体验	37
2.4 职业发展	38
3 教育教学	61
3.1 专业建设	61
3.2 课程建设	63
3.3 三教改革	65
4 文化传承	75
4.1 传承工匠精神	75
4.2 红色基因传承	78
4.3 中华优秀传统文化传承	82
5 产教融合	97
5.1 校企合作双元育人	98
5.2 校企共建资源	103
5.3 校企共建师资队伍	105
6 服务贡献	113
6.1 服务行业企业	113
6.2 服务地方发展	113

6.3 服务乡村振兴	115
6.4 具有地域特色的服务	118
7 发展保障	125
7.1 党建引领	125
7.2 政策落实	136
7.3 学校治理	143
7.4 质量保证体系建设	146
7.5 经费投入	151
8 挑战与展望	164
8.1 面临挑战	164
8.2 未来展望	165
人才培养质量计分卡	168
满意度调查表	169
教学资源表	170
服务贡献表	171
落实政策表	173

典型案例目录

【典型案例 1】课证融通促发展，理实结合“双驱动”	7
【典型案例 2】践行立德树人教育理念 助力青年学子成长成才	41
【典型案例 3】强化实践教学改革 培养学生综合能力	49
【典型案例 4】学校多措并举扎实做好 2023 届毕业生升学就业工作 .	53
【典型案例 5】访企拓岗促就业	58
【典型案例 6】修人培 促成才——我校修订 2023 级人才培养方案 .	69
【典型案例 7】我校举办思政课教师集体备课会	72
【典型案例 8】网络下乡助万家，乡村振兴焕新颜	85
【典型案例 9】青·传承安徽化工学校	94
【典型案例 10】技高走世界 能强行天下——环境与化工系组织开展教师能力提升培训活动	107
【典型案例 11】安徽化工学校与安徽辰泽环保科技有限公司联合开展校企合作实训	109
【典型案例 12】安徽化工学校与晋煤中能开展现代学徒制合作办学	111
【典型案例 13】通过专题调研成果转化，助力安庆产业人才需求与学校特色发展衔接	119
【典型案例 14】书记项目：厚植村校共建 助推乡村振兴	121
【典型案例 15】党建引领主动为地方经济发展服务	155
【典型案例 16】学习培训强本领，共谋职教新发展——学校组织参加浙大“四院校”中层干部能力提升培训班	157
【典型案例 17】加强教学督导 提升教学质量	160

图表目录

表 1-1 2023-2024 学年中职在校生专业人数分布情况	4
表 1-2 2023-2024 学年高职在校生专业人数分布情况	4
图 1-2 2023 年在职教师结构图	5
图 1-3 教师智慧教室使用培训	8
图 1-4 1+X 污水处理职业技能等级证书（中级）	9
图 1-5 政校企合作座谈会	10
图 2-1 “反电诈” 专题讲座	13
图 2-2 暑期学管部门同志走访贫困学生家庭	14
图 2-3 推选我校先进班集体参加安庆师范大学“十佳班集体” 评选 .	15
图 2-4 学代会开幕式	18
表 2-1 学生参加安徽省及全国职业技能大赛获奖情况统计表	20
图 2-5 张皓同学省赛获奖证书图	20
图 2-6 熊梦雨同学省赛获奖证书	20
图 2-7 王哲、李嘉嘉、高杨谷雨晨省赛获奖证书	20
图 2-8 笪琪瑶、胡驭省赛获奖证书	20
图 2-9 笪琪瑶、胡驭国赛获奖证书	21
图 2-10 学生参加安徽省、国家技能大赛获奖与 2021-2022 学年对比图 ...	21
表 2-2 学生参加创新创业大赛获奖情况统计表	22
图 2-11 学生参加创新创业大赛获奖与 2021 学年对比表	22
表 2-3 基地建设与升级改造明细表	23
表 2-4 虚拟仿真实训室建设明细表	23
表 2-5 实训楼装置明细表	25
图 2-12 传热实训装置	26
图 2-13 精馏实训装置	26
图 2-14 干燥实训装置	26

图 2-15 萃取实训装置	26
图 2-16 管路拆装实训室	26
图 2-17 化工生产技术大赛装置	26
图 2-18 理实一体化教室	26
图 2-19 仿真实训室	27
图 2-20 高分子实训装置	27
图 2-21 高分子实训装置	27
表 2-6 消防实验室现有装置明细表	28
图 2-26 灭火实训现场	28
表 2-7 工业分析实训室现有装置明细表	29
图 2-27 工业分析实训基地	30
图 2-28 工业分析与检验省赛赛点	30
图 2-29 原子吸收实训室	30
图 2-30 电位实验室	30
图 2-31 分光光度实验室	31
图 2-32 天平室	31
图 2-33 气相色谱实训室	31
图 2-34 液相色谱实训室	31
图 2-35 理实一体化实训室	31
图 2-36 大赛观摩室	31
表 2-8 电工仪表自动化实训室现有装置明细表	32
图 2-37 电子电工实训室	33
图 2-38 仪表自动化实训室	33
表 2-9 机械加工实训室现有装置明细表	34
图 2-39 机械实训基地	34
图 2-40 数控加工中心	34
图 2-41 普通车床	34

图 2-42	数控车床	35
图 2-43	理实一体化教室	35
图 2-44	焊工实训室	35
图 2-45	钳工实训室	35
图 2-46	化工设备拆装实训室	35
图 2-47	机械测量实训室	35
表 2-10	计算机中心现有设备明细表	36
图 2-48	标准机房	37
图 2-49	计算机考证	37
图 2-50	计算机仿真教学	37
图 2-51	社会培训	37
图 2-52	召开学生代表座谈会	38
表 2-11	毕业生基本情况表	39
图 2-53	校领导在淮北访企拓岗	40
图 2-54	安庆石化来校调研	40
图 2-55	组织学院青年收看党的二十大开幕式	42
图 2-56	学院学生党员代表走进养老院	42
图 2-57	我校驻村第一书记与“三下乡”团队成员开展工作调度会 ..	43
图 2-58	“三下乡”团队成员在桐城烈士陵园的合影	43
表 2-12	“三下乡”优秀团队获奖名单	44
图 2-59	“诚信你我·感恩回馈”主题海报设计比赛	44
图 2-60	“树诚信之风，做诚信之子”主题诚信签名活动	45
图 2-61	“助学圆梦，成长启航”参赛获奖名单	45
图 2-62	项目成员进班级宣讲消防知识	46
图 2-63	项目成员进行安全隐患排查	46
图 2-64	项目成员进行消防灭火器演示	46
图 2-65	国家奖学金获得者与学校领导合影	47

图 2-66	邀请辖区派出所民警为学生开展“反对校园欺凌”安全教育	48
图 2-67	学生实操	49
图 2-68	仿真教学	49
图 2-69	“1+X 网络系统建设与运维”考试	50
图 2-70	“1+X 污水处理”仿真考试	50
图 2-71	我校教师进企业	51
图 2-72	“天煌”公司来校培训教师	51
图 2-73	“浙江中控”公司来校培训教师	51
图 2-74	“亚龙”公司来校培训教师	51
图 2-75	“华为”公司来校培训教师	51
图 2-76	欢迎参赛队凯旋	52
图 2-77	国赛获奖	52
图 2-78	安徽化工学校（化工专业学院）2023 届专升本学生录取信息	54
图 2-79	双选招聘会现场	55
图 2-80	双选招聘会现场	55
图 2-81	双选招聘会现场	55
图 2-82	大观区人武部来校开展 2023 年征兵宣传动员工作会	56
图 2-83	2023 春季大学生征兵入伍欢送会	56
图 2-84	淮北市人社局召开“访企拓岗促就业”座谈会	58
图 2-85	校领导访企拓岗	59
图 2-86	访企拓岗团队与企业交流	59
图 2-87	访企拓岗团队与企业签订就业实习基地协议	60
表 3-1	近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表	63
图 3-1	智慧教室	68
图 3-2	环境化工系修订人才培养方案	69
图 3-3	2023 年人才培养方案修订工作会议	70
图 3-4	人才培养方案答辩现场	71

图 3-5 思政课老师集体备课现场图	72
图 3-6 汪学雄老师授课现场	73
图 3-7 姜莹老师授课现场	73
图 3-8 参会老师交流研讨	74
图 4-1 环境工程系教师培训现场	75
图 4-2 2022 年安徽省大学生财会技能创新大赛二等奖获奖名单	76
图 4-3 工匠精神专题讲座	77
图 4-4 全体运动员合影留念	77
图 4-5 职教组二等奖获奖名单	78
图 4-6 学生参观学习红二十八军军政旧址	79
图 4-7 学生祭扫陈独秀墓	79
图 4-8 组织学生集体学习团的十九大报告	80
图 4-9 组织学生前往敬老院慰问老人	80
图 4-10 学校领导为家庭经济困难学生送去温暖	81
图 4-11 我校学生在刘家畝会议旧址担任讲解工作	82
图 4-13 汉服社、音乐社同学参加学院演出	84
图 4-14 合唱团在 2023 届毕业典礼暨表彰大会上表演	84
图 4-15 暑期社会实践团赴龙眠村开展“三下乡”活动	85
图 4-16 实践团走进农户家宣讲党的二十大精神	87
图 4-17 实践团参与村支部委员会会议	87
图 4-18 实践团参观桐城市革命烈士纪念馆	88
图 4-19 实践团参观桐城市革命烈士陵园	88
图 4-20 实践团参观学习桐城小花历史博物馆	89
图 4-21 实践团参观学习茶叶加工厂	89
图 4-22 实践团网络直播宣传桐城小花	90
图 4-23 实践团进入村民家中宣传节能减排	91
图 4-24 实践团组成志愿小分队清理垃圾	91

图 4-25 实践团辅导幼年儿童识字读书	92
图 4-26 实践团对留守儿童进行作业辅导	92
图 4-27 暑期社会实践团总结表彰大会	93
图 4-28 安庆市太湖县刘邓大军刘家畈会议旧址活动团队合照	94
图 4-29 我校学生在刘家畈会议旧址担当志愿者	96
图 4-30 暑期社会实践团合影	97
表 5-1 校企合作单位列表	98
表 5-2 校企合作情况	98
图 5-1 合肥包钢钢业丁求宝副总经理来校讲课	99
表 5-3 合作企业接收学生顶岗实习比例表	100
表 5-4 合作企业接收学生顶岗实习情况	100
图 5-2 2020 年学校申报五个证书试点	101
图 5-3 2022 年学校申报 1 个证书试点	101
图 5-4 2023 年学校申报 1 个证书试点	101
图 5-5 “1+X” 污水处理职业技能等级证书教师培训	102
图 5-6 “1+X” 污水处理职业技能等级证书（中级）考试	102
表 5-5 基地为在校学生进行考证情况统计表	102
表 5-6 高职专业调整情况	103
图 5-7 校本教材《化学工艺学》、《化工设备机械基础》等	104
图 5-8 学院机电工程系教师在企业专家指导下参观学习	106
图 5-9 企业专家为教师们讲解实训设备的使用	107
图 5-10 学生在企业导师指导下进行实训操作	109
图 5-11 专业课老师在安徽晋煤中能化工股份有限公司	112
图 5-12 师傅带徒弟进行理论教学	112
图 5-13 师傅带徒弟进行实践教学	112
图 6-1 校政企三方实训基地建设对接会议纪要	114
图 6-2 建设中的化工安全技能实训基地	115

图 6-4	2022 年 12 月乡村振兴帮扶资金	117
图 6-5	2023 年 5 月购买乡村振兴农产品	117
图 6-6	2023 年乡村振兴工作座谈会	117
图 6-7	2023 年夏送清凉慰问驻村干部	118
图 6-7	2023 年夏送清凉慰问驻村干部	118
图 6-8	安庆市产业人才需求调研座谈会	120
图 6-9	2023 书记项目启动仪式	123
图 6-10	2023 年校企村销售帮扶采购签字仪式	124
图 6-11	利用平台进行带货直播宣传	124
图 6-12	“双招双引”拓展产业发展新路径	124
图 7-1	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会	125
图 7-2	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	126
图 7-3	赴怀宁县邓稼先生平陈列馆开展党性教育	126
图 7-4	党委书记讲专题党课	127
图 7-5	在职党员进社区 志愿服务暖人心	127
图 7-6	安徽化工学校服务安庆市产业人才需求调研座谈会	128
图 7-7	调查企业未来三年预计需求毕业生专业	129
图 7-8	化工实训基地	129
图 7-9	化工实训基地特殊工艺作业设备	130
图 7-11	化工实训设备改造	131
图 7-12	机电实训基地设备	131
图 7-13	干部任前廉政集体谈话	132
图 7-14	党支部书记述职	133
图 7-15	意识形态工作会议	134
图 7-16	思政课集体备课	135
图 7-17	龙眠村“书记项目”启动仪式	136
图 7-18	“校企村”销售帮扶签字仪式	137

图 7-19	三下乡暑期实践团赴龙眠村助销茶叶	137
图 7-20	学校赴龙眠村帮扶送关爱慰问	137
图 7-21	暑期学校走访家庭困难学生送温暖	137
图 7-22	大学生应征入伍欢送仪式	139
图 7-23	“百日冲刺促就业”夏季双选会	139
图 7-24	2023 年高职生专升本录取情况表	139
图 7-25	经管专业专升本经验分享会	139
图 7-26	化工产业学院高职生毕业证	140
图 7-27	化工产业学院高职生学生档案	140
图 7-28	化工产业学院高职生期末考试平台	140
图 7-29	化工产业学院高职生线下集中考试	140
图 7-30	与高新区召开政校企合作座谈会	141
图 7-31	环境与化工系教师赴铜陵参加培训	141
图 7-32	化工安全技能实训基地建设项目	142
图 7-33	与浙江中控专家交流基地建设事宜	142
图 7-34	省职业技能大赛二等奖参赛队伍合影	142
图 7-35	省职业技能大赛-工业分析赛项场景	142
图 7-36	省财会技能创新大赛二等奖名单公布	143
图 7-37	承办“中银杯”省职业技能大赛	143
图 7-38	后勤处相关采购管理制度印发	144
图 7-39	财务处相关管理办法印发	144
图 7-40	中层干部暨系部换届方案印发	145
图 7-41	党政班子工作明确分工文件印发	145
图 7-42	智慧教室之一	146
图 7-43	运用智慧教室开展思政教师集体备课	146
图 7-44	分析楼二楼维修改造	146
图 7-45	校园内道路摄像头新增	146

图 7-46 推门听课教授授课现场图	148
图 7-47 教师利用假期集中培训	149
图 7-48 教师培训经验分享会	150
图 7-49 教师进行特殊工种的实操培训	151
图 7-50 教师进行特殊工种的理论培训	151
表 7-1 2022—2023 年办学经费收入情况一览表	152
表 7-2 2022—2023 年办学经费支出情况一览表	152
图 7-51 图书与设备购置的经费投入	153
图 7-52 教科研与师资队伍建设经费投入	153
图 7-53 日常教学经费投入	153
图 7-54 学生专项经费投入	154
图 7-55 党务及思政工作经费投入	154
图 7-56 化工实训基地实景图	156
图 7-57 基地内化工设备	156
图 7-58 “四院校” 中层干部能力提升培训班开班仪式	157
图 7-59 实地考察学习浙江大学国家大学科技园等地	158
图 7-60 能力培训班结业仪式	159
图 7-61 领导教学检查	161
图 7-62 教师上课现场	162
图 7-63 教师评课情况	163

前 言

安徽化工学校是隶属于安徽省教育厅的公办国家级重点中等职业学校，是安徽省唯一一所化工类中等专业学校，坐落在国家历史文化名城、国家园林城市安庆。学校前身是成立于1958年的合肥化学工业学校，建始于省会合肥，1974年在原安庆石化总厂会战指挥部旧址恢复办学，更名为安徽化工学校。

学校先后被上级有关部门认定为皖江城市带承接产业转移示范区人才培养基地、苏州高新区技术工人培训输出基地、安徽省化工系统再就业培训基地、全国化学工业职业技能示范实训基地、中国石油和化学工业文化建设先进单位、安徽省教育系统先进单位等。学校集学历教育、技能培训和技能鉴定于一体，致力向社会培养“明明德、厚基础、强技能”的高素质应用型人才。

2023年是学校实行“十四五”规划的中间之年，是不断增强综合实力、提升办学水平和办学品质的关键之年。学校持续落实立德树人根本任务，提高内部管理水平，逐步推动1+X证书改革，稳步推进证书考核工作，加快实训基地内涵建设。助力地方产业经济人才培养，加快校企政三方深度合作，提升学校综合办学实力。同年7月，学校与安庆市高新区共建重大安全风险防控项目实训基地成功落地。

学校高度重视中等职业学校教育质量年度报告撰写工作，召开专题工作布置会，要求各处室组织专人用心锤炼文字和数据图片素材，明确重点、突出亮点。该报告以安徽省中等职业学校管理系统及中等职业学校教育事业统计相关数据为依据，从基本概况、人才培养、教育教学、文化传承、产教融合、服务贡献、发展保障等八个部分对 2022-2023 学年学校总体办学情况做了详细的介绍，通过典型案例展示和核心数据的挖掘、分析、对比，如实反映了学校年度教育质量状况。

今后学校将继续以“办人民满意教育”为宗旨，全面提升育人质量，努力打造成区域高素质技术人才的“摇篮”、校政企三方共同体人才培育的“中心”、引领地方产业发展和文化传承创新的“高地”。

1 基本情况

1.1 规模结构

1.1.1 基本情况。学校坐落在安徽省安庆市大观区，校园占地面积 345 亩，校舍建筑面积 63283.75 平方米，教学仪器设备总值 2777.41 万元，学校现有在校生共 1882 人，教职工总数 101 人，专任教师 92 人。

1.1.2 学生情况。一是招生规模：2023至2024学年，学校共完成招生640人，其中中职全日制招生131人，非全日制招生9人，与安庆师范大学合作招收全日制高职生500人；二是在校生规模：截至2023年8月，在校生共计1882人，其中中职生486人（全日制学生337人，非全日制学生149人），高职生1396人（师大高职1038人，安职院高职358人）；三是毕业生规模：截至2023年8月，毕业生共计580人，其中中职72人，高职508人。学校中、高职招生规模始终保持稳定，建立了升学与就业渠道畅通的专业体系，23届高职毕业生专升本录取率达56%，总体就业率达85%，与上一学年比较比率提高，学校职业教育将持续朝高质量方向健康发展。

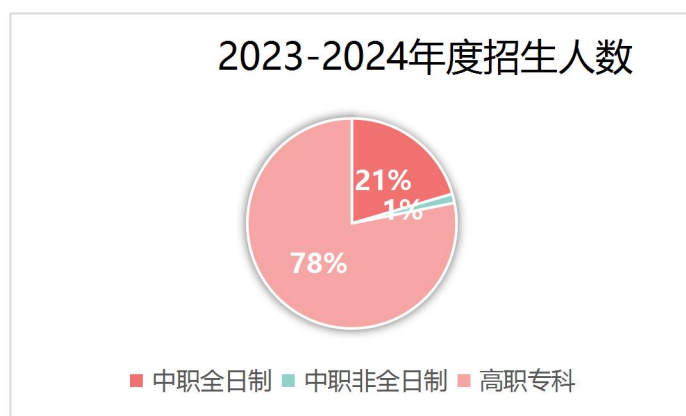


图1-1 2023-2024年度各办学层次招生人数分布图

1.1.3 专业分布。学校现获准招生专业有环境监测技术、计算机应用技术、大数据与财务管理、应用化工技术等7个高职专业及化学工艺等12个中专专业，拥有5个省级重点专业，1个教育部改革创新试点专业，4个省级精品课程。2023-2024学年，学校中职生分布在5个专业，其中，化学工艺、分析检验技术在校生最多，占比分别为78.40%和10.08%；高职生分布在9个专业，其中计算机应用技术、应用化工技术在校生最多，占比分别为24.91%和21.35%。

表1-1 2023-2024学年中职在校生专业人数分布情况

序号	专业	人数	比例
1	化学工艺	381	78.40%
2	分析检验技术	49	10.08%
3	计算机应用技术	36	7.41%
4	化工机械与设备	19	3.91%
5	机电技术应用	1	0.20%

表1-2 2023-2024学年高职在校生专业人数分布情况

序号	专业	人数	比例
1	应用化工技术	298	21.35%
2	机电一体化技术	50	3.58%
3	环境监测技术	166	11.89%
4	化工仪表及自动化	69	4.94%
5	工业分析与检验	44	3.15%
6	大数据与财务管理	280	20.06%
7	金融科技应用	52	3.72%
8	计算机应用技术	345	24.71%
9	建筑消防技术	92	6.60%

1.1.4 教师队伍。2023 年学校现有教职员工 101 人，师生比 1:19，其中专任教师 92 人，占比 91%；具有中、高级以上专业技术职称 68 人，占比 67%；具有本科及以上学历 89 人，占比 88%；“双师型”教师 56 人，占比 55%；专业带头人 4 人，教坛之星 5 人，国家职业鉴定考评员 57 人，国家职业技能鉴定督导员 4 人，全国石油和化工行业优秀教学团队 2 个，全国石油和化工行业教学名师 2 人。

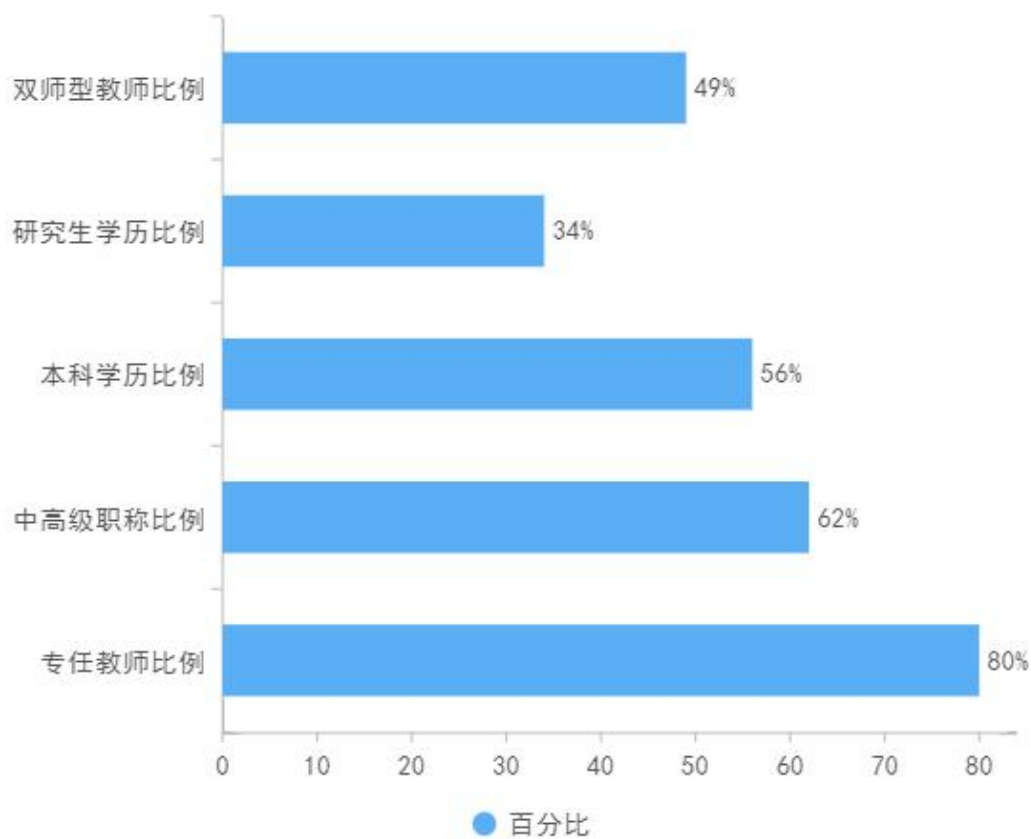


图1-2 2023年在职教师结构图

1.1.5 基地建设。现拥有 7 个校内实训基地（其中化工工艺、能源环保、化工机械、化工仪表自动化实训基地系由中央财政支持建设）和近 20 个稳定合作运行良好的校外实习实训

基地，设有一个计算机中心、一个标准驾训场地、化工行业特有工种职业技能鉴定站及通用工种职业技能鉴定站。

1.2 资源投入

学校占地 230000 平方米，校舍建筑总面积 62929.75 平方米，绿地面积 20000 平方米，固定资产总额 1.39 亿元。在校生 1882 人，教学科研仪器设备资产总值为 2777.4 万元，生均 1.48 万元，实习实训工位数 1049 个，生均 0.56 个。馆藏纸质图书总数 7.0391 万册，生均 37.4 册。与上一学年相比，除生均建筑面积略有减少，其余生均指标均有所增加。

表1-3 近两学年学校生均设备设施情况一览表

学 年 度	占地面积 (m ²)		建筑面积 (m ²)		教学仪 器设备值 (万元)		实训实习 工位数(个)		纸质 图书数 (册)		专业 期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2021~ 2022	230000	119	62929.75	32.54	2289.8	1.18	946	0.49	70356	36.4	95
2022~ 2023	230000	122	62929.75	33.44	2777.4	1.48	1049	0.56	70391	37.4	95

【典型案例 1】

课证融通促发展，理实结合“双驱动”

2023年，学校在守正创新中实现了新的历史跨越，为促进学校高质量发展，助力区域经济发展，学校以打造产教融合高地、职业教育数字化转型典范为目标，加大教学投入、改善办学条件，促进教育变革创新，同时在课证融通、师资培训及政校企合作等方面积极探索，成效明显。

一、智慧教室助力学校教学模式改革

智慧教室是一种新型的教育形式和现代化教学手段，以服务教学为核心，提供教室智能管控、课堂互动教学、教学过程督导评价、数据分析与可视化功能，采用线上+线下学习空间的设计理念，将教学资源、教学服务、教学数据融为一体，建设共享、交互、创新的学习空间。学院今年投入2000万建设智慧教室，并利用假期时间，对全体教职工进行智慧教室使用专项培训。老师们从课前、课中、课后三个维度体验如何利用智慧教室上好一堂课。今后，学院将继续推动智慧教室在日常教学过程中的常态化应用，充分发挥智慧教室优势，加快学校教育数字化转型，助力学校实现高质量发展。



图1-3 教师智慧教室使用培训

二、1+X证书标准融入人才培养方案，深入推进课证融通

“1+X”证书制度是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计，为职业教育“教师、教材、教法”改革指明了方向。学院充分认识“1+X”证书制度试点工作的重要意义，准确把握政策导向，积极响应国家职业教育改革政策，逐步推动1+X证书改革，稳步推进考核工作，2022年，“1+X污水处理职业技能等级证书(中级)”通过率为94.29%，2023年初，完成了“华为1+X网络系统建设与运维”技能等级证书考核点申报工作。



图1-4 1+X污水处理职业技能等级证书（中级）

三、深化市域产教融合，促进政校企合作，助推园区企业高质量发展

学院与安庆市高新区共建重大安全风险防控项目安全实训基地，共投资900万，项目建成后，可开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作等重点环节的教育培训，通过模拟演练和实践训练等全面培养、规范危险化学品企业各类人员的安全生产操作行为，固化安全操作习惯，提升规范生产作业能力、隐患识别和应急处置能力，促进安庆市高新区化工从业人员安全素质的整体提升，为安庆市化工新材料产业发展提供强有力的人才支持。目前我校已完成了加氢工艺作业人员安全技术培训工作。



图1-5 政校企合作座谈会

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 德育队伍建设情况

1、根据学校下发的《关于调整德育工作领导小组的通知》要求，进一步明确德育工作领导小组的职责，认真研究工作、分析问题、布置任务，严格落实德育工作领导小组成员联系班级制度，取得良好的教育效果。

2、为进一步提升我校思政课教师业务水平，提高思政课教学效果，学校邀请到了安庆师范大学校长闵永新为全校百余名师生代表作了题为“党的二十大精神精髓要义”的专题报告。定期举行思想政治理论课教师集体备课会，以专业为单位成立专业课程思政课队伍推进课程思政教学和内容体系建设。通过理论学习、能力培训、技能大赛等活动有效提高学校思政教师的综合素质和技能水平。

3、加强制度建设，规范班级管理工作。全年经校长办公会讨论通过并印发了《安庆师大化工专业学院兼职辅导员绩效考核办法》、《安庆师大化工专业学院班级管理实施办法（试行）》、《安庆师大化工专业学院学生综合素质测评实施细则》、《安庆师大化工专业学院奖学金和荣誉称号评审实施细则》、《安徽化工学校、化工专业学院心理咨询室管理办法》、《安徽化工学校班主任选聘方案》等，进一步规范了辅导员和班主任工作，完善了班级工作考核机制。

4、进一步加强辅导员、班主任队伍建设，有计划、有重点地加强培训工作。组织全校辅导员参加教育部 2023 年辅导员政治能力培训班，组织 2 名辅导员参加安庆师范大学思政工作者能力培训班，组织 3 名辅导员参加安庆师范大学辅导员能力大赛，组织 23 级新生班辅导员心理健康工作培训会两次，“立德树人”主题培训会一次，“三全育人”典型学校暨班主任工作培训建设培训经验交流会一次。每两周定期开展辅导员、班主任例会，加强辅导员、班主任在德育工作中发挥的作用。强化辅导员和班主任队伍建设，着力培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员、班主任队伍。

2.1.2 安全教育和法治教育工作的开展情况

1、全年开展了禁毒知识竞赛等系列活动、防火疏散演习和灭火器的演示等消防安全日主题教育活动、宿舍大功率电器和违规用电专项检查活动、实验室安全应急演练活动、“女孩，请你好好爱自己”为主题的青春期健康知识讲座。邀请了大观区公安分局刑警队给学生开展了“反诈骗”宣传教育活动，邀请安庆市大观区疾控中心给学生召开秋冬季传染病防控和防治艾滋病专题讲座等系列活动。把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。



图2-1 “反电诈”专题讲座

2、各班级充分利用班会课、主题活动和晚自习对学生进行交通安全、防震、防火、防盗、防诈骗、防溺水、防校园暴力、远离毒品等安全教育和法制宣传，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。

3、通过辅导员、班干部带领同学们加强对《安庆师范大学学生手册》的学习，和学生处、班主任带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中等职业学校学生日常行为规范》、《中等职业学校学生守则》等文件法规，加强学生的制度意识，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

2.1.3 对经济困难学生的帮扶和资助育人情况

1、铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生实行先入学后缴费的措施，保证没有一位学生因家庭经济困难而辍学。

2、以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业，资助中心、学生处还利用暑期时间到贫困学生家庭实地走访，深入到贫困学生家中了解同学们的实际困难，并给予一定的资金资助。



图2-2 暑期学管部门同志走访贫困学生家庭

3、开展以贫困生为主的回馈社会的系列行动，使贫困生在接收帮助的同时，懂得回报社会，感恩他人，最重要的是帮助贫困生重树信心，坚定战胜困难的信念。

4、开展了以“诚信、励志、感恩”为主题的诚信教育主题班会活动；以“树诚信之风，做诚信之子”为主题的诚信签名活动；以“诚信你我·感恩回馈”为主题的海报设计比赛活动和“党史、诚信、金融防诈骗诚信与资助知识测试”活动，各项活动总参与人次达 3909 人次，起到良好的思想引导和教育效果。

5、举办“助学圆梦，成长启航”主题征文及视频征集活动，其中视频作品获安庆师范大学一等奖一个，三等奖一个，征文作品获三等奖一个。

6、开展发展型资助“消防安全员”课程培训，为学院 2021 级和 2022 级各班的 22 名学生代表进行基础理论知识和现场实践两个环节的培训，参训学员反响良好。

7、规范设置勤工助学岗，组织学校奖学金及助学金评比、“优秀毕业生”评选。

2.1.4 行为习惯养成教育开展情况

1、开展了新生军训实践课和军事理论课，增强了学生德、智、体三方面的培养，促进了学生素质的全面提高。

2、开展“教寝室美化大赛”评比活动和劳动实践课的组织与实施，培养学生热爱集体，热爱劳动，爱护环境，为集体荣誉争光的良好精神和班风。



图2-3推选我校先进班集体参加安庆师范大学“十佳班集体”评选

3、利用学校宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，和通过个人综合素质测评以及评奖评优工作的开展与实施，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全校学生都能向好学生学习。

4、举办大学生创业就业培训班开班典礼。提升了学生的创业能力，树立了干事创业的勇气。

5、组织各种类型学生座谈会，及时听取学生意见和建议，较好地融洽了后勤管理服务人员与学生的关系，也让学生在参与管理、享受服务中体验到校园的温馨，感悟出人生的美好。

6、餐厅布置了餐厅卫生、节约粮食等宣传牌匾，倡导“光盘行动”，让文明就餐、节约用水、爱惜粮食的节俭之风成为习惯。

7、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。组织开展了黑板报评比、心理观影、班级团会和趣味运动会 525 心理健康活动月系列活动；“走进安庆，了解历史”安庆博物馆参观主题团日活动；“新时代、新征程、学雷锋、当先锋”走进大观区怡康养老服务中心学雷锋活动；篮球赛、排球赛、羽毛球赛、包饺子、辩论赛、草坪音乐节、广场舞音乐节等系列活动；“清明节缅怀先烈”、“中国心、端午情”中华传统节日主题活动；“讲中华好故事，做时代好青年”演讲比赛；“崇廉敬洁”书画比赛；“动动小手美化校园”涂鸦比赛；2023 届专科毕业生典礼等。使学生潜移默化地受到继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进学生爱家、爱校、爱国情感，学会

了感恩，丰富了生活，陶冶了情操，提高了道德素养。

2.1.5 学生党团组织建设和学生会工作情况

1、我院举办了第三期入党积极分子培训班开班典礼。更好地增强学生党员的党性修养，带领青年学生深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学院组织开展了学习党章专题辅导课。学生党支部预备党员在第二教学楼109报告厅举行了入党宣誓仪式。

2、加强对青年大学生的思想政治引领，培育和践行社会主义核心价值观，培养一批坚定的青年马克思主义者，认真做好校“青年马克思主义者培养工程”学员选拔、推荐工作。

3、组织学院青年以党支部、团支部为单位，开展了观看党的“二十大”开幕式直播、党的二十大精神专题学习会、全国两会精神专题学习会、习近平新时代中国特色社会主义思想主题学习会、习近平总书记视察安徽重要讲话主题学习会、习近平总书记关于教育的重要论述主题学习会、习近平总书记关于党史教育重要指示精神主题学习会和习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神主题学习会等主题学习会7次。开展“走进敬老院 让雷锋精神永存”、“缅怀革命先烈 传承红色基因”、“劳动铸就新征程”等主题活动10余次，通过多种形式的学习与活动，激发学院青年使命担当，厚植爱国主义情怀，树立永远“听党话、跟党走”的坚定信念。

4、认真组织暑期“三下乡”活动，引导青年学生积极参加社会实践，把在学校的所学所获带到乡村，助力新农村建设，在实践中成长成才。其中 2022 年度的“青春心向党，助力新农村”暑期社会实践团获得安庆师范大学 2022 年大学生暑“三下乡”社会实践活动优秀团队。

5、培训推送的视频作品“新时代中国大学生的文化自信”在安庆师范大学举办的“青春献礼二十大，强国有我新征程”为主题的安徽首届大学生讲思政课校比赛中荣获佳绩。

6、加强了学生会组织和社团组织的指导与培养，召开了学院第三次学生代表大会和第四届学生会第一次全体会议暨学生会组织工作人员培训会，学生会组织顺利完成换届。



图 2-4 学代会开幕式

2.1.6 德育成效情况

提高了学生道德素质。学生坚持“爱国主义为主线，课堂教育为主渠道，德育活动为载体”德育成效显著。学生能自觉

遵守社会公德、校纪校规、校风、班风良好。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生归纳穿着得体，举止文明，能正确理解《学生守则》内容并落实在行动上。

我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面，由于学校的重视，措施得力，老师垂范，教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气浓厚。

2.2 技能成才

2.2.1 技能大赛获奖情况

学校强化实践教学改革，培养学生综合能力，引导学生完善自身的专业素养，提高学生动手能力，为社会培养更多的专业技术人才。技能大赛是对职业教育质量的检验手段之一，是学生充分展示自我的平台，也是促进学生就业、提高就业竞争力的有效举措。2022—2023学年，学校积极组织学生参加安徽省职业院校“高职组化学实验技术”、“高职组财务数字化技术应用”、“中职组工业分析检验”技能大赛和“全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术”等职业技能大赛和创新创业大赛，获得奖项12项，获奖人次达41人次，均创历史新高！参赛学生的综合职业技能、团队合作意识、自主创新能力等得到进一步的训练和提高，并在学生中会起到很好的引领和示范作用。

表2-1 学生参加安徽省及全国职业技能大赛获奖情况统计表

学校名称	参赛等级、赛项	获奖年份	获得奖项等级	获奖学生姓名	指导教师
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛高职组化学实验技术大赛	2022	三等奖	张皓	张禾茂
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛高职组化学实验技术大赛	2022	三等奖	熊梦雨	曹力霞
化工专业学院	安徽省职业院校技能大赛高职组财务数字化技术应用	2022	三等奖	王哲 李嘉嘉 高杨 谷雨晨	操文星 肖洁
安徽化工学校	安徽省职业院校技能大赛中职组工业分析检验赛项	2023	二等奖	笄琪瑶 胡驭	禹绍蒙 陈钰峰
安徽化工学校	全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术赛项	2023	三等奖	笄琪瑶 胡驭	张禾茂



图2-5 张皓同学省赛获奖证书



图2-6 熊梦雨同学省赛获奖证书



图2-7 王哲、李嘉嘉、高杨
谷雨晨省赛获奖证书



图2-8 笄琪瑶、胡驭省赛获奖证书



图2-9 笪琪瑶、胡驭国赛获奖证书

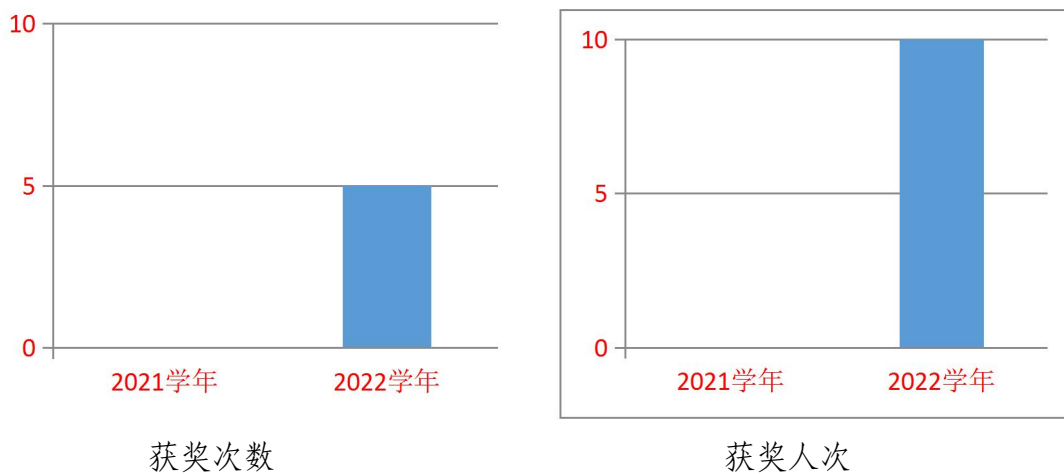


图2-10 学生参加安徽省、国家技能大赛获奖与2021-2022学年对比图

表2-2 学生参加创新创业大赛获奖情况统计表

学校名称	参赛等级、赛项	获奖年份	获得奖项等级	获奖学生姓名	指导教师
化工专业学院	安徽省大学生财会技能创新大赛	2022	二等奖	程雨欣 梁晨晨 王慧敏 车庆庆	杜云千
化工专业学院	安徽省大学生财会技能创新大赛	2022	二等奖	石婷婷 孙俊艳 游梦瑶 江雪	杜云千
化工专业学院	新道杯区块链国赛	2022	二等奖	陈东徽 乔旺 鲁丰 黄俊杰	韩晗 肖洁
化工专业学院	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	2022	二等奖	高杨 李苏 林杰 郭辉	操文星
化工专业学院	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	2022	三等奖	王哲 张悦 高颖 舒洋	操文星
化工专业学院	第十届“挑战杯”创新创业大赛省级	2022	银奖	储璐娜 冯军保 张书琴 侯芊芊 李乾	谢佳
化工专业学院	第十届“挑战杯”创新创业大赛省级	2022	铜奖	方昊然 张文俊 徐婕 刘灵 姚蕊婧 任致钦	陈欣 陈钰峰

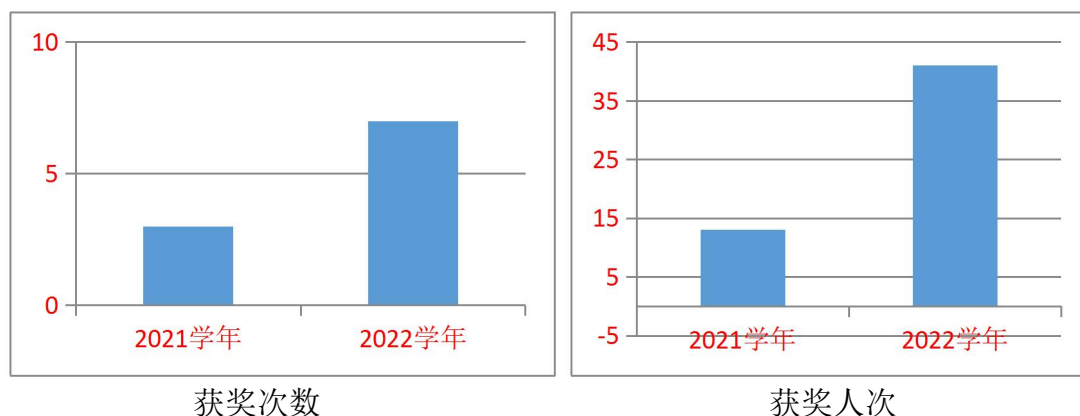


图2-11 学生参加创新创业大赛获奖与2021学年对比表

2.2.2 实训基地建设

学校整合校内现有实训教学资源，优化资源配置；多方筹措资金，不断提高基地建设水平。近几年，特别是2022年，学校利用贴息贷款两千余万元，新建了“1+X网络系统建设与运维及ICT学院”、“虚拟现实融合创新实训室”、“化工仿真”等软件和硬件设施，不断改善校内实训条件，实训设施有了很大的提高，保证了实践教学应做尽做，能做尽做。突出职业技能的培养，实现专业与产业对接，紧跟行业企业的发展方向，提高人才培养质量。

表2-3 基地建设与升级改造明细表

序号	建设时间	投资金额（万元）	建设内容
1	2008	186	化学工艺单元实训装置
2	2013	80	高分子实训室
3	2021	24.72	消防实训室
4	2022	21.394	环境监测技术专业实训室
5	2022	18	工艺仿真实训一体实训室
6	2022	211.5	对原化学工艺单元实训装置改造升级
7	2022	44.75	大气环境监测与治理技术综合实训平台
8	2022	50.738	智慧黑板、触控一体机
9	2022	413.86	4间研讨型智慧教室及VR虚拟仿真实训室
10	2022	75.7	机电一体化智能实训平台
11	2022	136	现代电气控制系统安装与调试
合计		1262.662	

表2-4 虚拟仿真实训室建设明细表

序号	建设时间	投资金额（万元）	建设内容
1	2022	61.5	购置1+X污水处理考证仿真软件
2	2022	124.5	购置化工仿真软件
3	2022	290	仿真机房
合计		476	

校园网采用光纤接入方式，带宽为800M。中心机房设置在办公楼四楼，网络从这里辐射全校各楼宇，楼宇到各信息点均用超五类双绞线传输；实现了1000M到各楼、100M到桌面的传输速度。校园内有线网络全覆盖，无线网络覆盖教室、食堂、学生宿舍。

学校有计算机机房14个，智慧教室4间，教学用电脑632台套。

学校实践教学基地设施先进、管理规范，基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套，共有四个专业实训基地和计算机中心。

化学工艺实训基地

化学工艺实训基地是中央财政支持的全国示范化工实训基地。现有建筑面积3867.06平方米。能够满足教学、科研、培训、技能鉴定、生产与技术服务等工作。逐步发展为安庆乃至周边市县培养化工类高等职业教育人才的实践教学、职业技术技能培训 and 鉴定考核的重要基地。

化工仿真教学是运用实物、半实物或全数字化动态模型，深层次地揭示教学内容的新方法，是计算机辅助教学的高级阶段。目前北京东方仿真公司已开发化工仿真软件25套，基本覆盖了化工生产的典型过程或典型工艺，学校现有化工仿真软件8套，在此基础上，补充购买其他化工仿真软件，基本满足安庆市石油化工和新材料企业典型生产工艺或生产过程的教学和培

训需要。

表2-5 实训楼装置明细表

实训地点	实训设施		设备台套或工位数	实训专业	满足实训人数	备注
工艺楼一楼	流体输送装置		1套	应用化工类	6	
	传热装置		4套	应用化工类	16	
	吸收解吸装置		1套	应用化工类	12	
	干燥装置		1套	应用化工类	12	
	萃取装置		1套	应用化工类	12	
	反应釜装置		1套	应用化工类	6	
	精馏装置		7套	应用化工类	21	
	理实一体教室		24工位	应用化工类	24	
	管道拆装		20工位	应用化工类/机械类	20	
工艺楼二楼	化工工艺仿真机房		184工位	应用化工类	184	化工工艺仿真软件
仪表楼	102	双辊开炼机	2台	高分子材料/ 高分子加工	同时可满足一个班约40人的实训任务	
	102	密炼机	2台			
	102	平板硫化机	2台			
	102	塑料、橡胶实验制样机	2台			
	102	橡胶硫化仪	1台			
	104	卧式螺杆注塑成型机	1台			
	104	万能电子拉力机	1台			
	104	冲击试验机(筒支梁)	1台			
	104	冲击试验机(悬臂梁)	1台			
	104	双螺杆混炼挤出机	1台			
	104	单螺杆混炼挤出机	1台			



图2-12传热实训装置



图2-13 精馏实训装置



图2-14干燥实训装置



图2-15 萃取实训装置



图2-16管路拆装实训室



图2-17化工生产技术大赛装置



图2-18 理实一体化教室



图2-19 仿真实训室



图2-20 高分子实训装置



图2-21 高分子实训装置

消防实验室

建筑消防实验室主要培养具备扎实的建筑消防专业基础理论知识、较高的专业技术应用能力和较强的职业素养，进而实现高职高专建筑消防专业毕业生零距离上岗。该专业毕业生所从事的工作岗位，涉及施工员、安全员、资料员、构（建）筑物消防员，以及将来建筑消防行业在建筑市场中的发展方向而

设定。

表2-6 消防实验室现有装置明细表

序号	实训装置名称	数量	实训人数
1	干式、湿式自动喷水灭火实训系统	1套	一个教学班级
2	配套教学资源	1套	
3	交互式系统演示终端 (配置移动支架)	1套	
4	实验室智慧用电安全控制系统	1套	
5	远程互动终端 (配置移动支架)	1套	



图2-22 干、湿灭火装置



图2-23 干、湿灭火装置



图2-24 各类灭火器



图2-25 模拟急救



图2-26 灭火实训现场

工业分析实训基地

工业分析实训基地现有无机实验室、有机实验室、化学分析实训室、仪器分析实训室、工业分析实训室、天平室等。该基地承担基础化学及化工分析专业的实验实训教学任务。开展化学检验员职业技能培训和鉴定工作。建筑面积3006.47平方米。能够满足教学、大赛、科研、培训、技能鉴定与技术服务等工作。

表2-7 工业分析实训室现有装置明细表

实训地点		实训设施	设备台套或工位数	实训专业	满足实训人数	备注
分析楼	104	恩式粘度计	5	能源环保、化学分析	50	
		浊度计	4			
		电导仪	4			
		熔点测定仪	4			
		旋转粘度计	2			
		运动粘度测定仪	2			
	201	微机自动电位滴定仪	4		50	
		电泳仪	24			
		紫外可见分光光度计	1			
		粉尘测定仪	1			
		温度指示控制仪	2			
		傅里叶红外分光光度计	1			
		紫外可见分光光度计	19			
		阿贝折射仪	4			
	203	电子天平	8		40	
		溶解氧测量仪	1			
205	电子天平	14	40			
205	紫外可见分光光度计	6	20			
302	原子吸收分光光度计	4	20			
303	自动电位滴定仪	19	40			

实训地点	实训设施	设备台套或工位数	实训专业	满足实训人数	备注
305	原子荧光分光光度计	1		2	
	分子荧光分光光度计	1		2	
306	高效液相色谱仪	4		17	
	气相色谱仪	13			
307	紫外可见分光光度计	20		27	
	分光光度计	7			
402	电子天平	59		50	
403	圆盘旋光仪	10		50	
	库仑仪	4			
	韦氏天平	6			
	电子天平	10			
	光学度盘旋光仪	3			
	自动指示旋光仪	1			
405	电光天平	30		30	



图2-27 工业分析实训基地



图2-28 工业分析与检验省赛赛点



图2-29 原子吸收实训室



图2-30 电位实验室



图2-31 分光光度实验室



图2-32 天平室



图2-33 气相色谱实训室



图2-34 液相色谱实训室



图2-35 理实一体化实训室

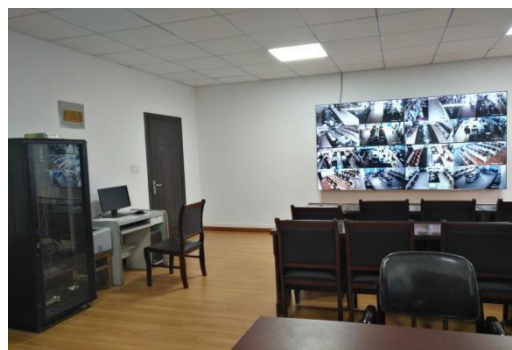


图2-36 大赛观摩室

电工仪表自动化实训基地

电工仪表自动化实训基地现有电子电工实训室和仪表自动化实训室。主要承担机电技术应用专业和仪表及自动化专业的实训教学任务。开展电工、仪表工的职业技能培训和鉴定工作。

表2-8 电工仪表自动化实训室现有装置明细表

实训地点	实训设施	设备台套或工位数	实训专业	满足实训人数	备注	
仪表楼	302	电工接线台	10台	机电一体化 新能源汽车	50	
	303	单片机实训台	10台	单片机控制	50	
	304	智能变送器校验台	10台	应用化工	50	
	305	气动调节阀校验台	4台	应用化工	50	
	306	热电阻热电偶实训台	8台	应用化工	50	
	307	流量控制设置	4台	应用化工	50	
	308	压力、液位控制	4台	应用化工	50	
	309	弹簧表压力校验台	25台	应用化工	50	
工艺楼	一楼	DCS	4台	应用化工	50	
仪表楼	302	电工接线台	10台	机电一体化 新能源汽车	50	
	303	单片机实训台	10台	单片机控制	50	
	402	机电一体化控制系统 实训考核设备	3套	机电一体化 新能源汽车	15	
	403	THEAZD-1型电力电子技术及自动控制系统 考核设备	10套	机电一体化 新能源汽车	40	
	404	THPFSM-2型 可编程控制器综合实训装置	17套	机电一体化 新能源汽车	50	
	405	THETDD-1型 电工电子技术实训装置	25套	机电一体化 新能源汽车	50	
	406	YL-WXT-1V型维修电工 实训考核设备	20套	机电一体化 新能源汽车	50	
	409	THETZP-2型 电子焊接装备生产线	10套	机电一体化 新能源汽车	40	



图2-37电子电工实训室



图2-38 仪表自动化实训室

机械加工实训基地

机械实训基地现有机械加工中心、理实一体化教室、焊工实训室、钳工实训室、化工设备拆装实训室，主要承担机械专业、数控专业和机电技术应用的实训教学任务。开展化工检修钳工、数控工、车工、电焊工的职业技能培训和鉴定工作。能够满足教学、科研、培训、技能鉴定、生产与技术服务等工作。在大礼堂一楼和仪表楼二楼，建筑面积1750平方米。

表2-9 机械加工实训室现有装置明细表

实训地点	实训设施	设备台套或 工位数	实训专业	满足实训人数	备注
大礼堂 一楼	普通车床	15 台	机械类	30	三种型号
	数控车床	9 台	机械类	18	
	数控加工中心	2 台	机械类	10	
	刨床	1台	机械类	5	
	铣床	1台	机械类	5	单片机
	摇臂钻床	1台	机械类	5	
	数控加工理实 一体教室	12 工位	机械类	24	
仪表楼 二楼	焊机	25 工位	机械类	50	四种功能
	钳工操作台	52 工位	机械类	52	
	机械基础展示	两间教室	工科类	100	



图2-39 机械实训基地



图2-40 数控加工中心



图2-41 普通车床



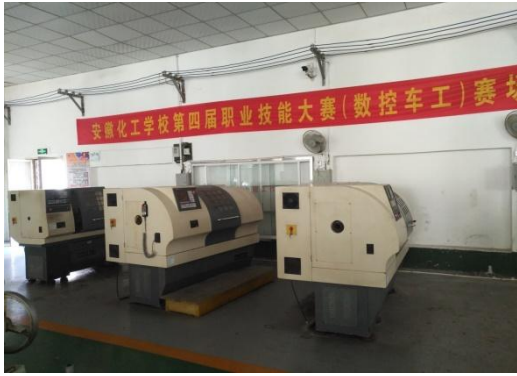


图2-42 数控车床



图2-43 理实一体化教室



图2-44 焊工实训室

图2-45 钳工实训室



图2-46 化工设备拆装实训室

图2-47 机械测量实训室

计算机中心

计算机中心现有12间标准机房，2间智慧教室。安装有化学工艺仿真软件、化工自动化仿真软件、数控加工仿真软件、化工单元操作仿真软件。该中心主要承担计算机专业以及计算机应用类的教学、实训和考证任务。

表2-10 计算机中心现有设备明细表

实训地点	实训设施	设备台套或工位数	实训专业	满足实训人数	
计算机中心	206	机房	56	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50
	208	机房	56	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50
	212	计算机拆装实验室	52	云计算技术应用、应用化工、	50
	301	机房	52	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50
	306	机房	52	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50
	307	机房	52	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50
	308	机房	52	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50
	309	机房	54	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50
	310	机房	54	计算机技术应用、化工仿真、CAD	50



图2-48 标准机房



图2-49 计算机考证



图2-50 计算机仿真教学



图2-51 社会培训



2.3 在校体验

我校坚持以学生为中心的原则，高度注重学生的主体地位，做好让学生满意、家长称赞、企业认同的职业教育。我校主要通过以下几方面，努力营造出让学生满意、家长满意、社会满意的在校体验。在课程教学中，定期召开学生代表座谈会，主

动了解学生的需求，采纳学生提出的意见和建议，改进现有的教学方法；增加班主任、辅导员与家长的沟通，通过开展暑期困难生走访活动，了解受访家庭的实际困难、学生的暑期安排及未来规划，鼓励学生努力学习，为实现自己的梦想和目标不懈奋斗；我校请来合作企业专家和我校专业教师共同修订人才培养方案，请企业专家进校园做讲座，更好地了解企业的人才需求，实现校企共育。2022-2023学年，学生满意度92%，家长满意度93%，社会满意度91%，毕业生满意度90%。



图2-52 召开学生代表座谈会

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生基本情况

今年我校毕业生总数为832人，比上年增加291人，就业人数为777，比上年增加247人，就业率为93.39%，比上年降低4.58%，

专业对口就业率为75.36%，比上年提高2.88%，毕业生服务三次产业人数为553，比上年增加107人，就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度为92.83%，比上年提高1.06%，初次就业月收入为4620元，比上年增加270元，创业率为0.84%，比上年降低1.93%。

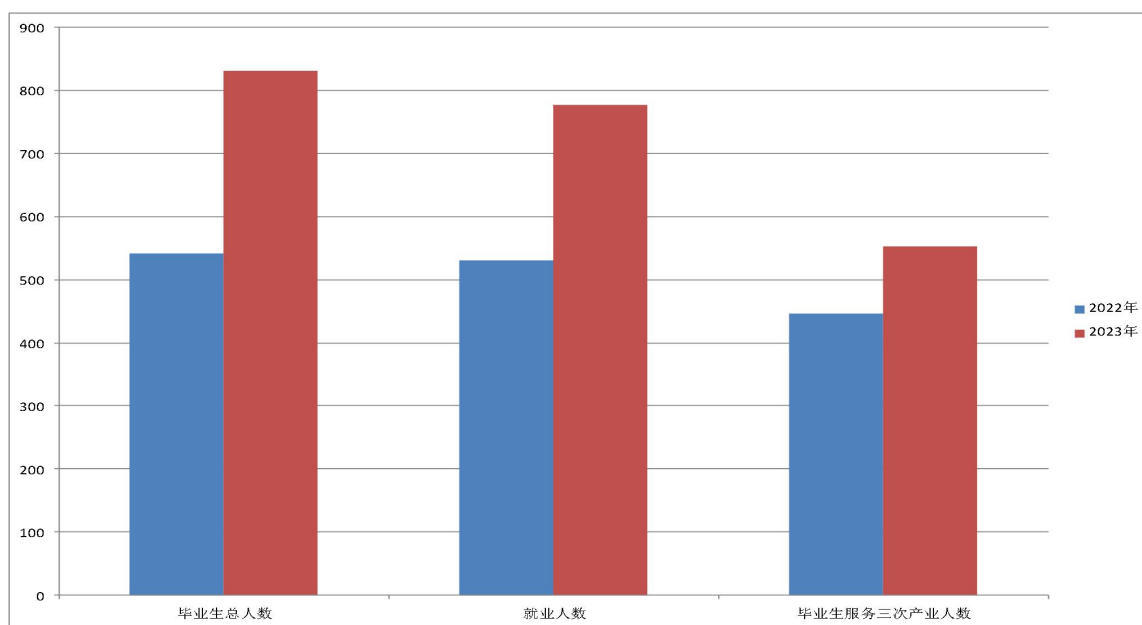


表2-11 毕业生基本情况表

2.4.2 毕业生就业工作

2.4.2.1 访企拓岗

为拓宽就业渠道，了解用人单位岗位需求，提升毕业生就业质量，2023年4月份，由校领导带队，先后赴淮北、合肥等地开展“访企拓岗促就业”活动，走访了十多家企业和单位，并与数家企业订了就业实习基地协议，共建毕业生就业实习平台，为实现产教融合明确方向，开启了校企合作共赢的新篇章。



图2-53 校领导在淮北访企拓岗

2.4.2.2 校企联动

在“走出去”的同时，我校还通过“请进来”的方式实现校企联动。2023年4月份，我校邀请中石化安庆分公司来校调研，校企双方在专业拓展、实习就业等方面达成合作意向，为我校毕业生实习就业拓展渠道。



图2-54 安庆石化来校调研

2.4.2.3 精准帮扶

我校通过召开毕业生就业工作推进会，落实党委委员、辅导员双包保制度，实现对困难群体的重点关注和帮扶，实现困难群体全部落实去向。

【典型案例 2】

践行立德树人教育理念 助力青年学子成长成才

一、案例背景

国无德不兴，人无德不立。习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人”。“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”。一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。

二、主要做法

（一）加强组织领导，规范管理制度，构建完善管理体系

学校充分认识“立德树人”工作的重要性 and 必要性，成立了德育工作领导小组，校长任组长，建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、分管学生工作党委委员、学生处主任、校团委书记和各班辅导员组成德育领导小组。从校党委到班级，形成一种垂直的联系，把学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

（二）加强专题学习，坚定理想信念

组织学院青年以党支部、团支部为单位，开展了观看党的“二十大”开幕式直播、党的二十大精神专题学习会、全国两会精神专题学习会、习近平新时代中国特色社会主义思想主题

学习会、习近平总书记视察安徽重要讲话主题学习会、习近平总书记关于教育的重要论述主题学习会、习近平总书记关于党史教育重要指示精神主题学习会和习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神主题学习会等主题学习会7次。开展“走进敬老院 让雷锋精神永存”、“缅怀革命先烈 传承红色基因”、“劳动铸就新征程”等主题活动10余次，通过多种形式的学习与活动，激发学院青年使命担当，厚植爱国主义情怀，树立永远“听党话、跟党走”的坚定信念。



图 2-55 组织学院青年收看党的二十大开幕式



图 2-56 学院学生党员代表走进养老院

认真组织暑期“三下乡”活动，引导青年学生积极参加社会实践，把在学校的所学所获带到乡村，助力新农村建设，在实践中成长成才。其中 2022 年度的“青春心向党，助力新农村”暑期社会实践团获得安庆师范大学 2022 年大学生暑“三下乡”社会实践活动优秀团队。



图2-57 我校驻村第一书记与“三下乡”团队成员开展工作调度会



图2-58 “三下乡”团队成员在桐城烈士陵园的合影

安庆师范大学 2022 年暑期“三下乡” 社会实践活动优秀团队名单

序号	单位	团队名称	指导教师
1	人文学院	“红心相传”宣讲与调研团队	唐官羽
2	人文学院	人文学院优秀团队赴安徽省六安市霍山县“乡镇之春”——特色旅游助力霍山县三镇发展暑期社会实践团	唐官羽
22	化工专业学院	安庆师范大学化工专业学院赴桐城龙眼村“预防金融诈骗，普及金融知识”暑期社会实践团	谢佳
23	大学生心理协会	安庆师范大学赴安徽省安庆市迎江区金街商户调研暑假社会实践团	夏寅生 贾涛
24	学生“四成”服务大厅	安庆师范大学学生“四成”服务中心赴淮南市寿县“青年励行·基层筑梦”暑期社会实践团	陈守朋 夏寅生
25	大学生艺术教育俱乐部联盟 马克思主义学院	“青年新声·艺心向党”——安庆师范大学赴安徽省安庆市理论普及宣讲暑期社会实践团	方蓬 田梦甜

表2-12 “三下乡”优秀团队获奖名单

(三) 加强对经济困难学生的帮扶，积极探索资助育人的新模式，培养广大学生不怕困难，迎难而上的奋斗品质

开展以“诚信、励志、感恩”为主题的诚信教育主题班会活动；以“树诚信之风，做诚信之子”为主题的诚信签名活动；以“诚信你我·感恩回馈”为主题的海报设计比赛活动和“党史、诚信、金融防诈骗诚信与资助知识测试”活动，各项活动总参与人次达 3909 人次，起到良好的思想引导和教育效果。



图2-59 “诚信你我·感恩回馈”主题海报设计比赛



图2-60 “树诚信之风，做诚信之子”主题诚信签名活动

举办“助学圆梦，成长启航”主题征文及视频征集活动，其中视频作品获安庆师范大学一等奖一个，三等奖一个，征文作品获三等奖一个。

34	赵子林	体育学院	《助学圆梦，成长启航》	三等奖	征文
35	李雨慧	资源环境学院	《感恩国家，不负使命》	三等奖	征文
36	王云凤	资源环境学院	《心向骄阳，助学以长》	三等奖	征文
37	陈孟欣	化学化工学院	《晨曦普照大地，少年向阳而生》	三等奖	征文
38	刘倩倩	教师教育学院	《不坠青云之志，常怀感恩之心》	三等奖	征文
39	马盈婷	化工专业学院	《助学圆梦，成长启航》	三等奖	征文
40	张利昆	生命科学学院	《助学，筑梦，铸人》	一等奖	视频
41	张子豪	化工专业学院	《助学圆梦，成长启航》	一等奖	视频
42	李彤	黄梅剧艺术学院	《宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来》	二等奖	视频
43	孙玲莉	美术学院	《助学圆梦，成长启航》	二等奖	视频
44	鲁晓雨	理工专业学院	《光》	二等奖	视频
45	陈贺	化学化工学院	《祖国伴我成长，助我追逐梦想》	三等奖	视频
46	徐家乐	体育学院	《在路上》	三等奖	视频
47	孙立成	经济与管理学院	《正学风，启远航》	三等奖	视频
48	袁燕祥	资源环境学院	《助学圆梦，成长启航》	三等奖	视频
49	徐浪、芦雪丽	化工专业学院	《助学圆梦，成长启航》	三等奖	视频

图2-61 “助学圆梦，成长启航”参赛获奖名单

创新资助育人的新途径，积极探索资助育人的新模式，开展发展型资助“消防安全员”培训，青春筑梦手拉手，拉紧校园消防“安全弦”项目成功立项。



图2-62 项目成员进班级宣讲消防知识



图2-63 项目成员进行安全隐患排查



图2-64 项目成员进行消防灭火器演示

组织学校奖学金及助学金评比、“优秀毕业生”评选。2023年度共计评选出中职国家奖学金1名，特等奖学金6名，一等奖学金9名，二等奖学金20名，三等奖学金39名；评选出高职国家奖学金1名，国家励志奖学金49名，一等奖学金48名，二等奖学金102名，三等奖学金88名。举办毕业生典礼，引导青年学生向榜样看齐，向榜样学习。



图2-65 国家奖学金获得者与学校领导合影

（四）法治教育与道德教育相结合，法律约束与道德感化齐发力，培养学生成长成才

我校始终坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以宪法教育为核心，充分发挥法制副校长作用，把法治教育融入学校教育的各个阶段，全面提高青年学生法治观念和法律知识，使尊法学法守法用法成为青年学生的共同追求和自觉行动。采取“线上结合线下，广泛结合专题”的形式，通过展板宣传、校园广播等形式，结合主题班会、微信 QQ 群信息推送、向师生和家长发放宣传资料等形式，宣传常见网络电信诈骗犯罪的规律特点、防范措施、深入做好防电信网络诈骗安全教育，联合辖区派出所加大对电信网络诈骗犯罪的打击力度，切实维护师生生命及财产安全。

1. 广泛推进线上宣传。学校遵循青年学生身心发展规律，贴近青年学生生活实际，定期在微信、抖音、微博等网络平台广泛转发法律常识、法治理念、法治原则、法律制度等法治教

育内容，进一步深化广大师生对法治理念、法治原则、重要法律概念的认识与理解。

2. 扎实做好专题教育。学生处每两周召开辅导员和班主任例会，将安全教育、廉政教育、国防教育、交通安全教育、禁毒教育等专题教育，与法治教育内容相整合开展专题教育。各班级充分利用国家宪法日、国防教育日、国家安全教育日、全国消防日、全国交通安全日、国际禁毒日、世界知识产权日、消费者权益日等，普及相关法律知识，开展形式多样、丰富多彩的主题教育活动。

（五）深化加强警校联动。学校始终注重加强与辖区公安机关的工作联系，通过加强警校信息沟通、聘请公安民警为法治副校长走进学生讲堂、联合策划法治专题教育等措施，以法治事件、现实案例、常见法律问题紧密结合，有效提高法治教育的质量和实效。



图2-66 邀请辖区派出所民警为学生开展“反对校园欺凌”安全教育

【典型案例3】

强化实践教学改革 培养学生综合能力

随着我国经济战略转型，实践性人才越来越紧缺。职业学校需要培养具备吃苦耐劳、乐于奉献、勤于动脑、善于动手并能解决实际生产问题的应用型人才。根据这一宗旨，学校不断“强化实践教学改革，培养学生综合能力”，引导学生完善自身的专业素养，提高学生动手能力，为社会培养更多的专业技术人才。

一、实践教学与理论教学并重发展

学校坚持实践教学与理论教学并重发展，理论课程与实践课程相辅相成、相互促进。改革以往重理论、轻实践，重专业、轻基础，重知识、轻能力，重分化、轻综合的课程体系，建立以“打实基础，拓宽专业，强化实践，突出创新，注重综合”的“以能力培养”为中心的实践教学改革体系。



图2-67 学生实操



图2-68 仿真教学

二、加强实训基地建设，提高实践能力

实训基地建设是实践教学的基本保障。按照“源于现场，虚实结合，学练一体”的原则，注重实用性、综合性和先进性。2022年，学校利用贴息贷款两千余万元，新建了“1+X网络系统建设与运维及ICT学院”、“虚拟现实融合创新实训室”、“化工仿真”等软件和硬件设施，不断改善校内实训条件，突出职业技能的培养，从而提高将所学理论运用于实践的能力。



图2-69 “1+X网络系统建设与运维”考试 图2-70 “1+X污水处理”仿真考试

三、加强师资队伍建设，提升教师综合能力

注重双师素质教师的培养，建设一支具有现代教育理念和创新精神、教学能力强、熟悉生产领域、掌握过硬技术、乐于教书育人的双师结构的教师团队。学校采取了“走出去和请进来”：一是“走出去”。学校要求教师到企业为员工进行专业培训或到企业实践锻炼，使他们更加了解社会需求以及如何培养学生的实际操作能力。



图2-71 我校教师进企业

二是“请进来”。2023年6月26日至6月30日，学校聘请“华为技术有限公司”、“浙江天煌科技实业有限公司”、“浙江中控信息技术有限公司”等知名企业的专家、技术能手、能工巧匠等有经验的人员来校对全校教师进行为期5天的培训。



图2-72 “天煌”公司来校培训教师



图2-73 “浙江中控”公司来校培训教师



图2-74 “亚龙”公司来校培训教师



图2-75 “华为”公司来校培训教师

四、以技能大赛为平台，促进实践技能提高

职业技能大赛是对职业教育质量的检验手段之一，是学生充分展示自我的平台，也是促进学生就业、提高就业竞争力的有效举措。2022—2023 学年，学校积极组织学生参加安徽省职业院校“高职组化学实验技术”、“高职组财务数字化技术应用”、“中职组工业分析检验”技能大赛和“全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术”等职业技能大赛和创新创业大赛，获得奖项 12 项，获奖人次达 41 人次，均创历史新高！参赛学生的综合职业技能、团队合作意识、自主创新能力等得到进一步的训练和提高，并在学生中会起到很好的引领和示范作用。



图2-76 欢迎参赛队凯旋



图2-77 国赛获奖

【典型案例 4】

学校多措并举扎实做好 2023 届毕业生升学就业工作

教育是国之大计、党之大计，党的二十大报告提出我们要坚持教育优先发展，坚持为党育人、为国育才，以高质量教育立德树人，加快建设教育强国，办好人民满意的教育。一直以来，我校深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立德树人根本任务，创新思路举措，千方百计促进学校广大学子多渠道升学、多途径就业，助力护航毕业生稳走升学就业路，奋力开创毕业生升学就业新局面。

学海无涯 升本再创佳绩

鲲鹏久有凌云志，硕果飘香又一年。近日，安徽省 2023 年普通高校专升本考试成绩公布，学校广大学子捷报频传。

学校共有 308 名应届毕业生参加考试，171 人被安徽工业大学、安徽建筑大学、安徽农业大学、安庆师范大学及阜阳师范大学等 31 所省内高校录取，录取率达 56%，其中公办院校录取率达 48%，取得 500 分以上优异成绩的毕业生共 13 人，更有互联网金融、财务管理专业毕业生共 3 人荣登阜阳师范大学及马鞍山学院相应专业状元榜。

近几年，学校对日常教学质量、班级学风建设工作常抓不懈，始终鼓励和支持学生通过该渠道圆梦本科、继续深造。学校高度重视、精心部署，多次举办专升本经验分享会，为广大

学子解读政策、答疑除惑、坚定信心；还特别开通心理辅导咨询室等帮助学生调适心理。2023届毕业生备战热情空前高涨，不畏寒冬酷暑，脚踏实地、日复一日孜孜不倦学习，始终以坚定不移的昂扬姿态艰苦奋斗、磨砺自强，才得以抓住机遇、全面开花，续写学校专升本新华章，充分体现我校学子良好学业水平、务实学习态度和健康乐观的精神风貌。

安庆师范大学化工专业学院2023届学生专升本录取信息							
序号	报考院校	录取专业	录取人数	序号	报考院校	录取专业	录取人数
1	安徽农业大学	环境工程	1	47	新华学院	会计学	1
2		土木工程	1	48	安徽三联学院	计算机科学与技术	3
3	安徽工业大学	计算机科学与技术	3	49		会计学	2
4		市场营销	3	50	财务管理	1	
5		会计学	2	51	物流管理	1	
6		财务管理	1	52	会计学	1	
7		软件工程	1	53	英语	1	
8	安徽建筑大学	化学工程与工艺	1	54	财务管理	1	
9		人力资源管理	1	55	旅游管理	1	
10		计算机科学与技术	1	56	财务管理	2	
11		化学工程与工艺	2	57	电子信息工程	1	
12	安庆师范大学	计算机科学与技术	3	58	工程造价	1	
13		市场营销	7	59	计算机科学与技术	3	
14	阜阳师范大学	财务管理	4	60	市场营销	1	
15	合肥师范学院	计算机科学与技术	2	61	会计学	1	
16	合肥学院	计算机科学与技术	2	62	安徽新华学院	会计	1
17	安徽科技学院	市场营销	3	63	计算机科学与技术	1	
18		财务管理(理)	1	64	安徽信息工程学院	工商管理	2
19		生物科学	1	65	财务管理	4	
20	蚌埠学院	市场营销	3	66	蚌埠工商学院	国际经济与贸易	3
21		软件工程	1	67	工商管理	1	
22		电子商务	1	68	安全工程	3	
23	淮南师范学院	财务管理	3	69	财务管理	5	
24		学前教育	1	70	电子信息工程	4	
25		社会工作	1	71	机械设计制造与自动化	1	
26		电气工程及其自动化	1	72	给排水科学与工程	1	
27		汉语言文学	1	73	工程造价	1	
28	铜陵学院	市场营销	1	74	数据科学与大数据技术	1	
29	黄山学院	小学教育	1	75	人力资源管理	1	
30		财务管理	1	76	物联网工程	4	
31	池州学院	知识产权	1	77	财务管理	5	
32		计算机科学与技术	2	78	市场营销	1	
33		市场营销	2	79	软件工程	2	
34	皖西学院	物流管理	1	80	金融学	2	
35		网络工程	4	81	法学	2	
36	滁州学院	小学教育	1	82	财务管理	8	
37	淮北理工学院	数学与应用数学	1	83	工程造价	1	
38		学前教育	1	84	市场营销	1	
39	宿州学院	市场营销	1	85	金融学	1	
40		英语	2	86	计算机科学与技术	2	
41		测绘工程	1	87	电气工程及其自动化	1	
42	安徽师范大学皖江学院	财务管理	5	88	计算机科学与技术	1	
43		电子商务	2	89	会计学	1	
44	安徽师范大学皖江学院	计算机科学与技术	5	90	酒店管理	1	
45		旅游管理	1	91	国际经济与贸易	2	
46		网络与新媒体	1	合计人数:			171

图 2-78 安徽化工学校（化工专业学院）2023 届专升本学生录取信息

铺路搭桥 拓宽就业渠道

学校多措并举推动毕业生高质量就业。面对不断刷新的历史最难就业季，我校主动作为，严格实行领导班子成员和辅导

员双包保负责制。自年初起，学校负责人先后带队赴淮北市、合肥市开展“访企拓岗促就业”活动，实地走访考察多家企业；学校还举办“百日冲刺促就业”夏季双选招聘会，吸引省内外各行业近 40 家优质企业和 500 余名毕业生亲临现场，积极谋划帮助 2023 届毕业生走上就业岗位。

各级辅导员定期召开班会，鼓励毕业生看明白、干扎实，正确定位自己，转变就业观念，着眼长远发展，主动服务国家需求，积极投身中国式现代化建设，在乡村振兴、社会服务、卫国戍边等各领域、各方面争当排头军和生力军，展现青春朝气、锐气。截至 6 月底，我校 2023 届毕业生就业率达 85%。



图 2-79 双选招聘会现场

图 2-80 双选招聘会现场



图 2-81 双选招聘会现场

逐梦青春 投身绿色军营

热血筑军魂，携笔从戎勇担强军重任，绿色军营书写绚烂青春。一直以来，我校深入贯彻落实党的二十大精神和习近平强军思想，积极号召学校学生献身国防尽义务、投笔从戎建功勋。

学校与安庆市大观区人武部密切联系纽带，邀请人武部领导一行，持续开展 2023 年征兵宣传动员工作会，与学生面对面零距离答疑解惑，详细解读政策，鼓励意愿应征入伍学生保家卫国。我校学子热情听从祖国召唤，全年共有 45 名大学生光荣入伍。



图 2-82 大观区人武部来校开展 2023 年征兵宣传动员工作会

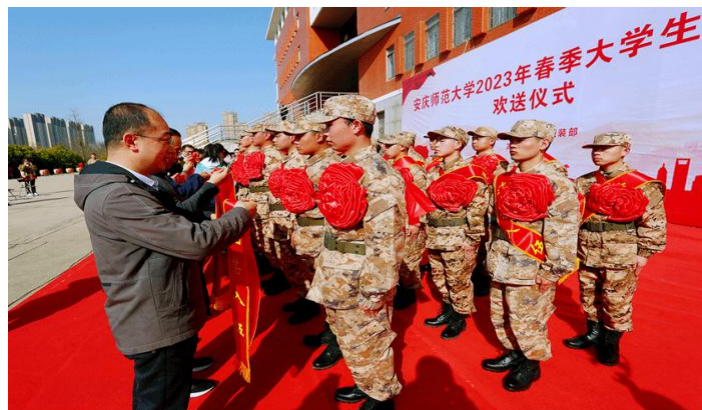


图 2-83 2023 春季大学生征兵入伍欢送会

百舸争流千帆竞，乘风破浪正远航。我校广大学子始终坚守“敬敷、世范、勤学、笃行”的校训精神，勇攀高峰、以梦为马、不负韶华，不断以实际行动践行初心，牢记青春使命，充分发挥示范效应，培育榜样力量，传承学校优良学风，力争书写无悔于新时代的人生华章！今后，我校也将以此为契机，坚持以“办好人民满意的教育”为宗旨，牢固树立新发展理念，持续落实立德树人根本任务，不断提升教育教学质量，为毕业生提供和创造更好的升学和就业通道，为社会源源不断输送健康有活力的新鲜血液。

【典型案例5】

访企拓岗促就业

为进一步加强校企合作，拓宽就业渠道，了解用人单位岗位需求，提升毕业生就业质量，2023年4月份，由校领导和招生就业处组成访企拓岗团队，先后赴淮北、合肥等地开展“访企拓岗促就业”活动。



图2-84 淮北市人社局召开“访企拓岗促就业”座谈会

在走访地市人社局、教育局等单位期间，访企拓岗团队向对方重点介绍了学校专业建设及2023届毕业生情况。通过深入沟通交流，双方达成广泛共识，将在专业人才的培养过程中加强交流，实时互动，并在学生就业等方面建立更深层次的合作关系。



图2-85 校领导访企拓岗



图2-86 访企拓岗团队与企业交流

在走访企业过程中，访企拓岗团队回顾了校企双方近年来的合作情况，了解企业的基本情况、用工环境、人才需求和培养方向，介绍了学院相关专业建设，并对对口专业的毕业生进行推介。企业对学院近年来输送大量专业人才表示感谢，并表达出对高质量人才的急切需求以及进一步加强合作的意愿。校企双方就构建多方参与的毕业生职业生涯规划指导、多层次实习和就业等进行了深入的交流和探讨，对学院细化专业设置及

结构调整交换意见。



图2-87 访企拓岗团队与企业签订就业实习基地协议

访企拓岗团队先后与安徽丰乐农化有限责任公司、优耐德引发剂合肥有限公司、安徽渔之蓝信息科技有限公司、合肥数字奇安网络科技有限公司签订了就业实习基地协议。双方将共建毕业生就业实习平台，为实现产教融合、毕业生高质量实习就业等明确方向，开启了校企合作共赢的新篇章。

化工专业学院高度重视毕业生就业工作，根据党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署和学校有关工作要求，深入推进就业工作“一把手”工程，切实帮助学生解决就业问题。

3 教育教学

3.1 专业建设

我校坚持随着经济发展方式转变而“动”，跟着产业调整升级而“走”，围绕企业技能型人才需要而“转”，适应市场需求变化而“变”的专业动态调整原则。专业设置主动对接加工制造、石油化工、信息技术、土木水利和现代农业等产业集群人才需求和安庆市产业布局，提高了专业结构与产业结构匹配度，不断优化专业结构。

一、按照专业建设规划，加强专业和专业群建设。根据本校专业建设“十四五”发展规划，按照未来五年学校专业发展的思路和专业内涵建设的攻坚方向，稳步推进化学工艺、工业分析与检验两个省级示范专业建设以及化学工艺专业群建设。

二、稳步推进省级示范专业和省级示范实训基地建设。2016年至2019年，是我校中等职业教育质量提升工程建设期，三年来，学校按照《任务书》既定方案和示范实训基地建设，并以此建设为契机，拉动和带动其他专业的建设和发展。

三、促进产教融合，优化人才培养。开展了以化学工艺专业为试点的现代学徒制试点工作，与安徽晋煤中能化工股份有限公司深度合作，制定了岗位职业能力分析表、岗位标准、现代学徒制试点人才培养方案，建成了“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系；制定了专业各课程实施性教学大纲，教学实施计划表，共同开展专业课

程教材的开发。目前已完成《高分子工艺实训指导书》、《工业分析实验》、《集散控制系统（DCS）操作实训指导书》、《化工设备》、《维修电工实训指导》、《数控机床操作实训指导》、《计算机组装与维护实训指导》等七本校企合作教材。

四、严格制定人才培养方案。专业人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养的总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，人才培养首先从人才培养方案的制定开始。2023年6月，根据国家、安徽省有关职业教育的最新文件精神，以及2019版人培方案实际执行中出现的问题，结合专业学院实际，对2023版人才培养方案再次开展修订工作，首先制定出《安庆师范大学2023版高职专业人才培养方案修订指导意见》，并通过了师大校长办公会；接着根据指导意见，组织各系部老师广泛研究，并经过企业专家论证，形成2023版高职专业人才培养方案终稿。组织省内高校专家进行论证，现场答辩，并提出修改意见，修改后最终终稿通过师大校长办公会。

五、大力推动系部改革。为了满足不同专业领域的教学和研究需求，有效组织人力资源和教育资源，更好地进行专业建设，我校于2023年6月按照专业组建了基础教育部、环境与化工系、经济管理系、信息工程系、机电工程系。

表3-1 近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表

学年度	专业大类数 (个)	专业布 点数 (个)	停招专 业(个)	新增专 业(个)	本地支柱性产业 相关专业占		本地战略新兴 产业相关专业	
					个数	比重 (%)	个数	比重 (%)
2021~2022	5	9	0	0	4	44	1	11
2022~2023	5	9	0	0	4	44	1	11

3.2 课程建设

3.2.1 课程建设质量

我校按照“提升人文素养、夯实专业基础、突出实践能力”的思路，构建满足多元化人才培养需求的课程体系，提高课程建设质量。首先，加强通识教育课程、创新创业教育课程的建设，目前开设有《大学语文》、《歌唱技术》、《音乐鉴赏》、《应用文写作》、《大学生就业指导》等通识教育类课程；其次，重点建设课程思政，以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，也就是把培育和践行社会主义核心价值观有机融入整个教育体系，全面渗透到学校教育教学全过程；再次，加强专业基础课程、专业核心课程的建设，并形成我校特色课程；最后通过引入安庆师范大学超星、全国优质教学资源库、“慕课”等大规模数字化在线教学资源，进一步丰富教学资源、改变教学方式、提高教学效率。

3.2.2 思政课程与课程思政工作开展情况

一、加强和改进思想政治理论课建设。

校党委至少每半年召开一次学校思想政治教育专题会议，研判学校思想政治教育工作，及时发现存在的问题和差距，制定整改措施，提升思想政治教育水平；严格落实教育部党组印发《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》要求，学校领导班子每名成员每学期给学生至少讲1堂思想政治理论课或形势政策课；制定学校《思想政治理论课教师队伍建设规划》，2023年通过积极组织老师参加思政类课程的国培、省培等，进一步加大思政课教师培训力度；组织思政课老师开展集体备课活动，每学期一次。2023年思政课教学尽量采用小班教学，做到合班教学人数不超过130人，其中小班教学占思政课教学的20%以上，今后逐年提升小班教学占比。

二、加强课程思政建设

根据《安庆师范大学关于推进课程思政建设的实施意见》要求，开展专项调研，细化建设任务，统筹指导推进学院课程思政建设相关工作，提升教师将思想政治教育融入各类课程教学的能力。以专业为单位成立专业课程思政教学团队，推进课程思政教学和内容体系建设。按照专业分类逐步推进的原则，以2021年学院各专业人才培养方案中的课程为遴选范围，在各专业遴选学生真心喜爱、终身受益，充满思政元素、能够发挥思政功能的“课程思政”试点课程。其中，《计算机文化基础》

课程思政典型案例入选2023年安徽省教育厅首批职业教育“六百工程”项目。

3.3 三教改革

3.3.1 师资队伍建设

学校拥有一支结构合理、教学经验丰富、专兼结合的师资队伍。现有专任教师90人（在编人员），其中高级职称56人，具有研究生学历32人、本科以上学历89人。专任教师中“双师型”教师56人，专业带头人4人，教坛之星5人，国家职业鉴定考评员57人，国家职业技能鉴定督导员4人，全国石油和化工行业优秀教学团队1个，全国石油和化工行业教学名师1人。

我校2023年共有4名教师参加了安徽省2023年度中职教师素质提高计划省级培训，共有37位教师参加了继续教育远程学习，6名教师参加了安庆师范大学组织的高校教师资格培训；教科研方面，各教研室开展了各项教学教研活动，共开展36次公开课教学活动、青年教师考评课等。

我校查振华老师入选2023年安徽省教育厅首批职业教育“六百工程”项目中安徽省职业学校江淮职教名师。由省教育科学研究院组织的2023年安徽省中等职业学校优秀论文、优质课和优秀教学软件评选活动中，杜云千老师的《培养“双师型”教师队伍，促进教师专业化成长的实践探索——以安徽化工学校为例》荣获优秀论文三等奖。

3.3.2 教材建设

规范教材选用程序。我校坚持“教师推荐、系部初审、学校核定”的教材选用原则。为加强我校教材建设与选用的审核把关，提高教材建设与管理专业化水平，我校2023年12月成立以校党委书记、校长徐志同志为组长，教务处、实训处、社培处等部门主要负责人以及各系部主任为成员的安徽化工学校教材建设与选用专家委员会。根据凡编必审、质量第一、适宜教学、公平公正等的原则，审核本校组织编写的教材及各专业选用的教材，严把编写、选用教材的政治关、学术关，促进教材建设质量提升。

编写印制了15部校本教材及5种省级现代学徒制试点教材，其中沈保庆老师编制的《机械制图与CAD》入选国家十三五规划教材。

3.3.3 推进课证融通

为全面深化产教融合，提高人才培养质量，进一步推进岗、课、赛、证融通，我校2022年6月通过“1+X”污水处理职业技能等级证书（中级）试点，并积极组织选派专业骨干教师参加第三方考核机构“北京化育厚德咨询有限责任公司”举办的“1+X污水处理证书试点院校教师“双师”培训班”，为高质量开展污水处理职业技能等级证书试点工作打下坚实的基础。通过师生们的共同实践和探索，有效地推动了证书培训内容有机融入专业人才培养方案，对于优化课程设置和教学内容，统筹

教学组织与实施，深化教学方式方法改革积累了一定的经验，进一步提升了我校学生技能水平和就业创业能力。

3.3.4 促进现代信息技术与职业教育深度融合

在教学过程中，鼓励教师将现代信息技术运用到教学当中，通过雨课堂、学习通等智慧教学软件，在现代教育教学理论的指导下，结合智慧教学的特征，倡导"教师主导与学生主体"的教学理念，充分发挥"雨课堂"等数据驱动和实时互动的优势，构建基于智慧教学工具的课堂教学活动，设计出符合时代发展的智慧课堂教学模式，旨在提高学生的学习效果和满意度方面的作用，更好地指导实践教学。

通过《互联网金融》实训软件、《会计模拟》实训软件、新道U8软件等仿真模拟软件开展实训课程。在有针对性的使用培训基础上，加强信息技术与课堂的整合，掌握信息技术与课程有效整合的方法和策略，改变教与学的方式，拓宽学生的学习渠道，提高信息化环境下的教学效益，加快我校现代信息化进程。

3.3.5 加强数字化教学资源建设

加快推进教育信息化建设，既是深化教育教学改革的重要内容，也是推动教学方式转变、提高人才培养质量的重要发展趋势。

2023年我校新修建三间智慧教室，可以通过智慧化的手段，贯穿教、学、评、练、研、训、维等多个环节，整合硬件、软

件、网络等技术，增加情景感知和自动分析能力以支撑教育的各环节的现代化发展，利用科学手段赋予教学各环节的互动数据收集、数据分析、智慧决策的能力，提高教育资源的分配效率。将“互联网+”的思维与教学、教室等资源进行融合，通过互动教学网关等智能硬件、一体化智慧教学应用云平台、移动应用 APP 等核心产品的应用，面向老师、学生、学校，提供课程录播、课程互动教学、督导评教、跨校区互动调研等功能，实现高效的教育应用与管理服务。



图3-1 智慧教室

在高职社招班、非全日制高中一年制中专班的教学中，采用了线上线下混合式教学模式。教师将制作的PPT、教学过程录屏文件等用于线上教学。

我校申请的《化学工艺》职业教育专业教学资源库建设项目入选安徽省教育部职业教育专业教学资源库建设项目。

【典型案例6】

修人培 促成才——我校修订2023级人才培养方案

人才培养方案是学校落实党和国家关于人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施人才培养和开展质量评价的基本依据。

2023年6月，学校启动2023年人才培养方案修订工作。结合对2019年人才培养方案的总结与思考，对照《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和安庆师范大学有关专业人才培养方案修订的有关要求，学院起草了《化工专业学院2023年人才培养方案修订的指导意见》，召开专题会议研讨文件内容，逐步修改完善，并报请安庆师大教务处批准。



图3-2 环境化工系修订人才培养方案

6月29日上午学校在办公楼会议室召开2023级人才培养方案修订工作会议，副院长张丽主持会议，各系部主任及专业老师参

加了会议。



图3-3 2023年人才培养方案修订工作会议

会上，张丽解读了本次修订的指导思想和修订原则，指出，启动新一轮人才培养方案修订，有助于深入落实立德树人根本任务，更好地履行人才培养职责使命，同时也是为学院“十四五”专业建设发展打好良好基础。希望专业教研室高度重视，认真组织调研和充分论证，系统、科学地完成修订工作。培养方案的修订一定要与学院的办学定位、办学目标相一致，要体现人才培养目标的达成度，要进一步深化课程改革，优化必修课、选修课课程设置，要把职业教育的新理念、新思想融汇到方案里，使方案更优化，教学更顺畅。各专业负责人和专业老师对2023年人才培养方案中课程设置、调整优化、专业核心课程及特色课程设置、选修课拓宽等相关问题开展了讨论。经过会议研讨，进一步理清了人才培养思路，明确了课程体系构建方向，优化了课程教学内容，为各专业人才培养方案修订工作打下了坚实基础。

最后，各专业人才培养方案顺利通过专家评审会以及安庆师范大学办公会。



图3-4 人才培养方案答辩现场

【典型案例7】

我校举办思政课教师集体备课会

为推动党的二十大精神进教案、进课堂、进学生头脑，用党的创新理论铸魂育人，讲好“思想道德与法治”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“形势与政策”和中专生思想政治理论课等课程，5月31日，我院公共基础教研室组织全体思政课教师开展集体备课活动，会议在院智慧教室召开。学院全体党委委员参加备课会，会议由党委委员、副院长张丽主持。



图3-5 思政课老师集体备课现场图

会上，全体参会人员通过视频学习了中央政策研究室主任江金权同志和中央宣传部副部长孙业礼同志在中共中央新闻发布会上对党的二十大报告的解读。张丽表示，全体思政课教师要认真按照省委教育工委、教育厅关于将党的二十大精神“三进”要求，立足马克思主义哲学基本原理，全面深入学习党的二十大精神，切实把党的二十大精神学懂弄通，学深悟透，并结合学生成长成才的实际，将党的二十大精神融入课程教学，真正

实现讲清楚、讲透彻、讲明白。

汪学雄老师、姜莹老师在会上进行了教学经验的分享。汪学雄以《马克思主义哲学原理》课程为例，阐述了自己将二十大精神融入各章节教学中的原则和方式；姜莹从教学过程的不同阶段入手，介绍了如何在教学设计、教学实践等教学环节中融入二十大精神。



图3-6 汪学雄老师授课现场



图3-7 姜莹老师授课现场

在交流研讨环节，参会教师积极讨论，踊跃发言，就我院思政课程建设提出建议。思政课教师王娟提出，思政课程可以通过网络平台、实践课程等多种形式开展，丰富思政课程内容；公共

基础教研室主任王忠对我院思政教师的工作表达了肯定，他强调，学校教育“遍地都是黄金”，到处都是思政，各教研室之间应加强交流，把思政课讲顺、讲活；党委委员、副校长徐飞认为，思政教育是教育任务的重中之重，作为对学生思想情况最了解的人，辅导员应注重将思政教育融入到学生工作之中。



图3-8 参会老师交流研讨

学院党委书记、院长徐志对会议进行总结，他表示，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课的作用不可替代，我们要推动形成全校努力办好思政课、教师讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，始终把思政课建设放在课程建设的重要位置。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神，是一种追求卓越、精益求精的态度和精神。过去一年里，我院在教育教学、创新创业、校园文化建设、实践活动等方面都取得了显著成绩。这些成绩的取得，离不开全体师生员工的共同努力，更离不开我们对工匠精神的坚持和实践。

教育教学方面，我院教师团队不仅具备扎实的专业知识，更有严谨的教学态度和精湛的教学技巧。信息工程系、环境与化工系、机电工程系全体教师积极参与学校精心组织的专业技能培训。组织化学分析教研室和化工教研室教师参加1 + X污水处理职业技能等级虚拟仿真系统培训。

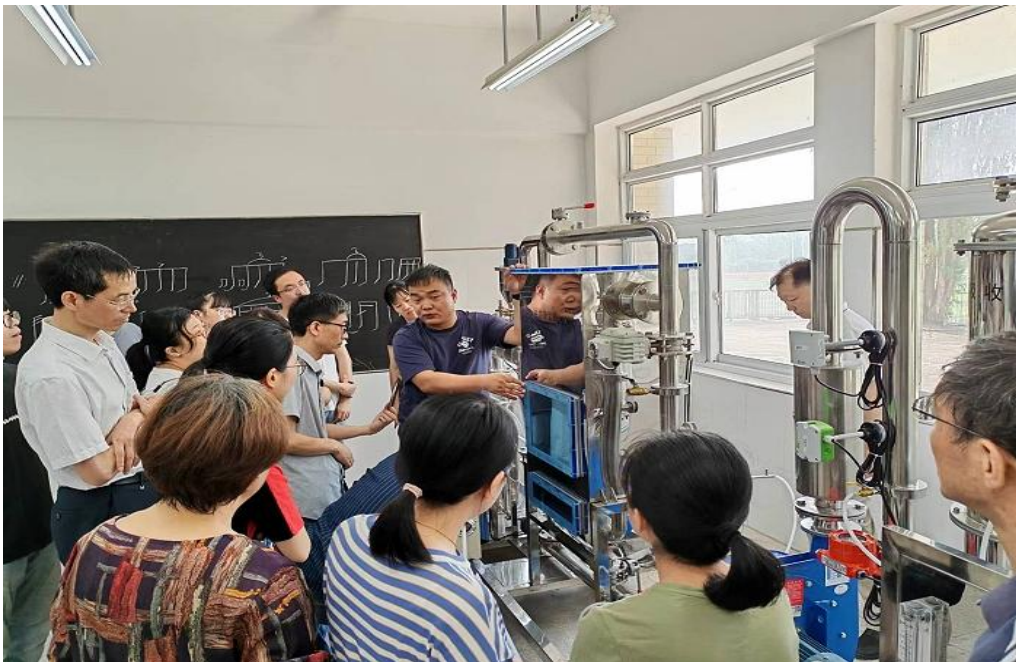


图4-1 环境工程系教师培训现场

创新创业方面，我们鼓励和支持师生进行创新创业活动，

为他们提供良好的创新创业环境。如召开“互联网+”大学生创新创业大赛动员会。成功举办2022年安徽省大学生财会技能创新大赛初赛暨院内选拔赛，通过比赛，进一步促进我院财务管理专业人才培养模式的改革与创新。另外在2022年安徽省创新创业ERP管理赛中我院两支队伍分别获得高职组二、三等奖。本次大赛激发了大学生的创新动力、创业活力，培养学生挑战自我、不断超越的意识。



图4-2 2022年安徽省大学生财会技能创新大赛二等奖获奖名单

校园文化建设方面，积极营造浓厚的学习氛围和优良的校园风气。师生以实际行动参与校园文化建设，展现工匠精神的魅力。如我院成功举办“大国工匠”专题讲座，更深层次更宽领域阐明专业劳动实践教育，促进学生更深刻地理解劳动的意义。



图4-3 工匠精神专题讲座

实践活动方面，我院学生积极参与各类技能比赛。通过比赛充分展示选手们扎实的理论功底、精湛的专业技能、坚韧不拔的毅力和良好的精神风貌。如我院学子在四六级比赛中取得优异成绩，在校运动会中获得甲组团体第二名，在安徽省财务数字化技术应用大赛中获得三等奖，在第一届“新道数智人才杯”全国大学生区块链应用技能大赛全国总决赛中荣获职教组二等奖等。



图4-4 全体运动员合影留念



图4-5 职教组二等奖获奖名单

在未来的工作中，我们将进一步加强工匠精神的传播和弘扬，进一步优化课程设置，丰富实践活动，加强校园文化建设，让更多的学生了解和传承工匠精神。

4.2 红色基因传承

作为培养社会主义建设者和接班人的主阵地，学校在传承红色基因方面肩负着重要使命。通过全面展示我校在传承红色基因方面的工作成果，为今后的工作提供借鉴和参考。

4.2.1 坚定红色信仰，强化红色教育

为更好地传承红色基因，学校将红色教育纳入教育教学体系，通过举办红色主题班会、红色故事讲座、红色电影展播等形式，让学生深入了解党的光辉历程和伟大事迹。同时，学校还组织学生参观革命历史纪念地，如红二十八军军政旧址、独秀园等地，让学生们亲身感受革命先烈的英勇事迹，增强红色信仰。



图4-6 学生参观学习红二十八军军政旧址



图4-7 学生祭扫陈独秀墓

4.2.2 深化课程改革，创新红色教育载体

为提高红色教育的实效性，学校在课程设置上进行深化改革。一方面，将红色文化知识融入到专业课教学中，使学生在 学习过程中自然接受红色教育。另一方面，开设红色文化课程，如“红色经典阅读”、“红色歌曲欣赏”等，让学生在课堂中感受到红色文化的魅力。



图4-8 组织学生集体学习团的十九大报告

4.2.3 举办红色活动，丰富红色教育形式

为了让学生更加深入地参与红色教育，学校定期举办丰富多样的红色活动。如“缅怀革命先烈，传承红色基因”、“五四精神传薪火，激扬青春献祖国”、“学习雷锋好榜样，多措并举暖人心”等，让学生在参与中感受红色文化，激发学生的爱国情怀和民族自豪感。



图4-9 组织学生前往敬老院慰问老人

4.2.4 加强家校合作，共同培育红色后代

家庭是传承红色基因的重要基地。学校积极与学生家长沟通交流，加强家校合作，共同培育红色后代。通过家长座谈会、家庭走访等形式，了解学生家庭情况，同时也让家长了解学校的红色教育工作，引导家长积极参与红色教育，为孩子营造良好的家庭教育环境。



图4-10 学校领导为家庭经济困难学生送去温暖

4.2.5 加强与社会各界的合作，共建红色文化传播平台

为更好地传承红色基因，学校积极与社会各界合作，共建红色文化传播平台。通过与红色企业、红色旅游景区等单位合作，开展红色文化实践活动，让学生在实践中学习红色文化。同时，还积极参加各类红色文化活动，如红色文化论坛、红色文化艺术节等，提升学校红色文化的影响力。



图4-11 我校学生在刘家畷会议旧址担任讲解工作

学校在传承红色基因方面取得了显著成效，为培养具有社会主义核心价值观的新一代做出了积极贡献。今后，学校将继续深化红色教育改革，创新红色教育载体，加强师资队伍建设，举办丰富多样的红色活动。

4.3 中华优秀传统文化传承

传承中华优秀传统文化，对于提高学生的文化素养、培养学生的民族自豪感和爱国精神具有重要意义。我院通过校园文化建设、媒体宣传等多种途径，加强对中华优秀传统文化的宣传力度，提高学生对传统文化的认知度和兴趣。将传承中华优秀传统文化和班级建设、共青团组织建设、社团建设有效融合，为学生搭建人人都能出彩的广阔平台，开展丰富多彩的校园文化活动，挖掘特色的、高雅的、经典的传统文化进行展演。如中华武术表演、民乐表演、经典诵读、草坪音乐节、手工艺品作品竞赛、书画展等活动。

同时充分利用清明、端午、中秋、元旦、春节等传统文化节日，开展了解节日来历、引领文明风尚、参与传颂传承等活动，让学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。在建党节、建军节、国庆节等大型节庆日组织开展红色文化、革命文化宣传活动。开展弘扬中华优秀传统文化的主题讲座，通过讲授中华优秀传统文化达到弘扬、引领的作用，积极为学生营造学习中华优秀传统文化的氛围。

通过引导书法社、汉服社、舞蹈社、音乐社、合唱团、摄影社等艺术社团开展形式多样的教育主题活动，潜移默化中弘扬中华优秀传统文化。支持文学社等文学社团，通过征稿、撰稿、整理等创作拓宽弘扬中华优秀传统文化渠道。

一系列活动的开展使学生感受到璀璨的中华优秀传统文化，增强了师生对中华优秀传统文化的认同感，形成全体学生学习、传承、发扬中华优秀传统文化的浓厚氛围。



图4-12 手工社组织非遗手作团队参加校微创客活动



图4-13 汉服社、音乐社同学参加学院演出



图4-14 合唱团在2023届毕业生典礼暨表彰大会上表演

【典型案例 8】

网络下乡助万家，乡村振兴焕新颜

一、案例背景

为了深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想教育的意见》，积极落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央联合下发的《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以道德规范教育为基础，以大学生全面发展为目标，根据安庆师范大学统一部署，安庆师范大学化工专业学院“网络下乡助万家，乡村振兴焕新颜”暑期社会实践团赴桐城市龙眠街道龙眠村开展“三下乡”活动，通过一系列形式多样的主题活动，促进社会实践和大学生思想政治教育的有机结合，助力乡村振兴。



图 4-15 暑期社会实践团赴龙眠村开展“三下乡”活动

二、活动开展

1. 宣讲进乡村，让党的二十大精神“声”入人心

为深入学习宣传党的二十大精神，安庆师范大学化工专业学院暑期社会实践团走进村民家中，针对党的二十大精神：高举中国特色社会主义旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。结合在村内走访调研了解到的村民实际情况，从村民身边发生的能看得到的变化，去宣讲新时代的伟大变革。实践团来到村民家中，通过交流得知，大部分村民家中的主要收入来源是种茶，这些年来，通过各项政策和村里的帮助，他们的茶叶种的越来越好，销路也得到扩展，生活得到改善，这得益于乡村振兴战略。“原来党的二十大精神离咱们这么近”聆听宣讲的村民纷纷感叹。与此同时，实践团全体成员参加村支部会议，了解村内环境建设情况。村支部创新管理办法，通过进行评比发放积分的方式，大大促进村民们维护整洁环境的意愿，让村内环境更加美好。同时也宣讲了关于美丽乡村建设的内容，通过采取村民听得懂、愿意听的方式，让村民能够融进去，有共鸣，让宣讲接地气、冒热气，不断推进党的创新理论向基层扩展延伸，让党的二十大精神“声”入人心。



图 4-16 实践团走进农户家宣讲党的二十大精神



图 4-17 实践团参与村支部委员会会议

2. 缅怀革命先烈，传承红色记忆

习近平总书记曾指出，“对一切为国家、为民族、为和平付出宝贵生命的人们，不管时代怎样变化，我们都要永远铭记他们的牺牲和奉献。”根据校团委指示、学院安排，实践团前往桐城市烈士陵园，缅怀革命先烈，传承红色记忆。实践团全体成员，满怀崇敬地一步步向着陵园内的纪念碑走去，缓步绕纪念碑一周，依次瞻仰革命烈士纪念碑，对革命烈士表达崇高的敬意。在桐城市烈士陵园工作人员的陪同下，实践团全体成员参观了烈士纪念馆内的每一个场景，追寻每一名烈士姓名背后的红色故事，传承他们的红色精神。活动最后，全体人员在

烈士纪念碑前高声宣誓：“请革命先烈放心，强国有我！请党放心，强国有我！请祖国和人民放心，强国有我！”阵阵宣誓声中满怀爱国情怀，是实践团全体成员对自己人生意义的定义，也是对革命先烈们的承诺。在过去，革命先烈用青春和热血缔造了一个繁荣昌盛的新中国，而现在，历史的接力棒已经交到青年手里，要沿着革命先烈们的脚步，把祖国建设的更加繁荣昌盛。



图 4-18 实践团参观桐城市革命烈士纪念馆



图 4-19 实践团参观桐城市革命烈士陵园

3. 助力茶文化传播，振兴茶产业经济

为助力宣传桐城小花的茶产业文化，实践团成员前往桐城小花博物馆参观学习，并通过网络搜索及村民介绍，了解到桐城小花的种植环境及茶叶制作。与此同时，为解决桐城小花品牌知名度不高等问题，团队开展了直播活动。直播内容主要围绕介绍中国茶文化、桐城小花的历史和生长环境、茶叶的生产工艺、冲泡方法等环节。同时邀请当地茶农，详细介绍茶叶的生产工艺和冲泡方法，整场直播获得 3.8 万的点赞量，达到预期宣传效果。通过本次活动，不仅实践团成员们受益颇多，也使桐城小花茶文化得到大力宣传。利用互联网等多种方式助力茶文化传播，振兴茶产业经济。



图 4-20 实践团参观学习桐城小花历史博物馆



图 4-21 实践团参观学习茶叶加工厂



图 4-22 实践团网络直播宣传桐城小花

4. 保护自然环境，倡导节能减排

在经济飞速发展的今天，保护自然环境是我们必不可少的职责，只有保护环境，才能够维持生态平衡，提高我们的生活质量，让生活越来越好，为宣传“节能减排与保护环境”，实践团深入到居民家中，为村民们送上环保袋，并且普及节能环保知识和环保袋的使用方法，在居民家中，实践团成员还和村民一起检查家中水龙头是否拧紧不漏水，电灯开关是否处于关闭状态等，告知节水、节电的重要性。与此同时，实践团成员组成志愿小队，在田间拾取垃圾、沿路边清除杂草等，为保护环境奉献出自己的一份力量。只有坚持节约发展、清洁发展、安全发展，倡导节能减排，保护好自然环境才能实现经济又好又快发展。



图 4-23 实践团进入村民家中宣传节能减排



图 4-24 实践团组成志愿小分队清理垃圾

5. 推广普通话，助力乡村振兴

为提高普通话的普及程度，助力乡村振兴发展，实践团走访当地村民，在村民家中队员们用普通话与他们进行亲切交谈，并初步调查了乡村人民对普通话的了解程度，为乡村农民讲解普通话的重要性和实用性。推广普通话有利于我国先进生产力和先进文化的发展，是激发乡村潜能、释放农村生产力的重要因素，是构建和谐社会和文化建设的必要条件。近年来，随着城市化进程的加快，留守儿童问题日益凸显。为关注和帮助这

些特殊群体的孩子们，实践团在普及推广普通话同时，对当地留守儿童进行作业辅导。对于小学低年级阶段的小朋友，队员们教他们写阿拉伯数字、读拼音识字、画简笔画；对于初中阶段的大朋友，队员们给他们讲所学课本中古诗文的文学常识，并交流讨论一些有用的学习方法。与此同时，实践团成员还引导留守儿童们表达自己的情感和需求，帮助他们树立积极的心态，建立自信心。相信通过社会各界的共同努力，留守儿童们的生活将越来越好，未来将会更加光明。



图 4-25 实践团辅导幼年儿童识字读书



图 4-26 实践团对留守儿童进行作业辅导

二、活动成效



图 4-27 暑期社会实践团总结表彰大会

暑期在桐城市龙眠街道龙眠村开展的“网络下乡助万家，乡村振兴焕新颜”暑期社会实践团圆满完成各项工作，并取得了村两委以及村民的一致好评。通过此次“三下乡”暑期社会实践活动的开展，成员们结合自己的专业知识给村民送去便利，不仅助力乡村振兴，同时发挥自己的兴趣爱好，美化乡村环境，助力美好乡村建设。

【典型案例 9】

青·传承安徽化工学校 赴太湖“寻访革命圣地，探寻红色记忆”

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，加强爱国主义教育 and 革命传统教育，安徽化工学校暑期社会实践团在团委殷焯老师的带领下来到安庆市太湖县刘邓大军刘家畈会议旧址开展“寻访革命圣地，探寻红色记忆”活动。



图 4-28 安庆市太湖县刘邓大军刘家畈会议旧址活动团队合照

革命堡垒，百年荣光

太湖县位于大别山南麓，有着悠久的革命历史和光荣的革命传统，是著名的革命老区。刘邓大军刘家畈会议旧址坐落在太湖县刘畈乡刘畈村，始建于清嘉庆十四年（1809年），建筑面积 1537.38 平方米，坐北朝南，一幢三进五开间，两侧厢房两天井，青砖小瓦，立柱穿梁，群墙照壁式木质结构，是典型

的大别山清代中期建筑。1947年，刘邓大军千里跃进大别山，就曾在太湖的刘家畈召开了一场意义重大的会议，史称刘家畈会议。这是从挺进大别山到走出大别山战略链中承上启下的会议，在党史、军史上具有重要意义。会议制定和完善了坚持大别山斗争的方针政策，建立了皖西党、政、军三位一体组织，对兵力进行了再次集合和分遣，将军事斗争、政权建设和土地改革结合起来，为开创大别山解放区、建立牢固的根据地、实行战略再开展奠定了基础。

初心之地，红色之城

2023年7月1日，我们迎来了中国共产党102周岁的生日。太湖、怀宁等多地党组织机关来到刘家畈会议旧址参观、学习。我校方昊然、王晓岩、周典红、朱俊豪、宋涛、王佳丽等学生作为志愿者帮助接待游客、提供讲解。青年学子们看着纪念墙上一幅幅斑驳的照片，向党员游客激昂的诉说着在1947年的盛夏时节，刘邓大军转战千里来到大别山，拉开了战略进攻的大幕。游客们跟随着志愿者的脚步了解了当时的战争形势，明白了中共中央及中原局的有关文件精神。当他们听到刘邓大军内线相配合、粉碎敌人对大别山地区的“清剿”、有力的支持了全国其他战场的战略进攻的这部分内容时，都情不自禁地鼓起了掌，有些老同志还和志愿者们就刘邓大军挺进大别山这个战略决策展开了讨论。刘家畈会议作为刘邓大军进入大别山和转出大别山这个战略链中承上启下的会议，对后来中原战场的形

势发展具有重要作用，在我军历史上具有重要意义。虽然历史已离我们远去，但它的精神将永远流传。



图 4-29 我校学生在刘家畷会议旧址担当志愿者

传承红色基因，赓续精神血脉

“光辉业绩英雄史，气贯长虹旭日升”，历史遗迹承载着革命者的血泪和英雄事迹，是中国共产党领导下革命斗争的见证，是历史的重要载体，具有团结民族、凝聚力量的象征意义。中国革命是从乡村走出来的，乡村承载了中国革命的红色记忆。通过此次暑期社会实践活动，我们将传承红色基因，赓续精神血脉，弘扬优良校风，在以后的学习和生活中继续传承红色基因，敢于吃苦、敢于奋斗，不忘初心，继续前行，为新时代中

国特色社会主义建设添砖加瓦！



图 4-30 暑期社会实践团合影

5 产教融合

5.1 校企合作双元育人

5.1.1 校企合作开展基本情况

本年度，学校合作企业12家，其中三家为省级校企合作示范企业，分别是：临泉晋煤中能化工股份有限公司、安庆泰发能源科技股份有限公司、合肥包钢钢业股份有限公司。合作内容主要为：（一）校企联合招生，教学场所设在企业，开展现代学徒制模式教学；（二）企业接收毕业生实习；（三）学校为企业员工开展非全日制学历教育。

表5-1 校企合作单位列表

序号	企业名称	合作内容	培养人数	
			2022年度	2023年度
1	晋煤中能化工股份有限公司	联合招生	153	124
2	泰发能源等	接收顶岗实习学生	145	183
3	安徽久易农业股份有限公司等	为企业职工进行非全日制学历教育	193	110

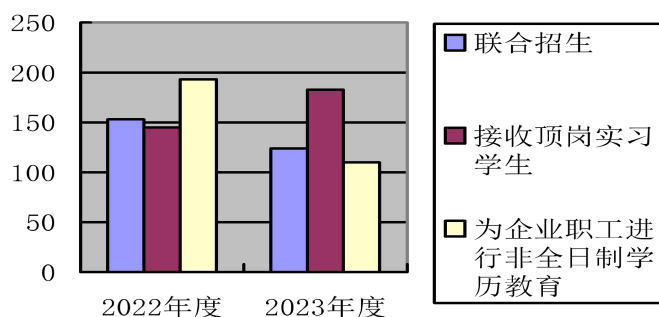


表5-2 校企合作情况

5.1.2 产教融合双元育人

产教融合双元育人主要形式：（一）顶岗实习，2023年度，共有183名学生在企业完成了为期半年的顶岗实习；（二）见习实习，时间通常为一节课、半天、或几天时间，实习内容与课堂教学内容紧密相关，一方面学校利用合作企业的资源丰富教学手段，另一方面让学生感知实际生产场景，如校本部学生多次到附近的泰发能源科技股份有限公司等企业实习；（三）现代学徒制，在临泉晋煤中能化工股份有限公司，教学采用现代学徒制模式，理论与实践充分结合，实训主要有工人师傅指导，本年度共有在校生335人接受现代学徒制培养；（四）企业专家来校讲座，本年度共有8名企业专家来校讲课，主要宣讲有关专业的最新发展，现代企业的管理等（图一）。



图5-1 合肥包钢钢业丁求宝副总经理来校讲课

表5-3 合作企业接收学生顶岗实习比例表

	毕业人数	合作企业接收学生顶岗实习数	比例
2022年度	541	170	31.42%
2023年度	832	193	23.19%

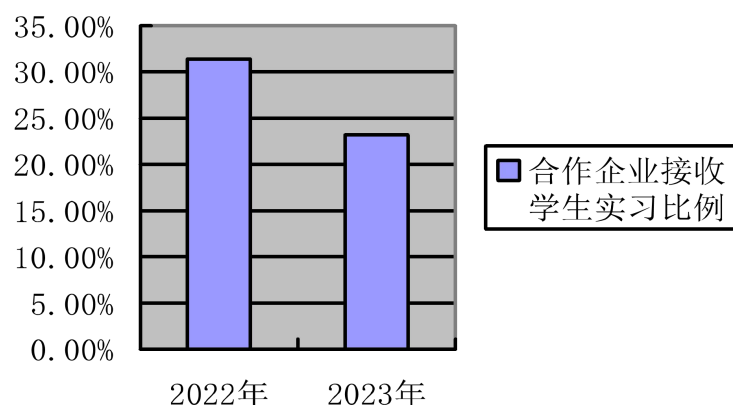


表5-4 合作企业接收学生顶岗实习情况

5.1.3 “1+X”证书制度实施情况

学校积极推行综合培训、职业技能鉴定和“1+X”证书制度。实训基地为学生提供综合培训和职业技能鉴定。2020年学校申报了《污水处理职业技能等级证书》（初、中级）、《网络系统建设与运维职业技能等级》（初级）和《数控车铣加工职业技能（初、中级）五个证书试点工作；根据学校发展高职教育需要，2022年学校申报了高职《污水处理职业技能等级证书》（中级）、2023年学校申报了高职《网络系统建设与运维职业技能等级》（初级）两个证书试点工作。

申报批次	证书名称	颁证机构	拟申报培训人数	已批准培训人数	状态	操作
2020年第一次	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	武汉华中数控股份有限公司	50	50	审核通过	
2020年第一次	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	50	50	审核通过	
2020年第一次	污水处理职业技能等级证书(初级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	50	50	审核通过	
2020年第一次	污水处理职业技能等级证书(中级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	50	50	审核通过	
2020年第一次	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	50	50	审核通过	
2020年第一次	污水处理职业技能等级证书(高级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	452	--	审核不通过	
2020年第一次	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司	68	--	审核不通过	
2020年第一次	网络系统建设与运维职业技能等级证书(高级)	华为技术有限公司	68	--	审核不通过	

图5-2 2020年学校申报五个证书试点

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培训人数	批准总培训人数	已使用指标数	申报状态
2022	第一次	污水处理职业技能等级证书(中级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	45	45	45	审核通过

图5-3 2022年学校申报1个证书试点

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培训人数	批准总培训人数	已使用指标数	申报状态
2023	第二次	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	30	30	23	审核通过

图5-4 2023年学校申报1个证书试点



图5-5 “1+X” 污水处理职业技能等级证书教师培训



图5-6 “1+X” 污水处理职业技能等级证书（中级）考试

表5-5 基地为在校学生进行考证情况统计表

序号	学年	证书种类	考证人数	取证人数
1	2021—2022	计算机水平考试	518	514
2		普通话水平考试	509	507
3	2022—2023	普通话水平考试	442	433
4		计算机水平考试	524	535
5		污水处理职业技能等级证书(中级)	35	33

5.1.4 专业设置结构优化

学校自2019年始并入安庆师范大学，参与高职招生，近几年中职专业调整幅度较大。2022年度，有14个招生专业，2023年度，精简为3个专业，分别是化学工艺、分析检验技术、化工仪表及自动化。

表5-6 高职专业调整情况

	2022	2023	两年变化情况
专业设置	大数据与财务管理	大数据与财务管理	减“金融科技应用”专业，增“应用化工技术”、“机电一体化技术专业”
	计算机应用技术	计算机应用技术	
	建筑消防技术	建筑消防技术	
	环境监测技术	环境监测技术	
	金融科技应用	应用化工技术	
		机电一体化技术	

专业调整主要原因，一方面化工类是我校传统特色专业，另一方面服务地方产业发展，畅通毕业生就业渠道。

5.2 校企共建资源

校企合作是中职院校有针对性地为企培养一线实用型技术人才的重要举措，其初衷是让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，以切实提高育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量。为了推进校企双主体育人，我校与安徽晋煤中能化工有限公司联合招生，充分发挥学校和企业各自在专业、行业、设备、人才等方面的优势，推进产教深度融合、校企协同育人，形成校企命运共同体。自2006年开始合作以来，为企业培养人才逾

千名。2022-2023年度，实现招生128人。

学校制定了《安徽化工学校现代学徒制试点工作实施方案》和《建设任务书》，与安徽晋煤中能化工有限公司深度合作，实现了联合招生、联合培养；专业设置与产业需求对接；课程内容与职业标准对接；教学过程与生产过程对接。提高了教育教学水平和人才培养质量。2017年起，学校现代学徒制试点工作稳步推进。主要工作一是对接好企业，为推进现代学徒制试点工作，学校与企业成立了专业建设指导委员会，并多次召开对接会和推进会，保证工作顺利开展；二是把好双师关，学校与企业共同选拔师德高、技能优的企业师傅、学校教师参与学徒制试点；三是把好方案关，组建专家团队，指导、评估校企共同制定的现代学徒制试点培养方案，通过专业论证，系统推进现代学徒制试点工作。

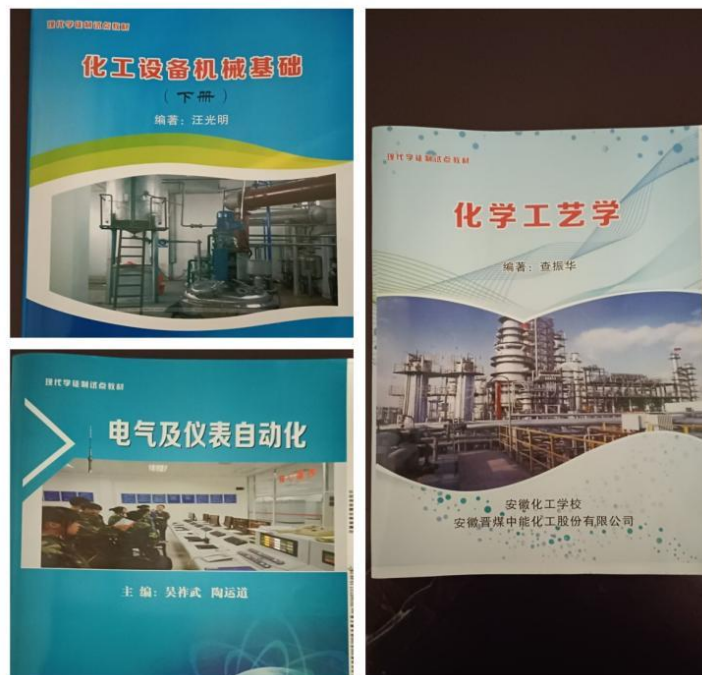


图5-7 校本教材《化学工艺学》、《化工设备机械基础》等

根据安徽晋煤中能化工有限公司的企业情况及员工需求，以环境与化工系和机电工程系的教师团队为主编力量，由企业的资深技术专家提供参考意见，编制了《化学工艺学》、《化工设备机械基础》（上下册）、《电气及仪表自动化》、《化工安全与清洁生产》等共计5册校本教材（图一）。校本教材的内容充分结合校企合作企业生产情况，一方面充分发挥校企合作、工学结合的教学资源，另一方面也为学校的教育教学质量和学生今后零距离就业做提升服务。

5.3 校企共建师资队伍

专业师资队伍是职业院校建设和发展的关键，是教学的主导力量，是人才培养质量的保证。而职业教育的特色要求把加强和培养“双师型”教师作为专业师资队伍建设的目标。教育部《关于加强职业院校师资队伍建设的意见》中指出：职业院校要抓好“双师型”教师的培养，努力提高中、青年教师的技术应用能力和实践能力，使他们既具备扎实的基础理论知识和较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力和丰富的实际工作经验；同时要积极从企事业单位聘请和引进既有工作实践经验，又有较扎实理论基础的高级技术人员和管理人员充实教师队伍。

为了保障教师进企业，国家和省有关部门对职业学校的教师进企业有原则性要求。如省教育厅要求，中等职业学校专业课教师、实习指导教师每两年必须有两个月以上时间到企业或

生产服务一线实践。学校结合实际，加大师资培训力度，每年派遣老师去往企业进行下厂实习。同时，坚持“走出去”与“请进来”相结合，聘请知名专家、学者来校讲学，有计划地对教师进行专业培训（图二），开拓视野，每学年的专家来校讲学活动不少于四次；每学年组织全体青年教师进行外出观摩活动，开展与各地兄弟学校、友好学校的协作交流活动，创造一切机会，让更多的教师走近名师。



图5-8 学院机电工程系教师在企业专家指导下参观学习

【典型案例10】

技高走世界 能强行天下

——环境与化工系组织开展教师能力提升培训活动

为加强教师队伍建设，推进提质培优，深化产教融合，进一步打造高水平的“双师型”教师队伍，提升教师实践操作技能水平，全面提升人才培养质量，6月26日至30日，环境与化工系组织开展教师能力提升培训活动。此次培训活动由学院、安徽禾宏网络科技有限公司、浙江天煌科技实业有限公司和浙大中控信息技术有限公司合作开展。培训期间，校企双方共同对化工仿真软件应用、虚拟现实融合创新技术、大气环境监测与治理实训平台及化工单元实训设施等内容展开讲解，让广大教师了解掌握实训设备的使用规范、认识熟悉信息化的教学方法（图四），同时也促进了教师之间的交流和学习，为后期的教学实训改革打下了坚实基础。



图5-9 企业专家为教师们讲解实训设备的使用

此次培训是学院积极主动探索创新教学模式和先进教学理念的宝贵机会。广大参训教师纷纷表示，本次培训内容丰富、

讲解到位，将尽快消化吸收培训内容，汲取经验，认真领会，
指导实践，在今后工作中启发新思维、展现新作为，加快推进我院内涵式发展和高质量发展。

【典型案例11】

安徽化工学校与安徽辰泽环保科技有限公司 联合开展校企合作实训

为了更好地培养环境监测技术专业技能人才，提高学生的实践能力，我院环境与化工系与安徽辰泽环保科技有限公司联合开展校企合作实训。

本次校企合作实训开展时间为2023年11月中旬到12月中旬，参与学生为21、22级环境监测技术专业全体同学。实训前，环境与化工系结合学院和辰泽环保公司实训设施基本情况，制定利用火焰原子吸收分光光度法来测定水质中铁、锰元素和利用气相色谱法来测定环境空气中总烃等两个实训项目，由辰泽环保公司安排企业导师组织开展实训（图三）。



图5-10 学生在企业导师指导下进行实训操作

实训项目开展以来，辰泽环保公司的实验导师按照培训计划，组织学生开展了测定采样环境风速风向、采集总悬浮颗粒物、环境空气中气态污染物等实训项目，并针对大气、水、噪声采集样品的实验仪器的分类和用途进行了详细的介绍，重点介绍了环境空气颗粒物综合采样器、采水器和多功能声级计等实验设备。通过此次校企合作实验的开展，让学生了解到进入企业所必须具备的专业理论知识和技能，提高学生的就业竞争力，有利于学生的择业与就业，为未来学生的就业工作打下了坚实的基础。

【典型案例12】

安徽化工学校与晋煤中能开展现代学徒制合作办学

安徽化工学校与安徽晋煤中能化工股份有限公司的校企合作始于2006年。双方签订了《现代学徒制（化学工艺专业）试点工作合作协议》，制定了安徽化工学校《现代学徒制试点工作实施方案》、实习学徒管理办法等。本年度，校企双方继续合作，取得了良好成效。

一、招生模式

学校招生就业部门与公司人力资源部门联手，采取招生招工一体化模式，制定了安徽化工学校和安徽晋煤中能化工股份有限公司联合招生招工简章。新生通过报名、面试、体检等程序，与学校和企业签订三方协议，做到让学校、企业“担责”、不让学生、家长“担心”。

本年度招生124人。

二、教学模式

学校在公司设立教学点，即“厂中校”，选派教学经验丰富的老师驻点担任主干课程的教学（图一）。为了避免教学内容和企业生产环节脱节，校企双方共同开发专业课程，将企业的新技术、新工艺、新方法引入教学内容，充分实现教学内容的针对性、实用性。教学上，专业课程的教学充分实现理论与实际相结合，如教学《化工设备》中的“换热器”，学生深入

到维修换热器现场（图二、三），学生动手参与维修，提高了教学效果。寒暑假期间，所有学生顶岗实习，由工人师傅带学徒，一般一名师傅带两名学徒；专业课老师也随着学生下车间，协助师傅对学生进行管理教学，同时向生产实践学习。

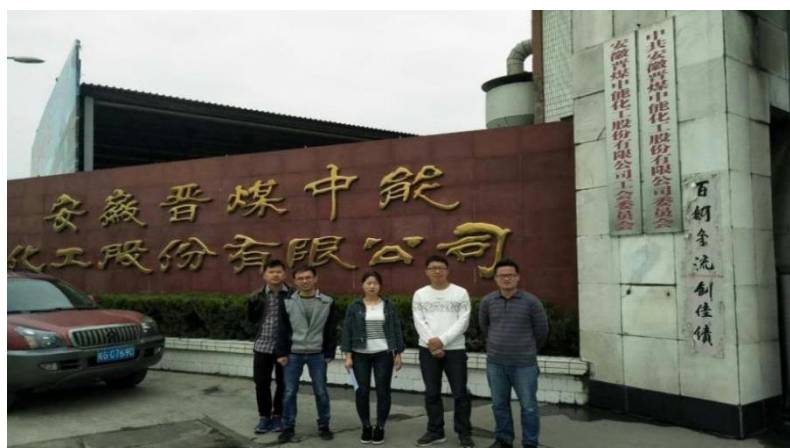


图5-11 专业课老师在安徽晋煤中能化工股份有限公司



图5-12 师傅带徒弟进行理论教学



图5-13 师傅带徒弟进行实践教学

6 服务贡献

6.1 服务行业企业

国家对于化工行业的主要负责人和新入职的部分岗位员工有一定的学历要求，如要求新入职的涉及重大危险源、重点监管化工工艺的生产装置、储存设施操作人员必须具备高中及以上学历或化工类中等及以上职业教育水平。为更好地为全省化工行业服务，使企业新入职的员工达到相关要求，学校继续开展学历提升工作。

2023 年度，通过入学考核，在全省范围内招收了一百余名企业员工，如合肥市安徽九易农业股份有限公司 88 人，安庆市安徽联化新材料有限公司 10 人，学习化工工艺和化工机械与设备。结合学员上班时间的差异性，难以集中进行线下教学，均采用周末线上教学的方式，考试也采用线上进行的方式，使学员既获得了相关的化工方面的专业知识，也拿到了相应的学历证书，同时缓解了企业的后顾之忧。

6.2 服务地方发展

安庆市作为安徽省重要的石油化工工业基地，安庆国家高新技术产业开发区是安徽省规划面积最大的化工园区，也是全国重要的石油化工产业基地、安徽省三大化工产业集聚基地之一、国家循环化改造重点支持园区。作为安徽省唯一一所化工类学校，为当地的经济发展贡献一份力量是学校义不容辞的一份责任。学校采取了多项举措，以便更好地服务安庆市的化工

产业发展。

6.2.1 加强和企业合作交流

上半年，中石化安庆分公司来校就推进校企合作的落实开展调研，学校的建设发展思路与安庆石化的契合度非常高，双方将在专业拓展、实习就业等方面加强合作。安庆石化为我院毕业生提供了到优质企业就业的机会，学校既服务了地方经济的发展，又为毕业生实习就业拓展了渠道。

6.2.2 合作建立安庆市高新区化工安全技能实训基地

从拟建立实训基地到最终立项，经过半年多的建设，实训基地建设已初具规模，将为园区企业员工进行化工技能安全培训发挥作用。

安庆高新化工园区化工安全技能实训基地 建设项目专题工作对接会会议纪要

2023年7月3日，安庆高新区管委会党工委委员、管委会副主任丁德文主持召开专题对接会，研究解决安庆高新化工园区化工安全技能实训基地建设项目有关问题。安徽化工学校党委书记、校长徐志，党委委员、副校长张丽参加会议。

会议经研究，议定以下事项：

一、关于项目选址问题。经双方共同商定，安庆高新化工园区化工安全技能实训基地建设项目在安徽化工学校工艺楼（一至四层）内进行建设。

二、关于合作方式问题。双方坚持“资源共享、专业共建、人才共育”原则上，采取合作共建的形式建设安庆高新化工园区化工安全技能实训基地项目。

图6-1 校政企三方实训基地建设对接会议纪要



图6-2 建设中的化工安全技能实训基地

6.2.3 开展“安庆产业人才需求与学校特色发展衔接”专题调研

为使学校培养的专业人才能够更好地为本地企业服务，学校由徐志校长牵头，开展“安庆产业人才需求与学校特色发展衔接”专题调研。通过调研发现两个问题：一是安庆市人才需求旺盛，需求大于供给；化工相关专业人才紧缺，需求在一段时间内仍然很大。二是学校毕业生就业观念与市场需求有差异，学生的就业观念有待转变。

针对调研发现的问题，学校从提高化工类专业招生计划，为企业培训员工，提升学历和技能水平，弥补企业对专业人才的需求缺口；针对毕业生开展全程化就业指导，帮助广大学生树立正确的就业意识和择业观念等方面着手，切实解决安庆市化工产业人才紧缺的情况。

6.3 服务乡村振兴

根据安庆市委组织部、安庆市乡村振兴局的统一部署，从2021年5月开始，学校选派葛永生、彭申虎两位同志入驻桐城市

龙眠村开展乡村振兴工作。学校高度重视乡村振兴工作，成立了以党委书记、校长徐志同志为组长的“安徽化工学校乡村振兴工作领导小组”，其他校领导均为领导小组副组长，江庆明（因工作调整，2023年5月调整为徐飞）同志为“安徽化工学校乡村振兴工作”分管领导。领导小组下设“安徽化工学校乡村振兴工作”办公室，办公室设在学校工会，具体负责安徽化工学校乡村振兴工作。

2022年9月至2023年8月期间，学校领导徐志、周文龙、徐飞、江庆明等先后多次到龙眠村看望慰问驻村干部，并与“村两委”就乡村振兴工作中存在的困难和问题进行了交流、探讨，商量解决办法。2022年9月，学校帮助桐城市龙眠村推销农产品32700元，2023年5月学校又帮助龙眠村推销茶叶39600元，两次合计消费帮扶达72300元。2023年12月，学校资助龙眠村2万元，支持村集体经济发展。

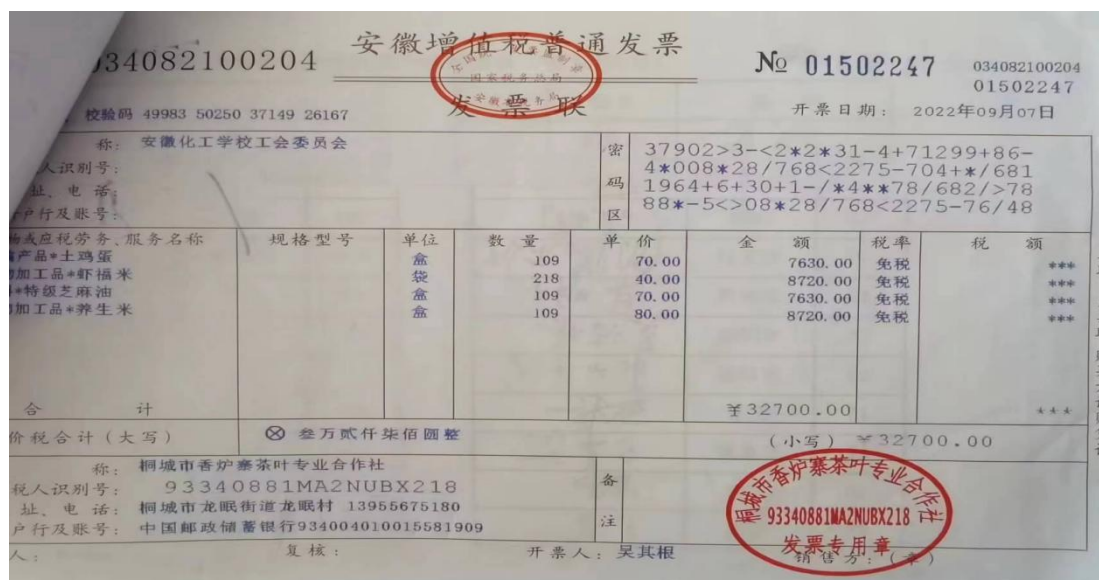


图6-3 2022年9月购买乡村振兴农产品

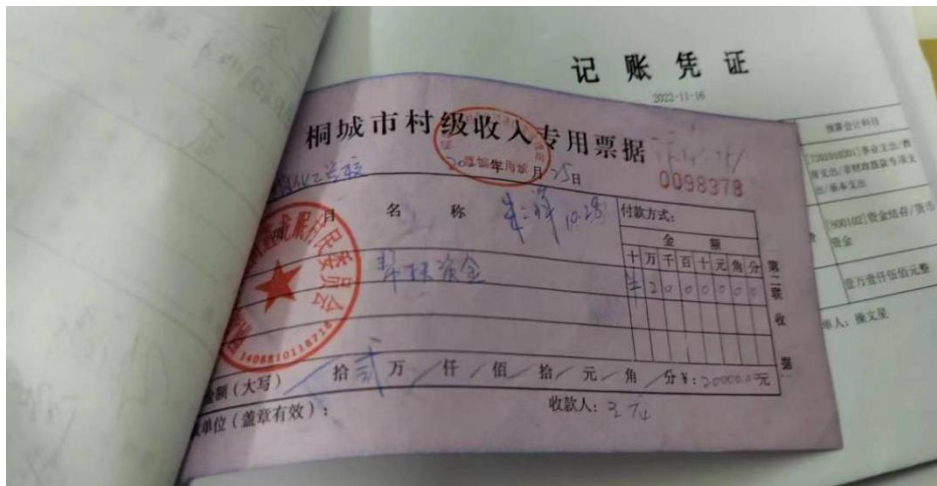


图6-4 2022年12月乡村振兴帮扶资金



图6-5 2023年5月购买乡村振兴农产品



图6-6 2023年乡村振兴工作座谈会

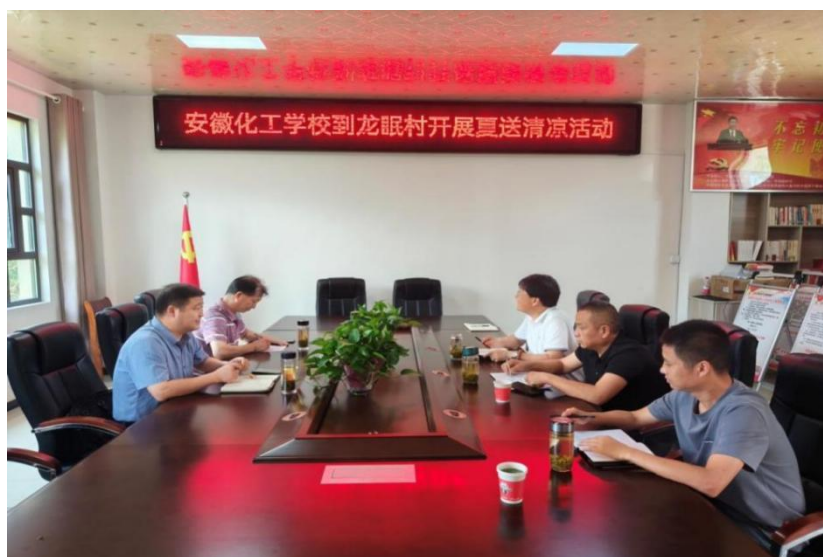


图6-7 2023年夏送清凉慰问驻村干部

6.4 具有地域特色的服务

安庆国家高新技术产业开发区重点发展化工新材料和生物医药两大主导产业，着力打造石油化工产业链、电子化学品及新能源、涂料、特种化学品和生物医药5大产业集群，集聚效应日益凸显。为切实推进职普融通、产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，助推地方产业转型升级和区域经济可持续发展，依托安庆高新技术产业开发区，安庆市拟组建安庆高新技术产业开发区产教联合体。学校作为产教联合体的成员单位，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决企业实际生产问题；积极和园区内企业合作，开展技术研发的成果转化；并积极承接企业员工岗前培训、岗位培训、继续教育等，提升企业员工技能水平和岗位适应能力。搭建人才供需信息平台，定期发布专业设置与调整、毕业生等信息，实现各主体信息共享。

【典型案例13】

通过专题调研成果转化，助力安庆产业人才需求 与学校特色发展衔接

为使学校培养的专业人才能够更好地为本地企业服务，我校开展了课题为“安庆产业人才需求与学校特色发展衔接”的调研，通过调研发现两个问题：

1. 安庆市化工相关专业人才紧缺，需求在一段时间内仍然很大。

2. 学校毕业生就业观念与市场需求有差异，学生的就业观念有待转变。

（一）针对化工类相关人才紧缺采取措施

1. 加大招生宣传，通过沟通交流，改变家长和学生旧有的专业选择观念，2023年度化工相关专业报到221人，占比达本年报到数50%以上。

2. 加强与安庆师范大学和安庆职业技术学院的沟通，逐年适当加大总招生计划人数，2024年秋共计招生计划650人，加大化工相关专业的学生比例，确保产业人才需求学生数。

3. 加强校企联动，发挥企业作用，将“走出去”和“请进来”相结合，实现校企协同育人。

4. 完善高职教育专业实训教学条件，加强教师培训力度，提高教学业务能力。

5. 与安庆市高新区共建安庆市产业人才培养基地。

（二）针对毕业生就业观念转变

1. 修订专业人才培养方案，为实施专业人才培养了基本依据，构建大学生就业指导课程体系，强化职业生涯规划指导，开展就业指导讲座和经验交流，帮助广大学生树立正确的就业意识和择业观念，促进大学生的个体发展与完善。

2. 加强辅导员与学生和家长的沟通，树立学生职业流动的观念，克服学生思想压力和心理负担，帮助就业困难学生走出就业误区。



图6-8 安庆市产业人才需求调研座谈会

【典型案例14】

书记项目：厚植村校共建 助推乡村振兴

一、项目背景

乡村振兴是中国政府的重要战略，旨在促进农村经济发展、改善农民生活。乡村振兴书记项目是在这一背景下推出的，旨在通过选派优秀青年干部担任乡村书记，带领当地群众开展乡村振兴工作，实现农村经济发展、资源优化配置、文化繁荣等目标。学校选派校党委委员葛永生同志作为龙眠村驻村第一书记，具体负责书记项目，厚植村校共建，助推乡村振兴。

二、项目目标

- (1) 改善龙眠村居民生活水平，提升龙眠村经济发展水平。
- (2) 推动龙眠村经济结构调整和转型升级，促进农业生产方式的改善。
- (3) 加强龙眠村基础设施建设，提高农村生活、教育等公共服务水平。

三、项目实施情况

龙眠村党总支书记为2023年“书记项目”为第一责任人，联合帮扶单位安徽化工学校党委书记和龙眠村党总支第一书记共同开展，三位书记联手打造龙眠村2023年“书记项目”，助力乡村振兴。

主要做法：（1）制定项目计划书和茶叶销售意向书，完成企业走访工作，对有意向的企业，现场签订销售意向书。

（2）对接茶叶包装厂，订制并推广“碾玉峡”茶叶包装盒。

(3) 通过龙眠村股份经济合作社收购村内群众茶叶鲜叶，进行加工销售。

(4) 组织安徽化工学校学生到村开展共建活动，包括帮助部分困难群众茶叶采摘、政策宣传等。并利用平台进行带货直播宣传。

(5) 对2023年年“书记项目”进行总结，从取得的成效和不足之处开展讨论，形成有效的经验总结。

四、工作成效

(1) 注册了商标，成立了公司。

成立碾玉峡农业发展有限公司，并注册了“碾玉峡”商标，目前成立了碾玉峡游客接待中心，集餐饮、垂钓、观光等为一体，带动本村旅游业发展。授权桐城市印象生态食品有限公司使用“碾玉峡”商标，既打造了本村的旅游特色，又为本村村民增加了就业岗位。

(2) 种植生产产业链进一步完善。

以前，田间、山地种植的大多是零星作物，既不形成规模，产量又低，更谈不上产生经济效益。村“两委”通过集思广益，将茶叶作为村经济发展，目前建有茶园3500余亩，人均近2亩。按一亩纯收入3000元计算，仅此一项平均一户的直接收入就超过了2万元。让茶叶真正成为了龙眠村经济发展的命脉。

通过茶园务工，茶叶加工等间接产生的效益也日渐明显。当前龙眠村共有各类茶叶加工厂20余个，其中村集体现有茶叶加工厂2个。

(3) “双招双引”成效显著。

采取“双招双引”的方式，与安徽云溪农业有限公司开展深度合作。龙眠村提供茶叶加工基地500m²，项目加工规划用地500平方米，按照红茶行业生产规范和要求进行科学设计、合理布局，计划总投资200万。购置生产及检测设备共计11台(套)，设备购置费150万元。目前该项目已进入正式投产阶段，在村内建成300亩的红茶生产基地。通过村企校三方通力合作，擦亮“六尺红”红茶品牌，打响龙眠村红茶研修基地亮丽名片。本项目的引进既解决村茶农鲜茶草销售困难的问题，还带动当地240余户农户茶叶销售。另一方面项目的建成也将促进桐城市小花茶产业深加工发展，实现山区农业“接二连三”带动发展，有效带动村产规模化，增强村级集体经济造血功能。截至目前，云溪农业公司已在当地收购茶草4150余公斤，生产红茶800余公斤，茶农因此增收超30万元，村集体经济组织增收3万元。

乡村振兴书记项目是推动乡村振兴的有效途径，通过合理实施该项目，能够为乡村振兴注入新的力量和活力。



图6-9 2023书记项目启动仪式



图6-10 2023年校企村销售帮扶采购签字仪式



图6-11 利用平台进行带货直播宣传



图6-12 “双招双引”拓展产业发展新路径

7 发展保障

7.1 党建引领

2023年安徽化工学校围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育这一主线，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和系列重要讲话指示批示精神，全面提高学校党建质量，以高质量党建引领高质量发展为目标，取得了较好成效。

一、学习宣传贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动学校事业高质量发展

一是强化思想理论武装，将“学”与“做”有机结合。



图7-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会

2023年安徽化工学校党委理论学习中心组共组织学习24次，开展专题研讨学习10次、主题教育期间举办为期7天的读书班、

就近接受党性教育学习2次，学习党的二十大报告、《党章》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的自我革命》等“必学书目”，及时跟进学习习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话精神等“必学篇目”，推动党史学习教育常态化长效化，将凝心铸魂铸牢思想根基贯穿主题教育全过程。



图7-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

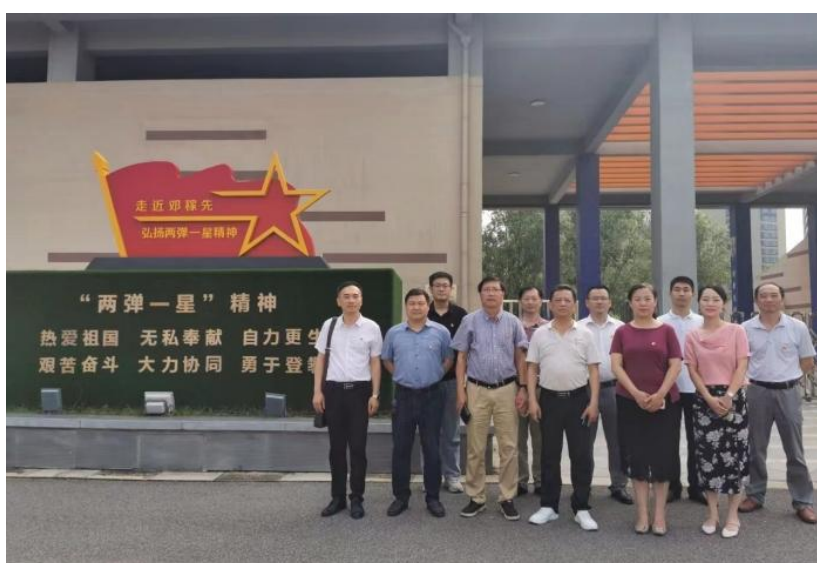


图7-3 赴怀宁县邓稼先先生陈列馆开展党性教育

“七一”前后，党委班子成员围绕“四个讲清楚”，结合工作实际“讲党课”6人次，各党支部陆续开展“支部书记讲党课活动”，并依托“三会一课”、主题党日，围绕“三问”共开展交流学习研讨28次。各党支部利用假期组织党员51人进雨润社区报到，开展志愿服务共18人次，赴桐城龙眠村开展暑期社会实践活动，慰问困难党员，推动校党委与龙眠村党组织联建共建，有效推进乡村振兴。



图7-4 党委书记讲专题党课



图7-5 在职党员进社区 志愿服务暖人心

二是聚焦发展科学定题，将调研工作落到实处。

党委班子坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学校发展实际制定调查研究工作实施方案，成立工作组并明确工作职责，编制调研工作提纲。严格落实调研工作“6大步骤、14个环节”，围绕“安庆产业人才需求与学校特色发展衔接”课题，走访市人才发展集团、市人社局，与高新区、经开区、宜秀区相关部门和重点企业进行座谈。主题教育期间共开展实地调研4次、发现问题2个，收集群众意见22条，形成调研报告1篇，提出工作措施9条，及时交流调研成果，进一步明确调研成果转化运用清单，制定整改措施和服务举措，闭环式抓好落实，切实将调研工作落在实处，持续推动安庆产业人才需求与学校特色发展衔接各项工作的开展。



图7-6 安徽化工学校服务安庆市产业人才需求调研座谈会

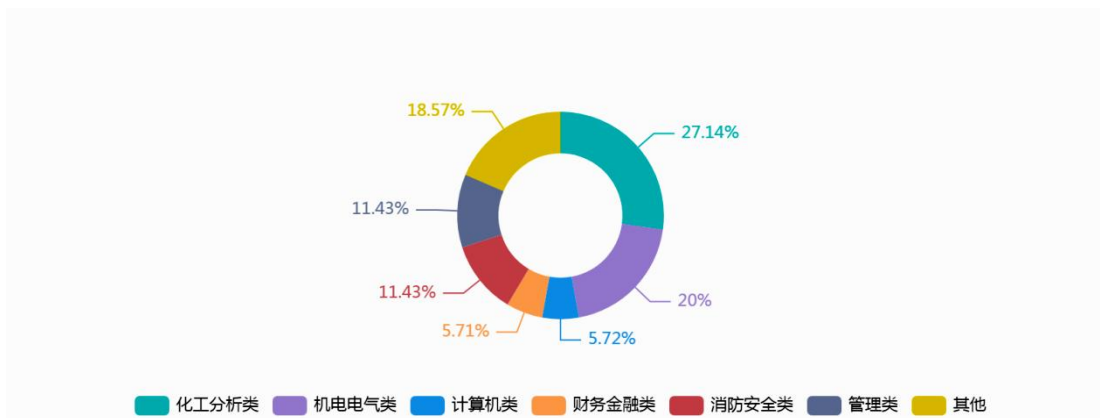


图7-7 调查企业未来三年预计需求毕业生专业

三是抓好战略合作机遇，将优势专业转化为学校发展的新引擎。

学校坚持强化党建引领，坚持品牌专业开放办学，面对学校未来发展走向确定化工发展特色，主动投身于区域经济



图7-8 化工实训基地

和社会发展深度融合项目，主题教育期间，多次与安庆市高新区开展合作洽谈，最终完成了共建重大安全风险防控项目安全实训基地项目，该项目既弥补了学校化工实训装备老化与不足的现实问题，又具备开展覆盖整个安庆化工园区的特种作业安全培训的现实能力，为有效促进校企合作、服务地方产业、

促进职业教育长足发展提供了有力的资源保障。



图7-9 化工实训基地特殊工艺作业设备

四是坚持突出问题导向，将问题整改转化为强基固本的工作成效。

主题教育期间党委将“专业实训条件不尽完善，部分实训设备陈旧达不到高职教育要求，部分专业软件设施不全”作为集中整治的问题，加强统筹协调，督促检查把关，采取与实际教育教学相适应的整改措施，统筹考虑建立教学实训设备设施长效建设机制，持续加大教师培训力度，截至8月底已完成公共机房、1+X网络系统建设与运维及ICT学院等10个项目的安装与升级，严格按照既定目标完成限时整改。党委还及时召开主题教育专题民主生活会，制定后续问题清单，切实推动“解决一件事”到“解决一类事”，努力将“问题清单”转变成“成果清单”。



7-10 新建公共机房



图7-11 化工实训设备改造



图7-12 机电实训基地设备

二、夯实基层党建，做好选人用人，进一步发挥党组织堡垒作用

一是严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员以及党员领导干部双重组织生活等制度，开展过“政治生日”、重温入党誓词和志愿书活动，增强党内政治生活的政治性、原图中层干

则性、战斗性。

二是组织开展校内“两优一先”评选，10名同志和1个党支部获得表彰。三是加强中层干部岗位轮换交流和新干部提拔，做好党支部撤销与重组工作，选优配齐支部委员，打造复合型干部队伍。加强年轻干部教育管理监督，开展集体廉政谈话，引导年轻干部扣好人生第一粒“扣子”。四是规范发展1名教职工党员，1名教职工党员按期转正，动态完善党员信息库，规范党费收缴、使用和管理。五是大力推进高职学生党支部规范化、标准化建设，高质量发展20名学生党员，完成6名学生党员转正，进一步提升学生党支部政治引领力。六是完善学习机制，按照月提示、季督查、半年推进、年终考评综合推进支部党建工作。组织开展党支部书记抓支部党建工作述职评议考核，突出述职质效和问题整改，强化压力传导和结果运用。



图7-13 干部任前廉政集体谈话



图7-14 党支部书记述职

三、全面落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，将其作为党委会首要议题、理论学习中心组学习会议首要内容，及时跟进学习习近平总书记系列重要讲话指示批示。修订《安徽化工学校党委会议事规则》，为更好地坚持和健全党的民主集中制，提高党委会议质量，实现科学民主决策，更好的履行党委职责，保证党委会议制度化、规范化。

落实谈心谈话制度，把解决职工、学生的思想问题和实际困难结合起来。定期开展意识形态工作专题会，开展假期家访，加强分析研判，做好新生信教排查，防范化解意识形态安全风险，各党支部、学生处、团委、教务处每半年向党委专题汇报1次意识形态工作。



图7-15 意识形态工作会议

牢固树立互联网思维，善待、善管、善用网络媒体，健全应急处置机制，及时化解问题舆情和突发事件，培育积极向上的网络文化。严格落实“三审三校”“一会一报”等制度，进一步推动工作责任落细落实，全面排查党徽党旗及学校党建设施规范化使用情况，切实维护意识形态阵地安全。

开展师德师风调查问卷及师德师风自查互评工作，将师德师风纳入年度考核。加强思政课教师队伍建设，每学期组织开展思政课教师集体备课会，经常性听评思政课教师公开课，2023年秋季学期起创新开展党委委员讲“形势与政策课”常态化工作，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用，推进“大思政课”建设。认真组织运用“保密观”APP组织开展全员保密知识培训工作，严格执行保密文件登记、保管等制度，不断提升党员干部做好保密工作的责任感和主动性。



图7-16 思政课集体备课

四、发挥党建带群建， 共同凝聚发展合力

选优配强乡村振兴驻村帮扶干部，认真落实消费帮扶措施，大力支持桐城市龙眠村2023年“书记项目”，为乡村振兴贡献学校力量。结合纪念毛泽东“向雷锋同志学习”“题词发表60周年，赴敬老院开展志愿服务。积极参与巩固安庆市文明单位创建成果。完善关怀帮扶机制，用心用情做好各类走访慰问工作15人次，开展环湖行、牯牛降远足等形式多样的文体活动3场。完成教代会代表选举和第三次学代会代表选举，为进一步有力有效推进民主管理奠定组织基础。



图7-17 龙眠村“书记项目”启动仪式

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校贯彻落实2023年全国教育工作会议精神 and 《国家职业教育改革实施方案》，深入学习《关于产教融合的若干意见》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要义。学校始终坚持以深化产教融合为重点、推动职普融通为关键、促进科教融汇为新方向，通过服务学生全面发展、服务经济社会发展引领职业教育人才培养，为各类人才搭建发展成长的有效通道。

一是充分发挥职业教育优势助力乡村振兴作用，积极实践职业教育办学新路子，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村振兴开新局。一方面，进一步贯彻落实国家贫困生资助政策，

通过“酷暑慰问行，资助育真情”资助走访等形式，为中、高职及化工产业学院中建档立卡、农村低保和特困供养家庭脱贫户学生发放暖心慰问金和国家助学金，2023年各项国家扶贫助学专项资金发放180余万元，应免学费资金130余万元，助学金及减免学费贫困学生范围涉及2160人次；另一方面，厚植校村共建，助推龙眠村农副产品销售，全年通过“书记项目”、“校企村”销售帮扶项目及“夏送清凉”关爱行动等形式，共帮助30余户销售茶叶450余斤，累计金额20余万元，还组织十名学生赴龙眠村开展“网络下乡助万家，乡村振兴焕新颜”暑期社会实践活动，切实将帮扶工作与党建工作、学生实践教育与助力龙眠村产业发展相结合。



图7-18 “校企村”销售帮扶签字仪式



图7-19 三下乡暑期实践团赴龙眠村助销茶叶



图7-20 学校赴龙眠村帮扶送关爱慰问



图7-21 暑期学校走访家庭困难学生送温暖

二是多措并举扎实做好2023届毕业生升学就业工作，坚定贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，千方百计促进学院广大学子多渠道升学、多途径就业。一方面，学校深入学习领会习近平总书记强军思想，开展国家征兵宣传工作，积极号召在校学生献身国防尽义务、投笔从戎建功勋，与安庆市大观区人武部密切联系纽带，全年多次邀请人武部领导一行，持续开展2024年征兵政策宣讲会，与学生面对面零距离答疑解惑，详细解读政策，鼓励意愿应征入伍学生保家卫国，全年共输送32名新生大学生光荣入伍；另一方面，学校持续召开毕业生就业工作培训会，重点传达教育部关于就业工作“四不准三不得”的精神，落实双重包保帮扶制度，先后带队实地考察多家外市企业开展“访企拓岗促就业”活动，并举办“百日冲刺促就业”双选招聘会，吸引省内外各行业近40家优质企业和500余名毕业生亲临现场，学校始终鼓励毕业生着眼长远发展，主动服务国家需求，积极投身中国式现代化建设，在乡村振兴、社会服务、卫国戍边等各领域、各方面争当排头军和生力军；再一方面，学校始终鼓励和支持学生通过国家专升本政策渠道圆梦本科、继续深造，多次举办专升本经验分享会，还特别开通心理辅导咨询室等帮助学生调适心理。2023年普通高校专升本考试中，我校捷报频传，共有308名应届毕业生参加考试，录取率达56%，其中公办院校录取率达48%。

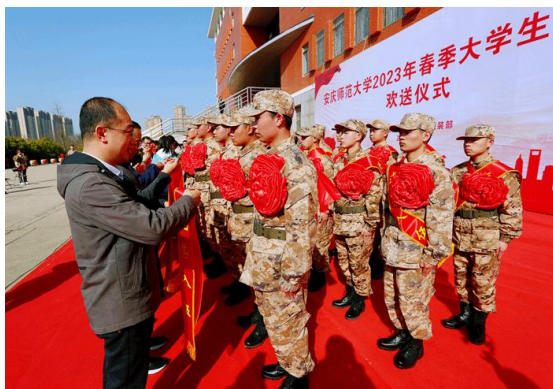


图7-22 大学生应征入伍欢送仪式



图7-23 “百日冲刺促就业”夏季双选会

安庆师范大学化工专业学院2022届学生专升本录取信息							
序号	报考院校	录取专业	录取人数	序号	报考院校	录取专业	录取人数
1	安徽农业大学	环境工程	1	47	新华学院	会计学	1
2		土木工程	1	48		计算机科学与技术	3
3		计算机科学与技术	3	49	安徽三联学院	会计学	2
4		市场营销	3	50		财务管理	1
5	安徽工业大学	会计学	2	51		物流管理	1
6		财务管理	1	52		会计学	1
7		软件工程	1	53	安徽外国语学院	英语	1
8		化学工程与工艺	1	54		财务管理	1
9	安徽建筑大学	人力资源管理	1	55		酒店管理	1
10		计算机科学与技术	1	56		财务管理	2
11		化学工程与工艺	2	57		电子信息工程	1
12	安庆师范大学	计算机科学与技术	3	58		工程造价	1
13		市场营销	7	59	安徽文达信息工程学院	计算机科学与技术	3
14	阜阳师范大学	财务管理	4	60		市场营销	1
15	合肥师范学院	计算机科学与技术	2	61		会计学	1
16	合肥学院	计算机科学与技术	2	62		会计	1
17		市场营销	3	63	安徽新华学院	计算机科学与技术	1
18	安徽科技学院	财务管理(理)	1	64	安徽信息工程学院	工商管理	2
19		生物科学	1	65		财务管理	4
20		市场营销	3	66	蚌埠工商学院	国际经济与贸易	3
21	蚌埠学院	软件工程	1	67		工商管理	1
22		电子商务	1	68		安全工程	3
23		财务管理	3	69		财务管理	5
24		学前教育	1	70		电子信息工程	4
25	淮南师范学院	社会工作	1	71		机械设计制造及其自动化	1
26		电气工程及其自动化	1	72	合肥城市学院	给排水科学与工程	1
27		汉语言文学	1	73		工程造价	1
28	铜陵学院	市场营销	1	74		物联网工程	1
29	黄山学院	小学教育	1	75		数据科学与大数据技术	1
30		财务管理	1	76		人力资源管理	1
						物联网工程	4

图7-24 2023年高职生专升本录取情况表



图7-25 经管专业专升本经验分享会

三是严格贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，重点面向普通高中或中职毕业生、退役军人、失业人员和农民工等有学历提升需求的社会群体开展高等职业教育，促进职业教育与继续教育大融合。学校自2019年起积极与安庆职业技术学院开展合作办学，成立安庆职教集团化工产业学院。2019年至2021年学院共招收高职生1305人，招生范围涉及宣城市、广德市、安庆市及徽州地区，通过青书平台等线上课堂远程授课，考核严格采取综合素质与期末考试相结合模式，更多群体有了接受高等职业教育的机会，实现高质量更充分就业。学院将持续坚持把职业教育摆在学校教育发展更加突出的位置，着力培养高

素质劳动者和技术技能人才，为稳定就业形势、厚植新优势、培育壮大新动能、促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才支援支撑。

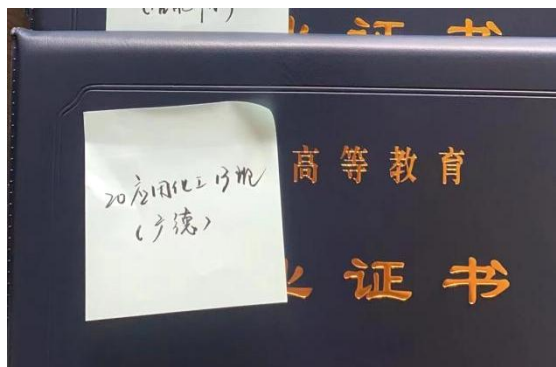


图 7-26 化工产业学院高职生毕业证

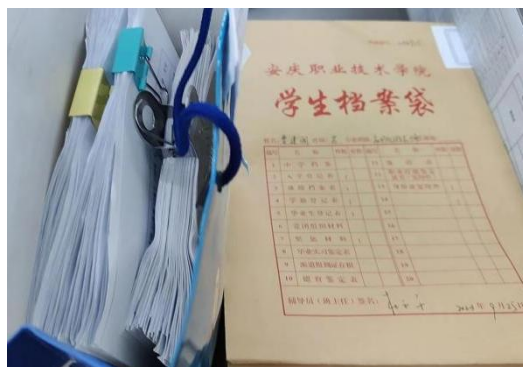


图 7-27 化工产业学院高职生学生档案

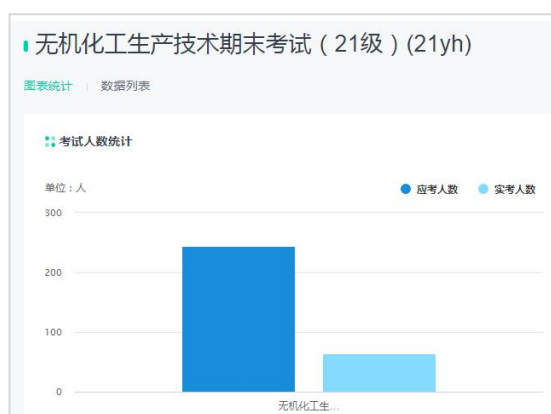


图 7-28 化工产业学院高职生期末考试平台



图 7-29 化工产业学院高职生线下集中考试

7.2.2 地方政策落实

一是以区域经济建设发展为支撑，共建重大安全风险防控项目安全实训基地，努力组建高水平专业群。严格贯彻《关于全面加强危险化学品安全生产工作的意见》《特种作业人员安全技术培训考核管理规定》文件精神，依据《安庆市“十四五”安全生产规划》要求，学校与安庆市高新区及园区富淼科技、普利药业、飞凯新材料等 12 家企业展开政校企合作，在我校建

设重大安全风险防控项目安全实训基地，助推安庆市化工产业职工技能素质、化工新材料产业基地建设，深化市域产教融合。学校结合专业特色和实训设备，逐步建成和完善学校社会培训体系，将使基地成为立足本地、面向社会、辐射周边地区的化工高技能人才培训基地。一方面，结合园区企业安全生产和园区创建较低安全风险化工园区（D级）的需求，组织开展加氢工艺作业人员安全技术培训工作、邀请浙江中控工作专业人员来校参加化工安全实训基地建设交流会，为重大安全风险防控项目安全实训基地做好周全准备；另一方面，政企校三方多次召开合作座谈会，就共同推动政校企合作培养化工类技术人才相关工作落实落地深入沟通协作。学校在多样化发展过程中将持续打造职业教育新亮点，以优质专业、高水平专业群建设为依托，以政、企、校三方共同体建设助推学校高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质技术技能人才。



图7-30 与高新区召开政校企合作座谈会



图7-31 环境与化工系教师赴铜陵参加培训



图7-32 化工安全技能实训基地建设项目

图7-33 与浙江中控专家交流基地建设事宜

二是创新技能大赛模式，坚持“以赛促教、以赛促训、以赛促改”理念，用心承办2023年中职组“工业分析与检验”省赛和“化学实验技术”国赛选拔；积极组建队伍参与“化学实验技术”国赛、省职业院校“化工生产技术”及“大学生财会技能创新大赛”等赛事并荣获奖项；同时加强对职业教育舆论宣传指导，积极参加职业教育活动周，营造全社会充分理解、积极支持、主动参与职业教育的改革发展的良好氛围，通过赛教结合方式提升教学水平和人才培养质量，提高学生创新、创业、创造能力。



图7-34 省职业技能大赛二等奖参赛队伍合影

图7-35 省职业技能大赛-工业分析赛项场景



图7-36 省财会技能创新大赛二等奖名单公布



图7-37 承办“中银杯”省职业技能大赛

7.3 学校治理

按照依法治校方略总体要求，紧紧围绕学校中心工作，全面推进学校内部治理体系现代化，将学校管理和事业发展全面纳入健康持续发展轨道，保障促进各项工作顺利开展。

7.3.1 建立健全制度体系，全面推进依法治校。

以制度建设为抓手，完善各项管理制度，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，构建了党群制度、政务制度、教学科研制度和学团工作制度相互支撑、相辅相成的制度体系。2023年，印发《安徽化工学校教学督导条例》《安徽化工学校财务管理办法》《安徽化工学校采购管理暂行办法》等规定，并经党委及办公会议研究审定后组织教职工深入学习，为推动实施制度化管理奠定思想基础，为学校高质量发展提供重要依据和制度支持。另一方面，学校压实主体责任，巩固深化巡察整改成果，多措并举强力推进巡察整改常态长效，学校全年狠抓省委教育工委巡查组于2021年至2022年提出的整改措施落实，理论学习上再强化，务实能力上再提高，服务水平上

再提升，全面从严治党上再强化，力争在学校未来发展过程中形成干事创业新风尚。

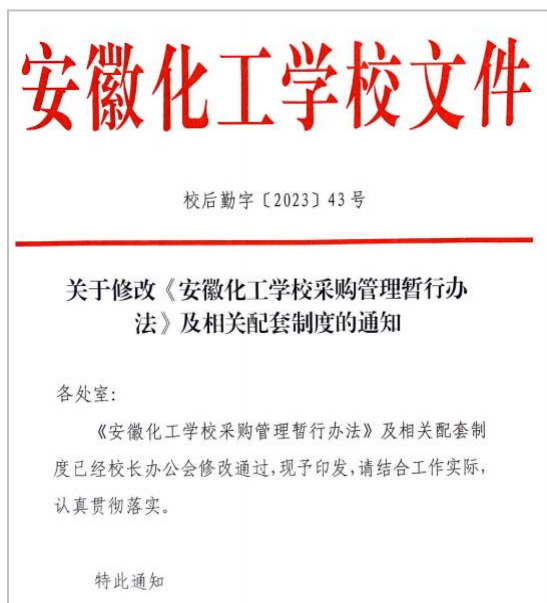


图7-38 后勤处相关采购管理制度印发



图7-39 财务处相关管理办法印发

7.3.2 理顺部门职能职责，优化内部治理结构。

以章程建设为统领，不断完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的内部运行机制。2023年，为夯实基层治理根基，提升选人用人科学化水平，学校根据实际工作需求进行职能部门人员调整，加强行政中层干部岗位轮换交流和新干部提拔，并做好党支部撤销与重组工作，选优配齐支部委员，不断打造复合型干部队伍。学校更加明确内部机构权责，加强效能建设，优化人事结构，极大促进工作职责有效履行，进一步提升行政运行效率。

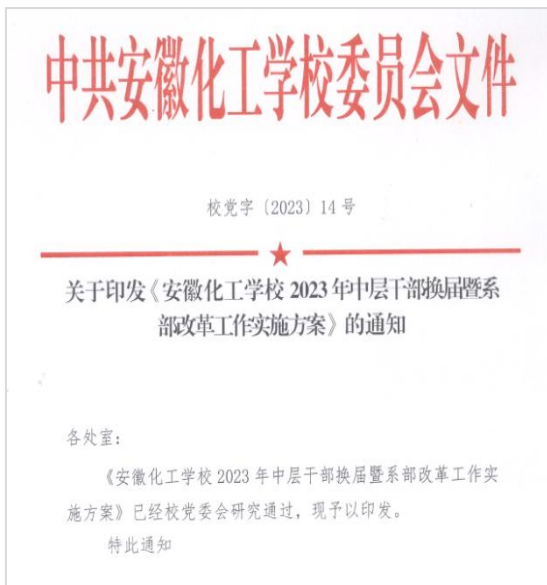


图7-40 中层干部暨系部换届方案印发

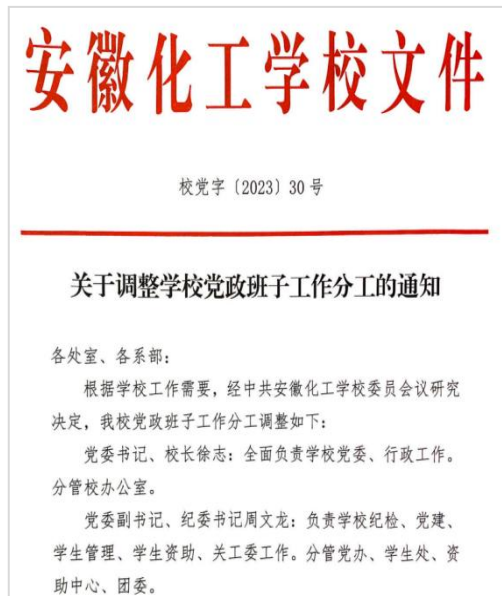


图7-41 党政班子工作明确分工文件印发

7.3.3 夯实基础设施建设，提升支撑服务能力。

2023年，学校聚焦职业教育基础设施建设，提升软硬件水平，持续增强职业教育吸引力。学校依托财政贴息贷款项目招标采购，目前已完成经管专业研讨型智慧教室建设、虚拟现实融合创新实训基地建设、现代电气控制系统安装与调试实训设备建设、摄像头安装及各类仿真软件的购买等项目；另一方面，有力保障和维修学校现有固定资产，暑期期间对工艺楼前台阶及学生宿舍楼等多处重点建筑物和重点区域进行维修翻新，确保学校基础设施与办学规模相适应，为一代代求知学子茁壮成长铺路搭桥，全力提升教育教学质量和水平，书写教育高质量发展新篇章。

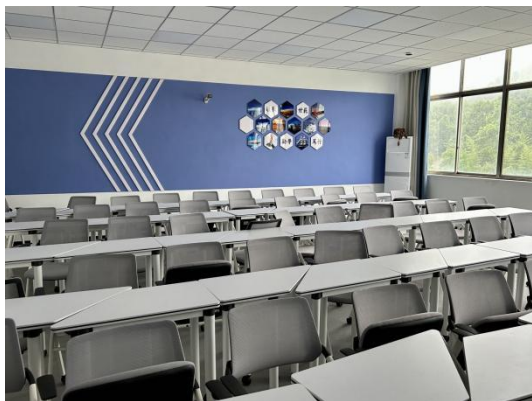


图7-42 智慧教室之一



图7-43 运用智慧教室开展思政教师集体备课

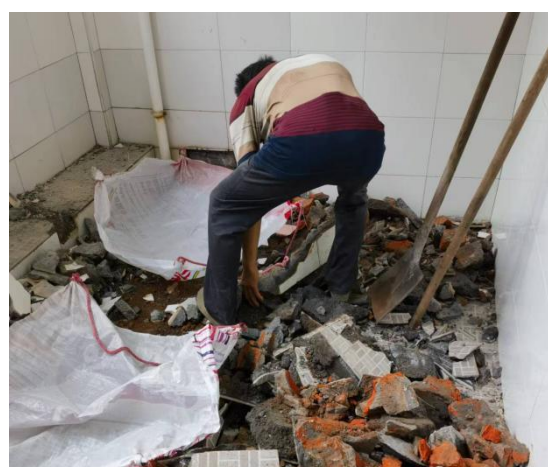


图7-44 分析楼二楼维修改造



图7-45 校园内道路摄像头新增

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 规范教职工管理

积极建设以绩效考核为依据的奖优罚懒的管理模式，根据《安徽化工学校绩效工资实施办法补充细则》，由教学督导办、教务处和学校办公室三个部门进行全程监督管理，从教职工的工作纪律、行为规范、教学、教研、贡献等方面全方位地进行考核量化，结果与教职工的师德师风考核、年终考核评优、推先、晋级、晋薪、绩效工资、年终奖等直接挂钩，形成了目

标、管理、考核、奖励的良性循环和竞争氛围，教育教学各项工作和谐健康发展。

7.4.2 规范教学管理

为了促进我校教学管理水平的提升及良好的教风、学风建设，全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，本学期初教学督导办结合学校实际情况制定了安徽化工学校（化工专业学院）教学督导工作条例和推门听课制度实施细则，并在学校领导及系部和教务处的大力协助和配合下，开展了面向各个系部的全面教学督导工作。

为全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况,不断提高教学质量,根据教学督导工作条例及推门听课制度实施细则要求,由校级领导、教学督导办主任、教务处主任、各系部主任组成的听课领导小组,在全校范围内进行随机推门听课、评课活动。此次活动,本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师,听好、评好每节课,对授课教师好的方面予以充分肯定,对存在的问题及时向本人进行反馈。同时各系部也组织开展了教师相互听课、以老带新的活动。





图7-46 推门听课教授授课现场图

7.4.3 加强科研管理和队伍建设

学校规范科研管理制度。制定了《安徽化工学校教育教学成果奖励办法》。积极组织教师参加课题申报、省教育部门组织的教师说课、论文评比、信息化大赛等；在校内开展优质课、示范课、公开课等活动。

在管理队伍建设方面，一是学校出台了《安徽化工学校中层干部选拔任用管理暂行办法（修订）》，建立科学规范的干部选拔、培养和管理工作机制，提升学校干部队伍整体素质和管理能力。二是加强对干部的管理，学校每学年对中层干部进行德、能、勤、绩、廉等方面综合考核，严格执行党风廉政建设责任制，学校纪委不断完善校内监督机制，加大对中层干部“一岗双责”的监督，中层干部每年向教代会述职，自觉接受学校教代会以及全体师生的监督。

7.4.4 加强教师业务培训

为加强教师队伍建设，推进提质培优，深化产教融合，进

一步打造高水平的“双师型”教师队伍，提升教师实践操作技能水平，全面提升人才培养质量，我校利用暑假时间，各系部组织开展了教师能力提升培训活动。



图7-47 教师利用假期集中培训

环境与化工系还召开了开学工作会议及暑期培训学习成果汇报会，其中，王章霞老师分享了上海化工职教集团骨干教师培训心得；吴明强老师分享了第六期全国石油石化行业职业技能竞赛裁判员培训心得；高珩老师参加了中国化工教育协会石油和化工类专业青年教师工程实践培训心得。



图7-48 教师培训经验分享会

为提升专业教师业务能力，2023年11月27日至12月1日，我校环境与化工系组织环境与化工系和机电工程系共10位教师赴铜陵理工学校（铜陵技师学院）开展了为期五天的特种作业特殊工种的集中学习培训。培训结束后参加了安徽省应急管理厅组织的特种作业操作证的理论考试和实操考试，以全员合格的好成绩圆满完成培训。



图7-49 教师进行特殊工种的实操培训



图7-50 教师进行特殊工种的理论培训

7.5 经费投入

2022-2023学年，在财政拨款收入略减的情况下，尽量保民生保运转，同时自筹资金加大对学校建设的投入。校园校舍改造，实训基地建设，教学软件和设备的更新，师资队伍建设资金投入都在逐年增加。

1. 经费收入

2022年度收入合计7534.69万元，其中：财政拨款收入2203.88万元；事业收入564.98万元；其他收入4765.83万元。

2023年度收入合计4280.08万元，其中：财政拨款收入2022.91万元；事业收入231.16万元；其他收入2026.01万元。

表7-1 2022—2023年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	财政拨款收入	事业收入	其他收入	合计
2022	2203.88	564.98	4765.83	7534.69
2023	2022.91	231.16	2026.01	4280.08

2. 经费支出

2022年度支出合计5410.20万元，其中：基本支出3404.64万元，项目支出2005.56万元。

2023年度支出合计5780.93万元，其中：基本支出3753.08万元，项目支出2027.85万元。

表7-2 2022—2023年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	设备采购	图书购置	日常教学经费	教科研经费	师资队伍建设工程费	学生专项经费	党务及思政工作经费	合计
2022	153.35	0.74	126.00	8.65	3.13	81.9	3	376.77
2023	1032.24	0.36	135.00	19.26	9.37	67.7	4	1267.93



图7-51 图书与设备购置的经费投入

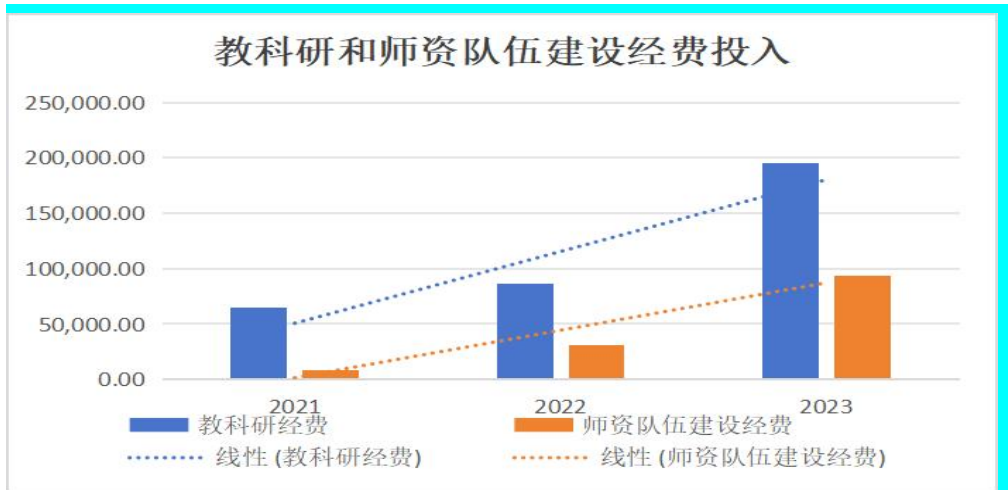


图7-52 教科研与师资队伍建设经费投入

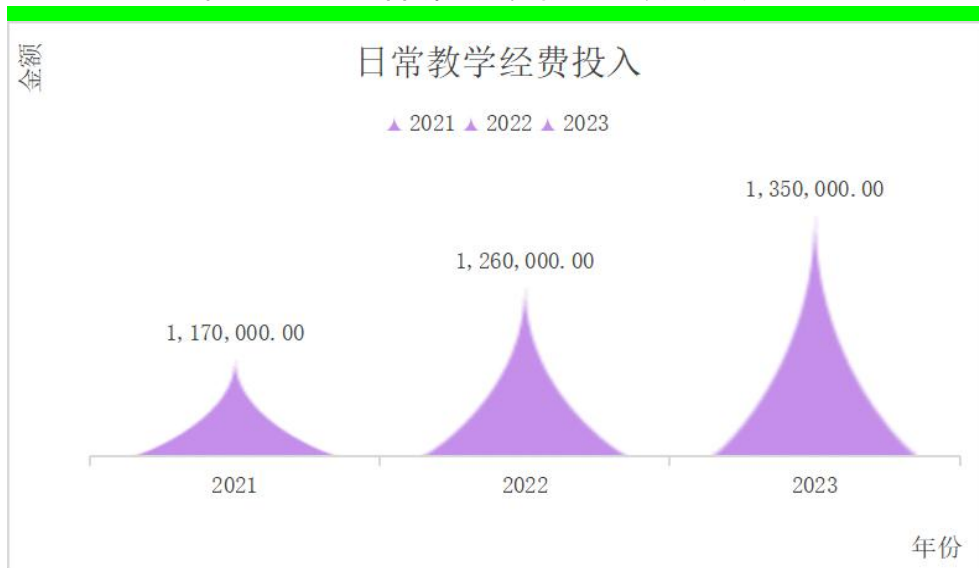


图7-53 日常教学经费投入

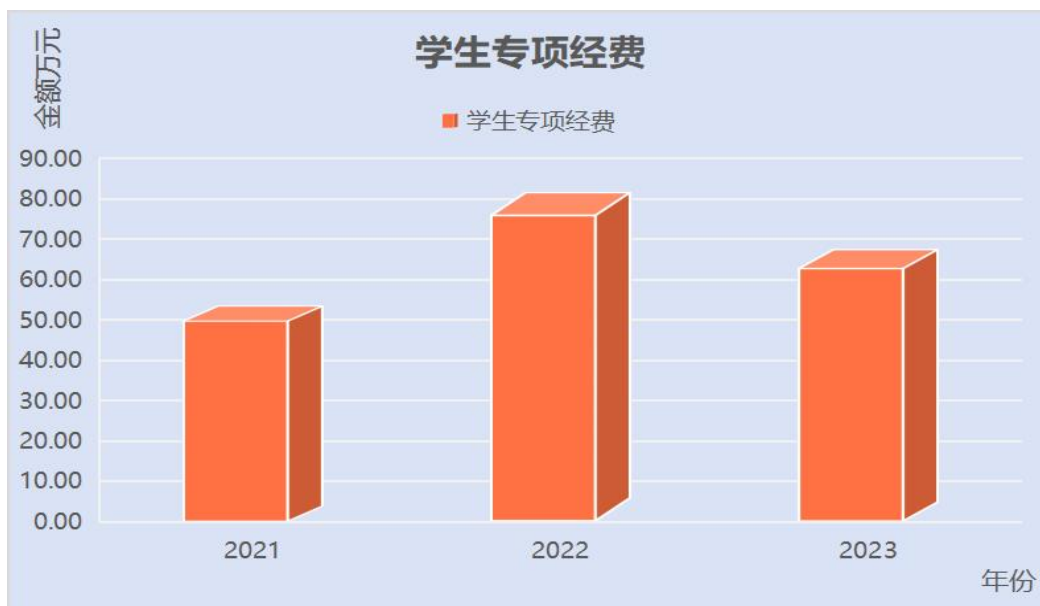


图7-54 学生专项经费投入



图7-55 党务及思政工作经费投入

随着经费投入的逐步增加，学生生活条件得到了改善，教学设备更新换代，教科研活动火热开展，党建工作常抓不懈。

【典型案例15】

党建引领主动为地方经济发展服务

面对安庆高新技术产业开发区重点发展化工新材料和生物医药两大主导产业，着力打造石油化工产业链、电子化学品及新能源、涂料、特种化学品和生物医药5大产业集群，安徽化工学校党委坚持强化党建引领，积极谋划，坚持品牌专业开放办学，确定学校发展化工专业的特色，利用学校优厚的师资力量和办学条件，主动融入地方经济发展，成立工作专班推进与地方合作项目进展，最终完成了与安庆市高新区共建重大安全风险防控项目——化工安全实训基地项目，该基地可开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培训，通过模拟演练和实践训练等全面培养、规范危险化学品企业各类人员的安全生产操作行为，固化安全操作习惯，提升规范生产作业能力、隐患识别和应急处置能力，促进安庆市高新区化工从业人员安全素质的整体提升，为安庆市化工新材料产业发展提供强有力的人才支持，为地方经济高质量发展提供专业化技能人才培训支持。



图7-56 化工实训基地实景图



图7-57 基地内化工设备

【典型案例16】

学习培训强本领，共谋职教新发展

— 学校组织参加浙大“四院校”中层干部能力提升培训班

为进一步强化干部使命担当意识，提升履职尽责能力，7月29日至8月1日，我校组织全体中层以上干部参加由浙江大学举办的安庆师范大学化工专业学院（安徽化工学校）和理工专业学院（安徽理工学校）、宿州学院工程技术学院（安徽工程技术学校）和蚌埠学院应用技术学院（安徽第一轻工业学校）“四院校”中层干部能力提升培训班。培训在浙江大学华家池校区举行，四个院校近百人参加培训。



图 7-58 “四院校”中层干部能力提升培训班开班仪式

本次培训以集中授课与现场教学相结合的方式开展。集中授课环节围绕“双高建设背景下的高等职业教育改革和发展趋势”、“公文写作方法与技巧”、“深入学习党的二十大精神、贯彻落实全面从严治党”、“新时代高校干部理想信念与责任

担当”等内容开展专题授课，分别邀请了中国职业技术教育学会副会长苏志刚、浙江省人民政府特聘研究员孙厚军、浙江大学历史学院副教授吴彦、浙江工业大学教授李小年等知名专家学者现场授课，各专家学者结合教育和工作实际，深入浅出地讲解学习内容，使参训干部对职业教育改革和发展有更深刻认识，有效提升干部管理的能力和水平，筑牢了为党育人、为国育才、对党绝对忠诚的思想根基。

现场教学环节，培训班赴杭州科技职业技术学院和浙江大学国家大学科技园实地考察学习，通过现场参观和座谈交流，学员们对省级“双高”A类专业建设、产教融合、职教改革创新、科技成果转化、大学生创新创业等有了深刻理解，对坚定学校发展方向和如何进一步办好职业教育有了更深层次的思考。



图 7-59 实地考察学习浙江大学国家大学科技园等地

培训结束后，参训干部纷纷表示，通过此次培训不仅提高了履职尽责、干事创业的能力，且增强了政治思想觉悟和使命担当意识，进一步强化了责任感和事业心，为进一步推进学校

高质量发展和加快安徽职业教育发展打下坚实基础。



图 7-60 能力培训班结业仪式

培训期间“四院校”参训干部还就如何依托高校办好职业教育，如何提高人才培养质量及加强学校间沟通联系共谋高质量发展等方面进行了深度交流。

【典型案例17】

加强教学督导 提升教学质量

为了促进我校教学管理水平的提升及良好的教风、学风建设，全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，本学期初教学督导办结合学校实际情况制定了安徽化工学校（化工专业学院）教学督导工作条例和推门听课制度实施细则，并在学校领导及系部和教务处的大力协助和配合下，开展了面向各个系部的全面教学督导工作。

一、教学督导工作

1、教学各环节检查情况

(1) 开学前准备工作检查。联合教务处，分别对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

(2) 教学计划进度的制定情况检查。教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务处下发的校历表安排教学计划，系部主任按要求对本系教师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

(3) 对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

(4) 由校领导亲自带队对教师是否按时上课进行了督导检

查。通过检查绝大部分老师都能按时上课，不迟到不早退。

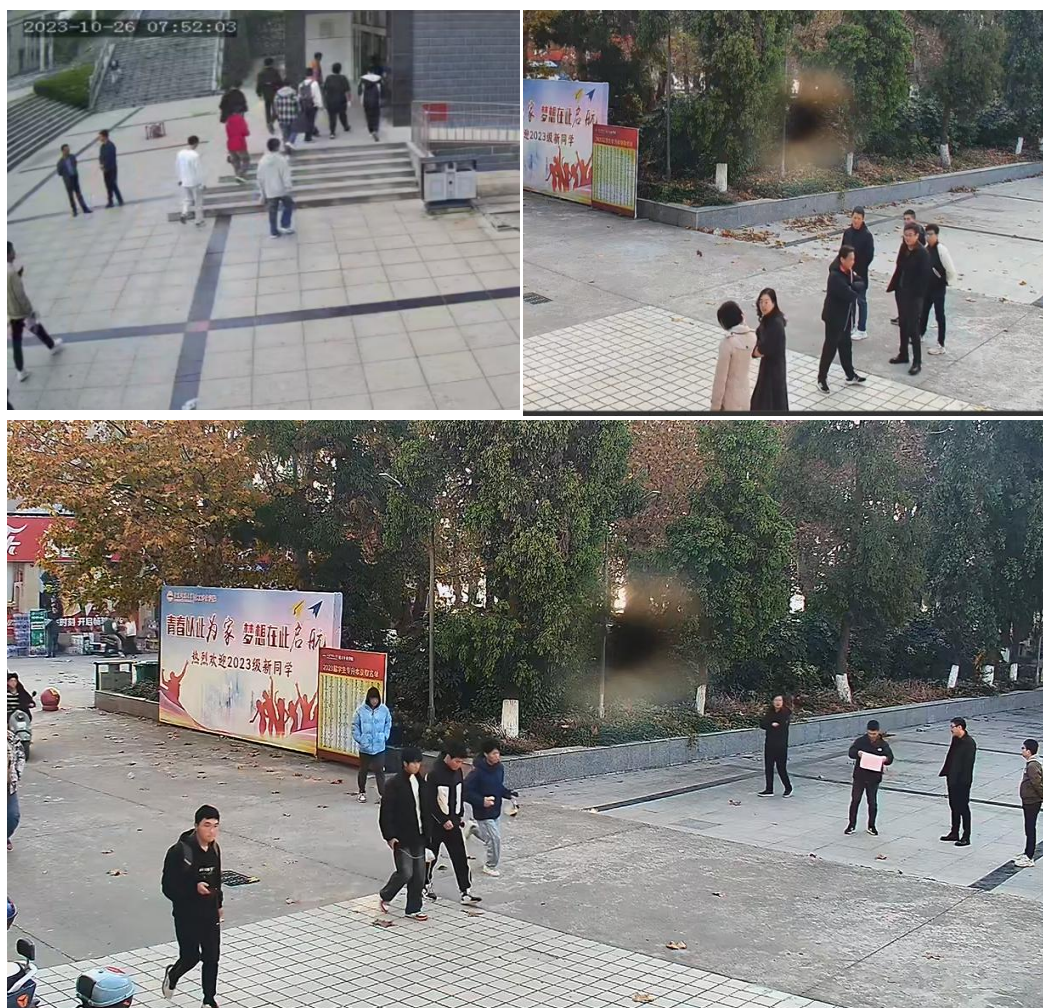


图 7-61 领导教学检查

2、深入教学第一线开展推门听课评课活动

为全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况,不断提高教学质量,根据教学督导工作条例及推门听课制度实施细则要求,由校级领导、教学督导办主任、教务处主任、各系部主任组成的听课领导小组,在全校范围内进行随机推门听课、评课活动。此次活动,本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师,听好、评好每节课,对授课教师好的方面予

以充分肯定,对存在的问题及时向本人进行反馈。同时各系部也组织开展了教师相互听课、以老带新的活动。



图 7-62 教师上课现场

推门课上师生激情饱满,教学秩序有条不紊。老师们都能认真按照教学常规要求,认真备课,教学目标明确,教学方法得当,科学组织课堂,注重课堂生成,充分发挥学生的主体作用,学生学习气氛热烈,呈现出一节节扎实的原生态课堂。新入职教师王晨教的《网页设计与制作》一课,以玩游戏的方式引入,让学生在轻松愉快的氛围中走进课堂。通过小组讨论的方式探究新知,再进行课堂练习,教学流程清晰。

吴亚利老师的《仪器分析》课,整堂课教学过程结构清晰,流程顺畅,环节紧凑。教态自然得体,课堂上注重启发引导,善用鼓励性的语言,学生积极主动参与课堂学习,学生的思维与语言表达能力得到锻炼,师生互动良好,学生学有所获。



图 7-63 教师评课情况

“教而不研则浅，研而不教则空。”每节推门课后，校领导、系部主任、听课教师及上课教师第一时间就真实的课堂教学畅所欲言，对授课老师逐一进行详细的评价与指导，在肯定课堂中的闪光点的同时指出存在的问题。他们对教师们在教学中的困惑进行了指导，有针对地提出一些可操作的教学建议，使“推门课”效果最优化。“推门课”使学校更加清楚地了解了教师的教学状态、专业能力以及班级学生的学习情况，也让每一位教师更加关注日常教学工作，潜心研究，不断提高课堂效率，切实提高学校的教育教学质量。

教学是学校发展的生命线，课堂是教学实施的主阵地。“推门课活动”仍在继续，我们将以此为契机，进一步提升教师队伍素质，夯实常态化优质教学，提高课堂教学效率，不断创新，不断进步，用心上好每一堂课，促进学校和教师共同发展！

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 队伍建设有待进一步加强。随着产教融合深度的不断提升和学校跨越式发展的持续深入，职业教育高质量发展对我校教师素质能力和工作作风提出挑战。一是专业素质与实践能力仍需全面提升，现阶段师资队伍建设与学校高速发展之间存在距离，高学历、高职称、高精尖人才教师比例不高，且对标《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，未落实职教教师定期到企业实践学习的要求；二是师资管理和发展体系亟待总体完善，对师资力量未进行规范化、精细化、科学化管理，对教师专业技能和综合能力评价不够严格，未严格贯彻落实日常工作管理制度和奖惩管理制度，导致部分教师缺乏自我约束、自我监督的自律意识，教师精气神还需持续提振，谋划大项目、推动大发展的能力还需持续提升。

8.1.2 专业设置有待进一步调整。一是专业设置缺乏时代特色和针对性。职业学校生存发展与时代息息相关，学校专业设置未充分体现市场经济时代赋予职业教育的新内涵，对社会潜在人才需求缺乏应有调查研究，学生培养与经济社会发展要同频共振，应以市场需求为导向调整专业设置；二是专业内涵建设相对滞后，地方特色不突出。我校化工类和资源环境类专业历史悠久，且化工产业是安庆区域首位产业，学校应当充分

利用品牌优势，聚焦王牌专业内涵建设，促进专业特色发展，让传统老专业在地方重新焕发生机；三是学校中、高职专业衔接不够。中等和高等职业教育在专业、课程与教材体系、教学与考试评价等方面存在部分脱节现象，学校整体职业教育特色吸引力不强。

8.1.3 办学资源有待进一步充实。获取资源能力仍然有限，经费来源渠道单一，财政状况较为紧张，基本建设经费不足，基础设施建设滞后，难以平衡好保民生与教科研工作。一是教科研工作投入资金少，软硬件教设施不齐全，教学实训基地建设不全面，导致高层次平台紧缺，对高精尖人才吸引力不强，缺乏高质量的创造性成果，多重因素形成发展阻力；二是基建工作投入资金少，学生宿舍严重不足，部分建筑内水电管等设施老化严重，日常维修费用高且有安全隐患。教室内配套硬件教学设施装备不齐全，且尚无可用资金修缮图书馆，陈旧图书馆内纸质及数字化资源建设仍处初级阶段，图书内涵质量偏低，缺乏丰富性和实用性。学校总体条件保障和民生工程建有待改善。

8.2 未来展望

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，适应新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，积极服务地方经济建

设和社会发展，紧抓机遇，建设特色鲜明的职业学校。

8.2.1 培养人才促提升。一方面，采取“引进来”与“走出去”相结合，逐步建设理论基础扎实、又有较强技术应用能力、适应职业院校办学要求的结构合理的教师队伍和管理队伍。加强对在职教师专业及实践能力培训，强化全体教师工作执行力和细致度，并提升信息化素养更好应对数字化校园的挑战需求；另一方面，逐步建立校企人员互聘机制，引进“能工巧匠”充实兼职教师队伍，支持教师参与政校企合作、产学研结合与企业实践锻炼，组建高水平专业教学团队。

8.2.2 深耕内涵促建设。坚持立德树人、深耕内涵发展，按照立党的领导统领总体发展，立方向自信创一流职教，立初心使命推内涵发展，立理想信念促凝心铸魂，立交叉融合攀学科高峰，立师德师风建一流队伍，立以德为先植成长基因，立育人体系促全面发展，立服务需求展家国情怀，立开放合作聚八方资源，立改革开放建内生动力，立统筹协调促标杆，形成总体思路，铸造职业学校教育的立德树人大格局。

8.2.3 打造多方平台促合作。积极搭建政产学研合作平台，持续推进校政企三方深度融合，以岗位能力为培养目标，齐抓共管培养人才。与高新园区12家企业深化以订单培养为主的校企合作，深度互动、对接、融通、合作，逐步探索引企入校的办学模式，要加大投入，依据园区企业岗位特点细化设计化工

类技术人才培养方案及课程标准，实现“一企一案”，共同开发实训项目和实训课程，共同组织招生，成立具有现代学徒制特点的“现场工程师订单班”，依托政、企、校三方共同体建设携手共拓职业教育成才新通道。

8.2.4 引领专业促发展。要坚持对接地方首位产业需求，学生培养与经济社会发展同频共振，以市场需求为导向调整专业设置。一是深化教育教学改革，实施质量工程，适时优化和调整专业结构和布局，凝练专业方向，注重优势互补与协调发展，提升学校专业建设总体要求；二是加强课程建设，深化专业课程教学方法改革，专业课程内容适应新时期行业发展，去陈推新，及时补充来自一线的新理论、新方法，结合人才培养方案，对相近课程进行梳理整合、优化课程内容，加快推进现有 ERP 供应链管理系统精品公开课程录制。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	541	832	
2	毕业去向落实人数	人	530	777	
	其中：毕业生升学人数	人	84	217	
	升入本科人数	人	15	168	
3	毕业生本省去向落实率	%	95.37	86.49	
4	月收入	元	4350	4620	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	446	553	
	其中：面向第一产业	人	3	11	
	面向第二产业	人	366	267	
	面向第三产业	人	80	275	
6	自主创业率	%	0.0277	0.0084	
7	毕业三年晋升比例	%	0.1051	11.2	
	毕业三年学生数	人	458	375	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87	200	88	300	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90	200	90	300	网上调查
	课外育人满意度	%	85	200	86	300	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	81	200	84	300	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度		90	200	92	300	网上调查
	专业课教学满意度	%	92	200	93	300	网上调查
2	毕业生满意度	%	93.7	590	96.4	650	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	210	96	200	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	320	92	450	网上调查
3	教职工满意度	%	98	30	97	40	抽样调查
4	用人单位满意度	%	98	90	98	85	回访
5	家长满意度	%	91	100	93	100	抽样调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*		17:1	19:1	与表六1相关
	教师总数	人	86	92	
2	双师素质专任教师比例*	%	67.4	60.8	
	双师素质专任教师	人	58	56	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	67.4	63.3	
4	专业群数量*	个	0	1	
	专业数量*	个	11	19	
5	教学计划内课程总数*	门	88	204	
		学时	5984	13872	
	其中：课证融通课程数*	门	8	8	
		学时	544	544	
网络教学课程数	门	26	26		
	学时	1768	1768		
6	专业教学资源库数	个	0	1	
	其中：国家级数量*	个	0	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	446	560	
	其中：A类：留在当地就业*	人	355	277	
	B类：到西部和东北地区就业*	人	1	5	
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	286	403	
	D类：到大型企业就业*	人	137	122	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数*	项	0	0	
	其中：专利授权数量*	项	0	0	
	发明专利授权数量*	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	1	0	
	非学历培训学时*	个	1800	0	
	公益项目培训学时*	个	0	0	
7	非学历培训到账经费	万元	1.2	0	

8	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
9	编写教材数	本	6	6	
	其中：国家规划教材数量*	本	1	1	
	校企合作编写教材数量	本	5	5	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	400	800	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	200	1000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.49	0.56	与表六1相关
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11800	12300	与表六1相关

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	化工类专业群	化学工艺	先进制造业
.....			

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	1703	1733	
2	年生均财政拨款水平	元	5000	5000	
3	年财政专项拨款	万元	2203.88	2022.91	
4	教职工工额定编制数	人	288	288	
	教职工总数	人	102	112	
	其中：专任教师总数	人	86	92	
	思政课教师数*	人	3	4	
	体育课专任教师数	人	3	4	
	美育课专任教师数	人	1	1	
	辅导员人数*	人	2	8	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1703	1733	
	其中：学生体质测评合格率	%	88	89.1	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	504	535	
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	196	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	
9	聘请行业导师人数*	人	6	5	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	2330	1818	
	年支付行业导师课酬	万元	11.65	9.09	
10	年实习专项经费	万元	22170	23426	
	其中：年实习责任保险经费	万元	22170	23426	